

Měsíční plán 8. třídy

září 2024

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2024-2025

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		
<p>JV</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozlišuje nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby (odvozování, skládání, zkracování) a další zásady tvoření českých slov. <p>SV</p> <ul style="list-style-type: none"> Vytváří stručné poznámky, osnovu, výpisky, výtah z přečteného textu. Vyhledává a třídí informace – využívá je v procesu učení, při tvůrčích činnostech i v praktickém životě. <p>LV</p> <ul style="list-style-type: none"> Přednáší vhodný literární text. Jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla. Vyhledá v textu místa, kde je vyjádřen pohled a názor vypravěče a kde jde o pohled a názor postavy. Při interpretaci textů se zaměřuje na charakteristické znaky autorova stylu. 	<p>Obohacování slovní zásoby Nauka o tvoření slov Odvozování, skládání, zkracování</p> <p>Osnova, výpisky, citace</p> <p>Poezie a krásné slovo O bozích a lidech Interpretace textů</p>	<p>Zavedení sešitů – č. 564 (2x), č. 524 (1x)</p> <p>Opakování učiva</p> <p>Zadání recitace</p>
ANGLICKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> V jednoduchých komunikačních situacích si ověřuje znalosti ze 7. ročníku. Podle obrázků sestaví životní příběh. Popisuje životní příběh svých blízkých. Tvoří souvětí s minulým časem prostým a průběhovým. Vytváří krátké věty s pomocí vazby „used to“. 	<p>Introduction (Úvod) – opakování učiva 7. ročníku Životní příběh, životní etapy Minulý čas prostý a průběhový Vazba „used to“</p>	<p>Sešity (1x – 564, 1x – 524)</p> <p>Řád odborné učebny anglického jazyka</p> <p>DG – využívání aplikací k procvičení gramatických jevů</p>
NĚMECKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> Rozumí známým pokynům učitele a vykoná je. Časuje vybraná nepravidelná a modální slovesa. 	<p>Opakování učiva předchozího ročníku Tvar „ich möchte“</p>	
MATEMATIKA		
<ul style="list-style-type: none"> Provádí početní operace v oboru reálných čísel, určuje druhou mocninu a odmocninu čísla. 	<p>Opakování učiva 7. ročníku Druhá mocnina Druhá odmocnina</p>	<p>Sešit 460 + lenoch, 524</p>

INFORMATIKA

- Uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s obrazem.
- Umí rozlišit typ grafiky.
- Zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v grafické podobě.

Digitální technologie

Prezentace
Interaktivní způsob zpracování informací; vkládání objektů

Google Workspace a přihlášení žáka

FYZIKA

- Uvede příklady zdroje zvuku a možnost šíření zvuku v různých prostředích.
- Vyhledá rychlost zvuku v různých prostředích.

Opakování učiva 7. ročníku
Zdroje zvuku a látkové prostředí
Rychlost zvuku

Provozní řád učebny F
Bezpečnost práce v hodinách F
Sešit 560 + lenoch

PŘÍRODOPIS

- Umí vysvětlit a objasnit funkci buňky, tkáně, orgánu, orgánové soustavy.
- Porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů = savců.
- Charakterizuje základní znaky jednotlivých skupin savců, zná zástupce a jejich způsob života.

Stavba těla

Živočišná buňka

Stavba a funkce jednotlivých částí těla

Živočišná buňka, tkáně, orgány, orgánové soustavy, rozmnožování

Vývoj, vývin a systém živočichů

Vejcordi: řád Ptakořitní

Sešit č. 464, obal
Řád učebny, BOZ v hodinách Př

Opakování učiva 7. ročníku

DG – prezentace řádů savců
Praktický úkol: Vnitřní a vnější stavba těla savců

CHEMIE

- Ví, jak se bezpečně chovat a pracovat v chemické laboratoři.
- Ví, jak postupovat při hašení požáru.
- Je seznámen s chemickým sklem, běžně používanými látkami a chemikáliemi, posuzuje jejich rizikovitost a nebezpečnost (látek dostupných a látek, se kterými pracovat nesmí).

