Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu



**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1174

**Škola – adresa:** Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek [www.zsdobra.cz](http://www.zsdobra.cz), [zsdobra@zsdobra.cz](mailto:zsdobra@zsdobra.cz)

**Šablona:** č. 8

**Ověření ve výuce (dne): 12. 9. 2011 Pořadové číslo hodiny: 14**

**Třída: 6. A Předmět: zeměpis**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název:** | **Práce s rejstříkem** |
| **Anotace:** | Pracovní list zaměřený na práci s rejstříkem v atlase. Žáci nejprve opakují souřadnicový systém a abecedu, pak se učí v atlase hledat zeměpisné útvary s pomocí rejstříku. |
| **Autor:** | Mgr. Lukáš Kubiena |
| **Jazyk:** | čeština |
| **Očekávaný výstup:** | Organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů. |
| **Speciální vzdělávací potřeby:** | žádné |
| **Klíčová slova:** | rejstřík, atlas, abeceda, souřadnice, zeměpisný útvar |
| **Rozvíjené klíčové kompetence:** | KP, KŘP, KU |
| **Druh učebního materiálu:** | Pracovní list |
| **Druh interaktivity:** | aktivita |
| **Cílová skupina:** | žák |
| **Stupeň a typ vzdělávání:** | základní vzdělávání - druhý stupeň |
| **Ročník:** | 6. |
| **Celková velikost:** | 82 kB |
| **Vazby na ostatní materiály:**  ***(Seznam dokumentace)*** | - |

1. **Zaznač do sítě útvary se zadanými souřadnicemi:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D | E | F | G |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |

⚫ C 3 🞧 B 5

⭘ A 6 ◖ F 4

◼ D 1 ▲ C-D 4

🞎 G 7 △ E 6-7

🟏 E 2 ♥ A-B 4-5

1. **Připiš souřadnice k útvarům podle jejich polohy v síti:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D | E | F | G |
| 1 |  | △ |  |  |  | ◼ |  |
| 2 | ⭘ |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  | ♥ |  |  |  | 🞧 |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ◖ |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 🟏 |  |  |  |  |  | ▲ |

⚫ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 🞧 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⭘ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ◖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

◼ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ▲ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🞎 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ △ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🟏 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ♥\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Seřaď podle abecedy tyto zeměpisné názvy:**
2. Praha, Berlín, Paříž, Varšava, Budapešť, Lublaň, Moskva, Sofie, Kodaň, Tallinn
3. Dunaj, Volha, Rýn, Dněpr, Don, Visla, Labe, Pád, Temže, Tisa
4. Muhar, Madagaskar, Most, Madeira, Milano, Mykény, Mže, Miami, Mekka, Malawi
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Najdi v atlase s pomocí rejstříku tato místa a napiš, o jaký útvar se jedná (např. „jezero“):**
3. Gobi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Windhoek \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Murray \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Titicaca \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Ben Nevis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_