Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu



**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1174

**Škola – adresa:** Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek [www.zsdobra.cz](http://www.zsdobra.cz), zsdobra@zsdobra.cz

**Šablona:** III/2 č. 7

**Ověření ve výuce (dne):** 14. 11. 2011 **Pořadové číslo hodiny:** 3.

**Třída:** 6. A  **Předmět:** Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **Název:** | **Desetinná čísla** |
| **Anotace:** | Pracovní list je určený pro procvičování početních operací s desetinnými čísly – sčítání a odčítání, násobení a dělení 10, 100 a 1 000 a pro zopakování zaokrouhlování a uspořádání desetinných čísel. Pracovní list slouží jak k samostatné práci žáků (úlohy č. 1 a 2), tak i k práci pod vedením učitele (úloha č. 3, popř. 10). Úlohy zaměřené na početní operace s desetinnými čísly je možné řešit samostatně, zadat také za DÚ. Při práci s pracovním listem je kladen důraz na kontrolu výsledků. |
| **Autor:** | Mgr. Pavla Kupková |
| **Jazyk:** | čeština |
| **Očekávaný výstup:** | Provádí početní operace v oboru celých a racionálních čísel, užívá ve výpočtech druhou mocninu a odmocninu. Zaokrouhluje a provádí odhady s danou přesností, účelně využívá kalkulátor.  |
| **Speciální vzdělávací potřeby:** | - |
| **Klíčová slova:** | desetinné číslo, zaokrouhlování desetinných čísel, uspořádání desetinných čísel, sčítání a odčítání desetinných čísel – pamětné i písemné, násobení a dělení desetinných čísel 10, 100, 1 000 |
| **Rozvíjené klíčové kompetence:** | kompetence k učení, pracovní |
| **Druh učebního materiálu:** | pracovní list |
| **Druh interaktivity:** | aktivita |
| **Cílová skupina:** | žák |
| **Stupeň a typ vzdělávání:** | základní vzdělávání – druhý stupeň |
| **Ročník:** | šestý |
| **Celková velikost:** | 62,4 kB |
| **Vazby na ostatní materiály:*****(Seznam dokumentace)*** | - |

**Desetinná čísla**

1. **Zaokrouhli dané číslo na:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***číslo*** | ***jednotky*** | ***desetiny*** | ***setiny*** | ***tisíciny*** |
| 989,130 8 |  |  |  |  |
| 25,535 98 |  |  |  |  |
| 0,681 |  |  |  |  |

1. **Seřaď čísla podle velikosti:**
2. sestupně: 5,7287 5,37287 5,7 5,07 5,7257
3. **Vypiš čísla, pro která platí:**
4. $a\geq 5,62$*(pět čísel se dvěma desetinnými místy)*

$a:$

1. $b\leq 21,369$*(4 čísla se třemi desetinnými místy)*

$b:$

1. $3,5<x<5,8 $*(4 čísla s jedním desetinným místem)*

$x:$

1. **Sečti čísla:**

0,25 + 0,34 = 369,5 + 0,7 =

2,11 + 3,53 = 698,3 + 3,5 =

3,28 + 0,28 = 521,6 + 2,2 =

3,76 + 3,02 = 632,8 + 1,2 =

4,56 + 4,02 = 456 + 4,05 =

12,78 + 0,69 = 125,1 + 0,9 =

1. **Sečti písemně:**

36,723 + 5,658 = 35,896 + 4,232 =

69,009 + 0,999 = 78,276 + 346,98 =

22,228 + 4,285 = 32,058 + 256,17 =

1. **Odečti:**

2 – 0,6 = 6,5 – 3,2 = 12 – 2,7 =

3 – 1,4 = 7,8 – 4,6 = 13 – 8,1 =

5 – 2,8 = 6,12 – 3,08 = 11 – 0,99 =

7 – 4,6 = 8,59 – 4,36 = 15 – 6,28 =

1. **Odečti písemně:**

245,67 – 56,98 = 78,765 – 19,98 =

589,054 – 67,69 = 446,23 – 89,74 =

100,028 – 53,05 = 26,78 – 1,95 =

125,360 – 55,12 = 37,25 – 2,33 =

1. **Vynásob:**

5,6 . 10 = 0,087 . 100 = 4,6 . 1 000 =

0,07 . 10 = 5,7 . 100 = 0,678 . 1 000 =

12,4 . 10 = 5,85 . 100 = 6,003 . 1 000 =

0,356 . 10 = 45,009 . 100 = 0,008 9 . 1 000 =

34,78 . 10 = 234 . 100 = 3,765 . 1 000 =

1. **Vyděl:**

456 : 10 = 678 : 100 = 5 678 : 1 000 =

57 : 10 = 78,9 : 100 = 89,54 : 1 000 =

69,43 : 10 = 5,7 : 100 = 8,965 : 1 000 =

0,9 : 10 = 567 : 100 = 689 : 1 000 =

1,24 : 10 = 4,87 : 100 = 78,6 : 1 000 =

1. **Vypočítej:** (Postupuj od čísla 256,23 na jednotlivé světové strany a od daného čísla proveď danou početní operaci)
* **64,28**

**256,23**

**+ 23,026**

**: 1 000**

**. 100**