Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu



**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1174

**Škola – adresa:** Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek [www.zsdobra.cz](http://www.zsdobra.cz), [zsdobra@zsdobra.cz](mailto:zsdobra@zsdobra.cz)

**Šablona:** č. 8

**Ověření ve výuce (dne): 2. 6. 2011 Pořadové číslo hodiny: 1**

**Třída: 7. B Předmět: zeměpis**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název:** | **Amerika – přírodní poměry** |
| **Anotace:** | Pracovní list k podnebí a přírodním poměrům Ameriky. Žáci doplňují schéma – pracují s různými informačními zdroji (mapami…), spojují informace v jeden celek. V osmisměrce hledají názvy 15-ti amerických živočichů. Na matematickém příkladu by si měli uvědomit rychlost mizení Amazonského pralesa. |
| **Autor:** | Mgr. Lukáš Kubiena |
| **Jazyk:** | čeština |
| **Očekávaný výstup:** | Rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa. Lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny. |
| **Speciální vzdělávací potřeby:** | žádné |
| **Klíčová slova:** | Amerika, podnebné pásy, přírodní poměry, rostlinstvo, živočišstvo, rovnoběžky, krajiny, schéma, osmisměrka |
| **Rozvíjené klíčové kompetence:** | KP, KŘP |
| **Druh učebního materiálu:** | Pracovní list |
| **Druh interaktivity:** | aktivita |
| **Cílová skupina:** | žák |
| **Stupeň a typ vzdělávání:** | základní vzdělávání - druhý stupeň |
| **Ročník:** | 7. |
| **Celková velikost:** | 65,4 kB |
| **Vazby na ostatní materiály:**  ***(Seznam dokumentace)*** | - |

1. **Na následující straně je zjednodušeně znázorněn americký kontinent. Zjisti a do nákresu zapiš tyto údaje\*:**
2. doplň názvy významných rovnoběžek – pol. kruhy, obratníky, rovník (do obdélníků)
3. doplň zeměpisnou šířku rovnoběžek (do čtverečků)
4. zaznač jednotlivé podnebné pásy (do sloupečku „PP“) i hranice mezi nimi
5. zaznač názvy amerických krajin (do sloupečku „KR“)
6. zapiš do příslušných sloupečků u každé krajiny rostliny a živočichy, kteří jsou pro danou krajinu typičtí
7. zvolenou značkou zaznač do schématu místa s nejvyšší a nejnižší naměřenou teplotou v Americe, vytvoř vysvětlivky a připiš i název míst a teplotu ve °C

\*zapisuj do míst, kde se skutečně nacházejí (orientuj se podle rovnoběžek)

1. **V osmisměrce najdi názvy 15-ti amerických živočichů:**

K D U S M N N C Q B A živočichové:

O O Z A R B O K I D L

N H A F A D M Z D J I

D C A C V P Z S I K G

O O K D E K I L Z B A

R N N L N V P R A Q T

J E U N E O O L A G O

B L K C C I K S A N R

Y W S L N L M A A M A

Y L Z Z I R G Q N P A

P U M A K J A G U A R

1. **Každou hodinu jsou vykáceny přibližně 2 km2 amazonského pralesa. Jak dlouho při této rychlosti trvá vykácení plochy pralesa o velikosti České republiky?**

………………………………………….

**PP KR ROSTLINSTVO ŽIVOČIŠSTVO**

**ŘEŠENÍ:**

1. Rovnoběžky (od severu na jih): severní polární kruh 66,5°; obratník Raka 23,5°;

rovník 0°; obratník Kozoroha 23,5°

Doplnění ostatních údajů závisí na použitých zdrojích…

1. aligátor, anakonda, bizon, dikobraz, grizzly, jaguár, kondor, lama, lenochod, mravenečník, pásovec, piraňa, pižmoň, puma, skunk
2. cca 4,5 roku