- Umí charakterizovat vědní obor chemie, zná metody poznávání.

- Určí společné a rozdílné vlastnosti látek.
- Zná základní fázové přeměny a umí je vysvětlit na konkrétních příkladech.

ZÁSADY BEZPEČNÉ PRÁCE V UČEBNĚ CHEMIE I V BĚŽNÉM ŽIVOTĚ

Bezpečnostní zásady, H a P věty
Piktogramy a jejich význam

ZÁKLADY PRVNÍ POMOCI

První pomoc při popálení, poleptání, ošetření rezných ran

CHARAKTERISTIKA CHEMIE

Chemická změna a děj, metody poznávání, alchymie

VLASTNOSTI LÁTEK

Těleso, látka, fázové přeměny
Hustota rozpustnost, tepelná a elektrická vodivost, vliv atmosféry na vlastnosti a stav látek

OSV – Morální rozvoj –
Řešení problémů a
rozhodovací činnosti –
Rozhodování v kritických
situacích

Přinést sešit nelinkovaný 460
+ lenoch + obal

HUDEBNÍ VÝCHOVA

Dodržuje správné pěvecké návyky. Dbá na hlasovou hygienu. Tvoří hlavový tón. Provádí dechová cvičení. Sborově čistě zpívá.	Vokální činnosti Pěvecký a mluvní projev, hlasová hygiena, některé způsoby nápravy mutace	Řád odborné učebny HV OSV – Osobnostní a sociální rozvoj – sebepojetí a sebepoznání – cvičení smyslového vnímání
--	--	---

TĚLESNÁ VÝCHOVA

<ul style="list-style-type: none">▪ Upraví pohybovou aktivitu vzhledem k údajům o znečištění ovzduší.▪ Zvládá techniku rychlých běhů▪ Předvede základní techniku skoku dalekého▪ Osvojí si techniku hodů granátem	Hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech - klimatické podmínky Atletika	Řád tělocvičny a školního hřiště Poučení o BOZ v hodinách TV
--	---	---

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Užívá tvarovou stylizaci.	Abstraktní tvorba Symbolika a alegorie	
---------------------------	---	--

PRACOVNÍ ČINNOSTI

<ul style="list-style-type: none">▪ Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazech.▪ Provádí úklid pracovních ploch, nádobí, nářadí.▪ Dodržuje zásady bezpečné práce a hygieny.	Příprava pokrmů Udržování pořádku a čistoty, bezpečnost a hygiena provozu, řád školní kuchyňky Práce s technickými materiály Řád školní dílny, první pomoc při úrazu Pěstitelské práce Práce na školním pozemku, hrabání listí, stříhání živých plotů	
--	---	--

ZEMĚPIS

<ul style="list-style-type: none">▪ Určí a z různých hledisek popíše geografickou polohu a rozlohu ČR.▪ Srovná je s polohou a rozlohou sousedních států a vybraných států světa.	ČESKÁ REPUBLIKA Česká republika - zeměpisná poloha, rozloha.	Zavedení sešitů – č. 440
---	---	--------------------------

DĚJEPIS

Popíše způsob vlády v jednotlivých zemích.	Francie za Ludvíka XIV. Rusko za Petra Velikého a Kateřiny Veliké	Zavedení sešitů č. 444
--	--	-------------------------------

OBČANSKÁ VÝCHOVA

<ul style="list-style-type: none">▪ Charakterizuje poznání a hodnocení své vlastní osobnosti, snaží se pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s	Člověk jako jedinec podobnost a odlišnost lidí	Zavedení sešitu č. 544 DG – vyhledávání a použití
--	---	--

druhými lidmi i kvalitu života. ▪ Kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání, hledá nenásilné řešení.	- projevy chování, rozdíly v prožívání, myšlení a jednání, osobní vlastnosti, dovednosti a schopnosti - charakter, vrozené předpoklady, osobní potenciál	jednoduchého online testu temperamentu
--	---	--

POZNÁMKY: