Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu



**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1174

**Škola – adresa:** Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek [www.zsdobra.cz](http://www.zsdobra.cz), zsdobra@zsdobra.cz

**Šablona:** III/2 – šablona č. 8

**Ověření ve výuce (dne): 7. 6. 2011 Pořadové číslo hodiny: 7**

**Třída: 7. A Předmět: Matematika**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název:** | **Procenta** |
| **Anotace:** | Pracovní list určený k  procvičení výpočtu počtu procent a základu. Každý příklad je doplněn obrázkem pro hodnocení zvládnutí daného úkolu (vybarvením). |
| **Autor:** | Mgr. Dagmar Pohludková |
| **Jazyk:** | čeština |
| **Očekávaný výstup:** | Řeší aplikační úlohy na procenta (i pro případ, že procentová část je větší než celek). |
| **Speciální vzdělávací potřeby:** | - |
| **Klíčová slova:** | procenta, počet procent, základ |
| **Rozvíjené klíčové kompetence:** | Kompetence k učení, kompetence k řešení problému |
| **Druh učebního materiálu:** | pracovní list |
| **Druh interaktivity:** | aktivita |
| **Cílová skupina:** | žák |
| **Stupeň a typ vzdělávání:** | základní vzdělávání – druhý stupeň |
| **Ročník:** | 7. |
| **Celková velikost:** | 32 kB |
| **Vazby na ostatní materiály:*****(Seznam dokumentace)*** | - |

1. ***Vypočti POČET %.*** *(Pozor na jednotky!)*
	1. ***24 Kč z 96 Kč***

*100 % …..*

*1 % ………*

*x % ………*

* 1. ***8 cm z 2 m***
	2. ***50 g z 1,5 kg***
1. ***O kolik procent se zvýšila cena zboží, když bylo zdraženo ze 120 Kč na 144 Kč?***
2. ***V 7. ročníku je 96 žáků, 36 z nich jede na soustředění. Kolik % žáků jede na soustředění? (Zaokrouhli na celá %.)***
3. ***Mirka má vyčistit 8 metrů chodníku.***
	1. ***Kolik procent už vyčistila, pokud má hotovo 56 cm?***
	2. ***Kolik procent chodníku jí zbývá?***
4. ***Svetr byl zlevněn z 540 Kč 405 Kč.***
	1. ***Na kolik % byl zlevněn?***
	2. ***O kolik % byl zlevněn?***
5. ***Vypočti ZÁKLAD.***
	1. ***20 % je 600 Kč***

*1 % ……….*

*100 % …..*

* 1. ***3 % je 51 m***
	2. ***120 % je 2 400 ks***
1. ***Ve třídě chybí 9 žáků, což je 30 % všech. Kolik je žáků ve třídě?***
2. ***Svetr byl zdražen na 330 Kč, tzn. o 10 %. Kolik stál původně?***
3. ***Když Petr utratil 25 % svých úspor, zůstalo mu 1 500 Kč.***
	1. ***Kolik % mu zůstalo?***
	2. ***Kolik měl původně naspořeno?***
4. ***Svetr zlevnili o 36 Kč, tzn. o 18 % původní ceny.***
	1. ***Kolik stál svetr původně?***
	2. ***Kolik stojí nyní?***