**Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu**

****

**Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1174**

**Škola – adresa: Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek** [**www.zsdobra.cz**](http://www.zsdobra.cz)**,** **zsdobra@zsdobra.cz**

**Šablona: III/2 – šablona č. 8**

**Ověření ve výuce (dne): 6. 1. 2012 Pořadové číslo hodiny: 15**

**Třída: 9. C Předmět: Matematika**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název:** | **Rovnice s neznámou ve jmenovateli** |
| **Anotace:** | Pracovní list na procvičování jednoduchých rovnic s neznámou ve jmenovateli.  |
| **Autor:** | Mgr. Dagmar Pohludková |
| **Jazyk:** | čeština |
| **Očekávaný výstup:** | Formuluje a řeší reálnou situaci pomocí rovnic a jejich soustav. |
| **Speciální vzdělávací potřeby:** | - |
| **Klíčová slova:** | Zlomek, lomený výraz, neznámá ve jmenovateli, rovnice, podmínky řešitelnosti, výraz, hodnota výrazu  |
| **Rozvíjené klíčové kompetence:** | kompetence k učení, kompetence k řešení problémů |
| **Druh učebního materiálu:** | pracovní list |
| **Druh interaktivity:** | aktivita |
| **Cílová skupina:** | žák |
| **Stupeň a typ vzdělávání:** | základní vzdělávání – druhý stupeň |
| **Ročník:** | 9. |
| **Celková velikost:** | 44 kB |
| **Vazby na ostatní materiály:*****(Seznam dokumentace)*** | **-** |

ROVNICE S NEZNÁMOU VE JMENOVATELI

1. Zopakuj si výpočty se zlomky, u zkoušek se ti budou hodit.
2. Urči hodnotu výrazu:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0,2 *a* |  |  |  |  |
| a = -3 |  |  |  |  |  |
| a =  |  |  |  |  |  |

1. Řeš rovnice se zlomky, správnost ověř zkouškou.
	1. -
2. Uprav jednoduché výrazy a urči podmínky řešitelnosti:
3. Řeš jednoduché rovnice se zlomky i s neznámou ve jmenovateli, vyber skupinu písmen u správného řešení a sestav zašifrovanou zprávu. Nezapomeň na podmínku řešitelnosti.
	1. DO OD PO 1
	2. PR VR BR 3
	3. ÁM ÁR ÁK 3
	4. ET IM 12 AD
	5. OTO ANA 25 IVE 4
	6. DZ 2 BZ 3 BR
	7. RA LA -2 MA 2
	8. TO 7 KO -5 PO 5
4. Řeš rovnice s neznámou ve jmenovateli. Nezapomeň na podmínku řešitelnosti.
	1. -
5. Najdi v pracovním listu dvojici příkladů, které jsou si na pohled podobné. Urči, čím se podobají a čím se liší. *(Nápovědu si vyvoláš jen pomocí zrcátka.)* 🡻

