

Měsíční plán 2. třídy

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2024-2025

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Volí vhodné mluvní a mimické prostředky řeči ve školních situacích a v běžném životě. ▪ Použije správné výrazy pro pozdravy, oslovení. ▪ Respektuje základní komunikační pravidla, nepřerušuje hovořícího, rozumí jednoduchým gestům. ▪ Tvoří krátké mluvené projevy na základě vlastních zážitků. ▪ Vypráví krátký příběh jednoduchými větami na základě vlastního prožitku. ▪ Dodržuje správnost sezení. ▪ Upevňuje správné držení psacího náčiní. ▪ Porovnává a třídí slova podle různých hledisek: počtu slabik, počtu hlásek, významu slova. ▪ Plynule čte s porozuměním krátké příběhy, pohádky, básničky a říkadla. 	<p>Rozvoj vyjadřovacích schopností Pozdrav, oslovení Komunikační pravidla</p> <p>Souvislý jazykový projev</p> <p>Držení tužky a pera Psací návyky Abeceda</p> <p>Čtení s porozuměním</p>	
MATEMATIKA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Používá číselnou osu k znázornění čísel do 100. ▪ Počítá předměty po jedné, po desítkách v daném souboru. ▪ Sčítá a odčítá do 20 s přechodem přes desítku. ▪ Řeší jednoduché slovní úlohy vedoucí k rozlišování úsudku; o několik více, méně v oboru do 100. ▪ Pojmenuje a popíše základní geometrické tvary 	<p>Číselná osa Číselná řada Sčítání a odčítání do 20 Slovní úlohy na sčítání a odčítání do 100 typu o několik více, méně Základní geometrické tvary</p>	
MATEMATIKA dle prof. Hejného		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sčítá a odčítá v oboru do (20) 100, úlohy zapisuje v matematickém jazyce s využitím znamének + a - . ▪ Lineárně seřadí čísla do 100. ▪ Uvedené obrazce vymodeluje s pomocí dřívěk, geodesky apod. ▪ Rozpozná čtverec, obdélník a trojúhelník, n-úhelník a nachází je v realitě. 	<p>Sčítání a odčítání v oboru do (20) 100 Pavučiny Hadi Výstaviště Dřívka</p> <p>Rovinné obrazce – čtverec, obdélník, trojúhelník, n-úhelník</p>	<p>DG – využití výukových programů (Sčítání, odčítání, násobení a dělení)</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Určí počet krychlí dané stavby. ▪ Používá ikony, slova i šipky při evidenci jednoduchých statických i dynamických situací. ▪ Užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti v oboru do 100. ▪ Doplní a tvoří grafické pravidelnosti. 	<p>Krychlové stavby Krokování Schody Zvířátka dědy Lesoně Užití matematických symbolů $>$, $<$, $=$ Rytmus</p>	<p>DG – využití výukových programů (Porovnávání čísel, např. www.matika.in, www.skolakov.eu)</p>
---	--	---

PRVOUKA

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Řídí se pravidly stanovenými třídou a školním řádem. ▪ Orientuje se ve škole a v blízkém okolí. ▪ Zná bezpečnou cestu do školy a ze školy. Dodržuje základní pravidla pro chodce. ▪ Pozná vybrané dopravní značky, ví, co znamenají. ▪ Vysvětlí význam světelných signálů a dokáže se podle nich řídit. ▪ Rozlišuje dopravní prostředky. ▪ Zná název obce, v níž leží škola a jeho bydliště. ▪ Pozná staré a nové v obci (kulturní památky). ▪ Zná základní čísla přivolání první pomoci a s pomocí dospělé osoby ji dokáže přivolat (150, 155, 158). ▪ Dramatizuje přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví. 	<p>Osobní bezpečí Jsem školák Cesta do školy Bezpečné chování v silničním provozu – dopravní značky</p> <p>Naše obec Domov a jeho tradice Čísla tísňového volání</p>	
--	---	--

TĚLESNÁ VÝCHOVA

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zná zásady bezpečnosti při plavání a pohybu z bazénu. ▪ Adaptuje se na vodní prostředí. ▪ Uvědomuje si zásady hygieny před i po vstupu do bazénu. ▪ Podílí se s dopomocí učitele na přípravě a úklidu náradí a náčiní. ▪ Zvolí vhodné oblečení a obutí pro pohybovou činnost, samostatně se převlékne ▪ Dodržuje bezpečnost při pohybových činnostech. ▪ Orientuje se ve známém prostředí. ▪ Pozná nové pohybové hry a je schopen hrát je se spolužáky i mimo TV 	<p>Plavání 2. A Pravidla bezpečnosti a smluvené signály Orientace ve vodě Sprchování, sušení Tělesná výchova 2. B, 2. C Hygiena, příprava a ukládání náradí a náčiní Bezpečnost při pohybových činnostech Organizace při TV – základní organizace prostoru a místa (tělocvična, školní hřiště) Pohybové hry - Hry spojené s vítězstvím někoho jiného (např. boj o míč, boj o místo)</p>	
---	---	--

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Využívá poznatky o barvách, experimentuje s barvou při vlastní práci. ▪ Osvojuje si spojování čar, linií, znázorňuje křivky, přímky. 	<p>Tvary a barvy Kresba</p>	
---	----------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Maluje jednoduché barvy. 	Malba	
PRACOVNÍ ČINNOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti ▪ Poznává různé druhy papíru: balicí, kreslicí, barevný, novinový. ▪ Pracuje s jednoduchými pracovními nástroji (nůž, nůžky). ▪ Poznává vlastnosti modelovací hmoty, modeluje, hněte, válí. . 	Organizace práce Práce s různými materiály Vlastnosti materiálu a jejich využití	
HUDEBNÍ VÝCHOVA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dodržuje hlasovou hygienu (nekřičí) ▪ Provádí dechová cvičení podle pokynů učitele. ▪ Zpívá písně v jednohlase 	Hlasová hygiena Dechová cvičení Zpěv lidových a umělých písní	

POZNÁMKY:

5. 9. ZAHÁJENÍ PLAVECKÉHO VÝCVIKU – 2. A

9. 9. VÝSTAVKA OVOCE A ZELENINY

12. 9. TŘÍDNÍ SCHŮZKY

29. 9. OLYMPIÁDA