

# Měsíční plán 5. třídy

Základní škola Dobrá, příspěvková organizace

**září 2024**

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2024-2025

Výstupy	Učivo	Poznámky
<b>ČESKÝ JAZYK</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Rozlišuje základní části slova.</li><li>Sestaví osnovu a na jejím základě vytvoří písemný či mluvený projev.</li><li>Dodržuje v textu časovou posloupnost.</li><li>Zlepšuje techniku psaní, snaží se o úhledný, čitelný a přehledný písemný projev.</li><li>Učí se rozvrhnout text na ploše.</li><li>Píše správně po stránce obsahové i formální – jednoduché komunikační žánry.</li><li>Vyjadřuje své dojmy z četby.</li></ul>	Stavba slova (předpona, kořen, přípona, koncovka) Osnova – heslovitá, větná, obrázková Písemný projev Vyprávění Popis předmětu Dětské knihy	Zavedení sešitů Opakování učiva 4. ročníku
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Pozdraví, představí se, osloví partnera v konverzaci, rozloučí se.</li><li>Doplňuje ke slovům neurčitý člen „a/an“.</li><li>Správně reaguje na pokyny učitele.</li><li>Rozumí jednoduchým otázkám učitele.</li><li>Přiřadí pokyn ke správnému obrázku.</li><li>Ústně i písemně používá čísla od 0 do 100 a řadové číslovky od 1 do 10.</li><li>Hláskuje známá slova pomocí anglické abecedy.</li></ul>	Pozdrav, představování, oslovení, rozloučení Neurčitý člen „a/an“ Pokyny ve třídě (rozkazovací způsob) Čísla 0–100, řadové číslovky 1–10 Abeceda	Zavedení sešitů Opakování učiva 4. ročníku
<b>MATEMATIKA</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Porovnává, sčítá a odčítá zlomky se stejným jmenovatelem (se jmenovatelem do 10) pomocí názorných obrázků a tyto početní operace zapisuje.</li><li>Využívá vhodné jednotky – délky, času, hmotnosti a obsahu – a provádí jednoduché převody.</li><li>Využívá při pamětném i písemném počítání komutativnost a asociativnost sčítání a násobení.</li><li>Užívá algoritmy písemných početních operací v oboru přirozených čísel.</li><li>Sčítá a odčítá písemně přirozená čísla.</li><li>Řeší slovní úlohy vedoucí ke sčítání a odčítání přirozených čísel.</li><li>Sestrojí rovnoběžky daným bodem v rovině pomocí dvou pravítek.</li><li>Sestrojí kolmice daným bodem v rovině pomocí pravítka s rýskou.</li><li>Určí délku lomené čáry.</li></ul>	Sčítání a odčítání zlomků Porovnávání zlomků se stejným jmenovatelem Převody jednotek – délka, čas, hmotnost a obsah Asociativnost a komutativnost sčítání Pamětné násobení a dělení Písemné sčítání a odčítání přirozených čísel Slovní úlohy Rovnoběžky Kolmice Lomené čáry	Zavedení sešitů Opakování učiva 4. ročníku
<b>MATEMATIKA prof. Hejného</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Využívá při pamětném i písemném počítání komutativnost a asociativnost sčítání</li></ul>	Součtové trojúhelníky	Opakování učiva

<p>a násobení.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sčítá a odčítá písemně přirozená čísla.</li> <li>▪ Zapisuje a čte přirozená čísla.</li> <li>▪ Porovnává čísla a znázorní je na číselné ose.</li> <li>▪ Řeší jednoduché i složené slovní úlohy.</li> <li>▪ Charakterizuje základní rovinné útvary (čtverec, obdélník, trojúhelník a kružnici).</li> <li>▪ S užitím jednoduchých konstrukcí samostatně rýsuje základní rovinné útvary podle zadání.</li> <li>▪ Určí pomocí čtvercové sítě obsah útvarů složených ze čtverců, obdélníků a trojúhelníků.</li> </ul>	<p>Sousedí, Pavučiny, Hadi Násobilkové čtverce Indické násobení Čtení a zápis přirozených čísel Porovnávání přirozených čísel Slovní úlohy Konstrukce čtverce, obdélníku, kružnice Čtvercová síť Cestování po čtvercové mříži Útvary v mříži</p>	<p>4. ročníku  DG – využití výukových programů  <a href="http://www.skolasnadhledem.cz">www.skolasnadhledem.cz</a>  <a href="http://www.matika.in">www.matika.in</a></p>
---	--	--

## INFORMATIKA

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Řeší problémové situace při nepřihlášení se do sítě.</li> <li>▪ Respektuje pravidla bezpečné práce s hardwarem.</li> <li>▪ Vysvětlí pojem síť a rozliší rozdíl mezi počítačem a stanicí. Nakreslí typy sítí.</li> </ul>	<p><b>Úvod do předmětu Digitální technologie</b></p> <p>Počítačové sítě - pojem sítě, - typy sítí, topologie sítí, - uživatelské účty, hesla, bezpečnost.</p>	<p><b>Google Workspace a přihlášení žáka</b> Provozní řád učebny Pravidla bezpečného internetu Zapnutí a vypnutí počítače Přihlášení se do žákovské sítě a odhlášení se z žákovské sítě Nákres sítě - kruhová, páteřní Mezipředmětové vztahy - Tv - protahovací a uvolňovací cviky při sedavé práci</p>
--	---	---

## PŘÍRODOVĚDA

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Popíše dopravní situaci, rozpozná vhodné a nevhodné chování účastníků silničního provozu.</li> <li>▪ Poznává vybrané nerosty a horniny.</li> <li>▪ Zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody.</li> <li>▪ Dokáže vysvětlit vznik půdy a její význam.</li> </ul>	<p>Bezpečnost silničního provozu Neživá příroda Živá příroda Horniny a nerosty Půda - složení</p>	<p>Zavedení sešitů Opakování učiva 4. ročníku</p>
--	---	---

## VLASTIVĚDA

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zná nejvýznamnější osobnosti minulosti i současnosti.</li> </ul>	<p>Doba pobělohorská</p>	<p>Zavedení sešitů Opakování učiva 4. ročníku</p>
---	--------------------------	---

## TĚLESNÁ VÝCHOVA

- Užívá pojmy z pravidel sportů a soutěží.
- Používá základní tělocvičné pojmy - názvy pohybových činností, tělocvičného nářadí a náčiní.
- Zná a reaguje na smluvené povely, gesta, signály pro organizaci činnosti.
- Cvičí podle jednoduchého nákresu.
- Osvojuje si techniku šplhu na tyči.
- Zvládá kotoul vzad s dopomocí.

Základní názvosloví  
Komunikace v Tv  
Šplh  
Kondiční cvičení - Leh – sed  
(Sazka olympijský víceboj)  
Gymnastika – kotoul vzad

## VÝTVARNÁ VÝCHOVA

- Používá linie, tvary.
- Dokáže vyjádřit objem.

Teorie barev  
Barvy – základní, teplé x  
studené, kontrastní, odstíny  
barev

## PRACOVNÍ ČINNOSTI

- Dodržuje zásady bezpečnosti práce, dbá na správné uspořádání pracovního místa.
- Uvědomuje si nebezpečnost pracovních nástrojů.
- Zvládá základní prvky první pomoci.
- Dodržuje zásady hygieny při práci, poskytne první pomoc při úrazu.
- Poznává vlastnosti materiálu, rozlišuje přírodní a technický materiál.
- Určuje vlastnosti papíru, rozlišuje a pojmenuje druhy a formáty papír.

Organizace práce  
Bezpečnost práce  
Práce s drobným materiálem  
Práce s papírem a kartonem

## HUDEBNÍ VÝCHOVA

- Sjednocuje hlasový rozsah (h-d2).
- Zpívá písňe ve 2/4, 3/4 a 4/4 taktu.

Vokální činnosti, hlasová  
hygiena  
Rozšiřování pěveckého rozsahu  
Zpěv písni

### POZNÁMKY:

**9. 9. VÝSTAVA OVOCE A ZELENINY**

**12. 9. TŘÍDNÍ SCHŮZKY**

**29. 9. OLYMPIÁDA**