

Měsíční plán 6. třídy

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2024-2025

září 2024

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA		
<p>JV: Spisovně vyslovuje česká slova.</p> <p>SV: Osvojí si základní normy písemného vyjadřování. Využívá různé způsoby komunikace s okolím.</p> <p>LV: Vysvětlí ústní lidovou slovesnost a uvede její příklady. Přiřadí literární text k příslušnému žánru.</p>	<p>Zvuková stránka jazyka Zvuková stránka slova a věty</p> <p>Vzkaz, dopis</p> <p>Bejvávalo (lidová slovesnost – rčení, přísloví, pranostika)</p>	<p>Opakování učiva 5. ročníku</p> <p>Sešity (1x 564, 3x 524)</p> <p>Zadání recitace</p>
ANGLICKÝ JAZYK		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ V jednoduchých komunikačních situacích si ověřuje své znalosti z 5. ročníku. ▪ Ptá se na základní informace v přítomném čase prostém a odpovídá. ▪ Pomocí přítomného průběhového času popisuje činnosti na obrázku. ▪ Popisuje svůj denní program v přítomném prostém čase s užitím příslovčí četnosti. ▪ Vyplní formulář osobních údajů. ▪ V poslechovému textu vyhledává klíčové informace. 	<p>Opakování učiva 5. ročníku: Přítomný čas prostý, přítomný čas průběhový Předložky s místem Příslovce četnosti, denní režim Osobní údaje, narozeniny</p>	<p>Sešity (1x – 564, 1x – 524)</p> <p>Řád odborné učebny anglického jazyka</p>
MATEMATIKA		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definuje desetinné číslo, uvádí příklady. ▪ Umí se orientovat na číselné ose, porovnává desetinná čísla. 	<p>Opakování učiva 5. ročníku Desetinná čísla Znázornění desetinných čísel na číselné ose Porovnávání desetinných čísel</p>	<p>Sešit 460 + lenoch, 524</p>

INFORMATIKA

- Popíše pomocí modelu alespoň jeden informační systém, s nímž ve škole aktivně pracují.
- Pojmenuje role uživatelů a vymezí jejich činnosti a s tím související práva.
- Zařazuje historicky vznik prvních počítačů a vznik osobních počítačů.
- Uvědomuje si trendy ve vývoji výpočetní techniky.

Informační systémy

Školní informační systém, uživatelé, činnosti, práva, databázové relace

Data, informace a modelování

Vývoj počítačů - první počítače, historie počítačů dle vývoje procesoru

FYZIKA

- Definuje látku a těleso.
- Uvede jejich základní vlastnosti.
- Rozlišuje vlastnosti u jednotlivých druhů látek.
- Uvede příklady vzájemného silového působení těles.

Úvod do předmětu

Látka a těleso

Látky pevné, kapalné a plynné

Vzájemné silové působení těles, síla

Řád učebny fyziky, BOZ

Sešit č. 560, lenoch

EV - Základní podmínky života (voda, ovzduší)

PŘÍRODOPIS

- Objasní, čím se zabývá a co zkoumá biologie a její jednotlivé obory.
- Rozlišuje přírodu živou a neživou.
- Seznamuje se s praktickými metodami pozorování přírody.
- Popíše mikroskop a jeho jednotlivé části.

Biologie a její obory

Příroda živá a neživá

Pozorovací přístroje

Sešit č. 464, obal

Řád učebny, BOZ v hodinách Př

HUDEBNÍ VÝCHOVA

- Dokáže podle svých individuálních dispozic intonačně čistě a rytmicky zpívat jednohlasně.
- Při zpěvu dodržuje zásady hlasové hygieny.

Vokální činnost

Pěvecký a mluvený projev

Intonační cvičení

Hlasová hygiena

Řád učebny HV

TĚLESNÁ VÝCHOVA

- Ví, že musí omezit pohybovou aktivitu vzhledem k údajům o znečištěném ovzduší.
- Užívá osvojené názvosloví na úrovni cvičence spojené s novými pohybovými činnostmi.
- Zvládá běh na 60 m, štafetovou předávku, provádí běžeckou abecedu, uplatňuje vůli při vytrvalostních disciplínách.

Hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech – klimatické podmínky

Komunikace v TV

Atletika – běh na 60 m, běžecká abeceda

Řád tělocvičeny a školního hřiště

Poučení o BOZ v hodinách TV

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

- Dokáže si rozvrhnout plochu.
- Uspořádá prvky v ploše.
- Využívá přírodních motivů a námětů ve svém výtvarném vyjádření.

Kresba – linie, tvar, objem

Podobnost, kontrast, rytmus tvarů

Přírodní motivy

PRACOVNÍ ČINNOSTI

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dodržuje zásady BP a hygieny, poskytne PP ▪ Seznámí se se základními pracovními pomůckami, nářadím a nástroji pro ruční opracování základních nástrojů. ▪ Seznámí se se základním zahradnickým nářadím a provádí jejich údržbu. ▪ Seznámí se s technickým zobrazováním, naučí se číst jednoduché technické výkresy a návody 	<p>Bezpečnost v pracovních činnostech Seznámení se zařízením školních dílen, kuchyňky a školního pozemku Řád školní dílny a školní kuchyňky</p> <p>Pěstitelské práce a chovatelství Práce v okolí školy a zahradnické práce</p> <p>Základy zobrazování Technické náčrty, výkresy, technické informace, návody (kóta, kótovací čára, druhy čar, atd.)</p>	<p>VDO</p>
--	---	-------------------

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uvede příklady pozitivních a negativních vlivů na člověka, jeho zdraví a způsob života. 	<p>Co víme o zdraví Zdraví, zdravý způsob života</p>	<p>Zavedení sešitu č. 520</p>
---	---	-------------------------------

ZEMĚPIS

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vyhledá potřebné informace v mapovém atlase světa. ▪ Orientuje se v obsahu, rejstříku a vysvětlivkách. 	<p>GEOGRAFICKÉ INFORMACE, ZDROJE DAT, KARTOGRAFIE A TOPOGRAFIE Komunikační geografický a kartografický jazyk - vybrané obecně používané geografické, topografické a kartografické pojmy, - mapy, značky, vysvětlivky, jazyk mapy.</p>	<p>Zavedení sešitů – č. 440</p>
---	---	---------------------------------

DĚJEPIS

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Objasní důležitost historického poznání. ▪ Uvede dějepisné poznatky ze svého regionu. ▪ Popíše, čím se zabývá archeolog a archeologie. ▪ Uvede příklady hmotných pramenů. ▪ Shrne, odkud pocházejí informace o historii. ▪ Pojmenuje instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány. ▪ Dokáže pracovat s pojmy prostor a čas. 	<p>Úvod do učiva Význam zkoumání dějin Historické prameny Muzea, archivy Archeologie Historický čas a prostor Kalendáře</p>	<p>Zavedení sešitu – č. 444</p>
--	---	---------------------------------

OBČANSKÁ VÝCHOVA

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vyjmenuje základní povinnosti a práva žáků a zná pravidla chování ve škole. ▪ Objasní význam žákovské samosprávy. ▪ Uvede příklady přínosu školy pro život. ▪ Vhodně komunikuje v různých školních situacích 	<p>ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI</p> <p>Naše škola - život ve škole, práva a povinnosti žáků, - význam a činnost žákovské samosprávy, - společná pravidla a normy, vklad, vzdělání pro život</p>	<p>VDO – Osobnostní rozvoj - Občanská společnost a škola – naše škola, práva a povinnosti žáků</p> <p>Zavedení sešitů – č. 420</p>
---	--	---

POZNÁMKY: