

# Měsíční plán 3. třídy

září 2024

ŠVP ZV „DOBŘÁ ŠKOLA - DOBRÝ START“, ŠKOLNÍ ROK 2024-2025

VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY
<b>ČESKÝ JAZYK</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Správně sedí, má správný úchop pera, provádí uvolňovací cviky rukou, dbá na úpravu v sešitě.</li> <li>▪ Píše správné tvary písmen a číslic, kontroluje vlastní písemný projev. Úhledně, čitelně píše.</li> <li>▪ Odlíší písmena a hlásky, dlouhé a krátké samohlásky, tvrdé a měkké souhlásky.</li> <li>▪ Používá správné tvary znělých a neznělých souhlásek uvnitř a na konci slov.</li> <li>▪ Na základě vlastních zážitků tvoří krátké vyprávění.</li> <li>▪ Plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti.</li> <li>▪ Porozumí jednoduchému textu, orientuje se v textu, vyhledá odpovědi na otázky a reprodukuje text přiměřený věku.</li> <li>▪ Splní úkol podle písemného nebo ústního pokynu učitele.</li> </ul>	<p>Psaní – opis, přepis</p> <p>Psačí písmena abecedy, číslice, slova, věty</p> <p>Písmena, hlásky, souhlásky, samohlásky</p> <p>Párové souhlásky uvnitř a na konci slova</p> <p>Vyprávění dle vlastních zážitků – ranní kruh</p> <p>Praktické čtení – technika čtení</p> <p>Čtení s porozuměním</p> <p>Naslouchání</p>	
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pozdraví, představí se, rozloučí se.</li> <li>▪ Rozumí běžným pokynům, přirozeně je plní.</li> <li>▪ Přiřadí anglické slovo k českému významu.</li> <li>▪ Prezentuje jednoduché básničky, říkanky a písničky.</li>   <li>▪ Vyjádří souhlas a nesouhlas.</li> <li>▪ Krátce odpovídá na jednoduché otázky.</li>   <li>▪ Dramatizuje základní konverzační situace a hraje role.</li> <li>▪ Čte s porozuměním přiměřený text s vizuální oporou.</li>   <li>▪ Získává a poskytuje základní informace o své osobě, příteli a rodině.</li> </ul>	<p>Pozdravy, seznámení</p> <p>Pokyny učitele ve třídě</p> <p>Tematické okruhy:</p> <p>Čísla 1 – 20</p> <p>Školní pomůcky</p> <p>Barvy</p> <p>Otázky a krátké odpovědi:</p> <p>What is it? It is/ isn't.</p> <p>Dramatizace příběhů – komiks</p> <p>Krátké texty s tematickými okruhy:</p> <p>Pocity</p> <p>Tematické okruhy:</p> <p>Rodina</p>	<p>DG – Videoukázky</p> <p>DG - Procvičení gramatických jevů a slovní zásoby s využitím aplikací</p>

## MATEMATIKA

- Používá přirozená čísla k modelování reálných situací v oboru čísel do 100, 1000.
- Doplní chybějící čísla v oboru do 100, 1000.
- Sčítá a odčítá z paměti čísla v oboru do 100, 1000.
- Násobí a dělí čísla v oboru do 100.
- Tvoří a řeší jednoduché slovní úlohy o více, o méně do 1000.
- Zkontroluje, kolik peněz je vráceno při placení.
- Načrtne základní rovinné útvary ve čtvercové síti.  
Vymodeluje a popíše základní rovinné útvary pomocí špejlí.

Číselná řada 0-100

Pamětné sčítání a odčítání  
Násobení a dělení v oboru malé násobilky  
Slovní úlohy  
Manipulace s maketou peněz  
Rovinné útvary – čtverec, obdélník, trojúhelník,  
Kruh

## INFORMATIKA

- Zapne a vypne pod vedením učitele správně počítač a ví, kdy má zapnout a vypnout monitor.
- Přihlásí a odhlásí se ze školní sítě.
- Použije proces restartu počítače při problémovém chování.
- Dodržuje bezpečné zacházení s počítačem.

### ÚVOD DO PŘEDMĚTU

Zapnutí a vypnutí počítače  
Přihlášení počítače

### BEZPEČNOST PRÁCE

Bezpečnost práce s počítačem

### Algoritmizace a programování

Úvod do robotiky

## PRVOUKA

- Uplatňuje základní pravidla slušného chování.
- Popíše bezpečnou cestu do školy.
- Vyznačí v jednoduchém plánu místo bydliště a školy.
- Pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obce.
- Prokazuje v situaci dopravního hřiště bezpečné způsoby chování a jednání v roli cyklisty.
- Uvede základní ochranné prvky v silniční dopravě v roli cyklisty, cíleně je používá.

Práva a povinnosti žáka školy  
Riziková místa a situace  
Naše obec  
Místní krajina – její části, poloha v krajině  
Bezpečné způsoby chování cyklisty na dopravním hřišti  
Cílené užívání ochranných prvků cyklisty

## TĚLESNÁ VÝCHOVA

- Uplatňuje hlavní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech ve známých prostorech školy.
- Zvládá rychlý běh na 30 metrů.  
Rozvrhne si síly při vytrvalostním běhu.

3. B, C

Hygiena, příprava a ukládání náradí a náčiní  
Bezpečnost při pohybových činnostech  
Organizace při TV – základní organizace prostoru a místa (tělocvična, školní hřiště)  
Atletika – letmý start, rychlý běh na 30 m,  
vytrvalostní běh 500 m

<p>Nacvičuje rozběh a odraz skoku dalekého.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uplatňuje zásady hygieny před vstupem do bazénu i po jeho opuštění.</li> <li>▪ Dodržuje pravidla BOZ při plavání, pohybu v bazénu a při pohybu v prostorech bazénu a šaten.</li> <li>▪ Splývá na prsou i na zádech, s plaveckými deskami i samostatně.</li> </ul>	<p>3. A Osobní hygiena</p> <p>Řád plavecké školy</p> <p>Šlapání vody</p>	
<b>VÝTVARNÁ VÝCHOVA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozliší a pojmenuje barvy studené a teplé.</li> <li>▪ Používá tuš k výtvarnému vyjádření.</li> <li>▪ Dokáže výtvarně vyjádřit vlastní zkušenosti v plošném i prostorovém uspořádání.</li> </ul>	<p>Malba – studené a teplé barvy</p> <p>Kresba</p> <p>Prostor, pozadí, kompozice</p>	
<b>PRACOVNÍ ČINNOSTI</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vytváří jednoduchými pracovními postupy různé výrobky z tradičních i netradičních materiálů, pracuje podle návodu učitele.</li> </ul>	<p>Plánování a organizace práce, bezpečnost a hygiena při práci</p> <p>Vlastnosti materiálu</p> <p>Práce s drobným materiálem</p>	<p>DG - práce s výukovými programy - Krokotak, Origami, ...</p>
<b>HUDEBNÍ VÝCHOVA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zvládá dechová cvičení.</li> <li>▪ Měkce nasadí tón dle příkladu učitele.</li>   <li>▪ Umí zpívat vybrané písně.</li> <li>▪ Hraje na jednoduché Orffovy nástroje doprovody k písním.</li> </ul>	<p>Vokální činnosti</p> <p>Pěvecké dovednosti, dýchání, nasazení a tvorba tónu</p> <p>Instrumentální činnost</p> <p>Hra na Orffovy nástroje</p>	

**POZNÁMKY:**

**5. 9. ZAHÁJENÍ PLAVECKÉHO VÝCVIKU – 3. A**

**9. 9. VÝSTAVKA OVOCE A ZELENINY**

**12. 9. TŘÍDNÍ SCHŮZKY**

**29. 9. OLYMPIÁDA**