Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu



**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1174

**Škola – adresa:** Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek [www.zsdobra.cz](http://www.zsdobra.cz), zsdobra@zsdobra.cz

**Šablona:** III/2 č. 7

**Ověření ve výuce (dne):** 7. 11. 2011 **Pořadové číslo hodiny:** 2.

**Třída:** 6. A  **Předmět:** Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **Název:** | **Desetinná čísla** |
| **Anotace:** | Pracovní list je určený pro procvičování základů o desetinných číslech – čtení, zápis, zaokrouhlování, porovnávání, zobrazení na číselné ose. Pracovní list je možné využít k samostatné práci žáků, k práci ve dvojicích – např. u čtení a zápisu desetinných čísel. Při práci s pracovním listem je kladen důraz i na kontrolu výsledků. |
| **Autor:** | Mgr. Pavla Kupková |
| **Jazyk:** | čeština |
| **Očekávaný výstup:** | Zaokrouhluje a provádí odhady s danou přesností, účelně využívá kalkulátor.  |
| **Speciální vzdělávací potřeby:** | - |
| **Klíčová slova:** | desetinné číslo, čtení a zápis desetinných čísel, zaokrouhlování desetinných čísel, porovnávání, uspořádání desetinných čísel sestupné i vzestupné, zobrazení desetinných čísel na číselné ose |
| **Rozvíjené klíčové kompetence:** | kompetence k učení, pracovní |
| **Druh učebního materiálu:** | pracovní list |
| **Druh interaktivity:** | aktivita |
| **Cílová skupina:** | žák |
| **Stupeň a typ vzdělávání:** | základní vzdělávání – druhý stupeň |
| **Ročník:** | šestý |
| **Celková velikost:** | 59,6 kB |
| **Vazby na ostatní materiály:*****(Seznam dokumentace)*** | - |

**Desetinná čísla**

1. **Přečti:**

*(pracujte ve dvojicích – při čtení se střídejte a navzájem kontrolujte)*

2,567 657,989 7 000,87 0,000 456 89,006 7

3,34 158,003 2 245,36 7,008 97 32,5

4,046 333,021 6 890,07 0,805 65,009 85

1. **Zapiš desetinné číslo:**

*(nejdříve řeš samostatně, poté si zkontroluj výsledky se sousedem)*

1. šest celých osm setin:
2. jedna celá devět tisícin:
3. nula celá padesát šest miliontin:
4. tři desítky šest jednotek sedm setin:
5. pět stovek šest desetin devět tisícin:
6. tři tisíce pět desítek sedm desetin pět setin:

*Počet správných odpovědí:*

*Počet špatných odpovědí:*

1. **Porovnej desetinná čísla:**

*(doplň do rámečků znaménko =,* $<$*,* $>$*)*

1. 2,356 23,56 0,136 0,106 1,23 1,230
2. 75,369 75,936 50,02 5,02 2,7 2,69
3. 112,2 112,02 9,045 9,405 3,35 3,351
4. 6,005 6,050 39,87 39,369 0,98 0,899
5. **Porovnej desetinná čísla:**

*(Vymysli podle vzoru 5 příkladů pro svého kamaráda, který doplní znaménko =,* $<$*,* $>$ *nebo chybějící číslo)*

=

123,05 12,305

 \_\_\_\_\_\_ 0,569 8

\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

1. **Zaokrouhli dané číslo na:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***číslo*** | ***jednotky*** | ***desetiny*** | ***setiny*** | ***tisíciny*** |
| 89,456 8 |  |  |  |  |
| 3,135 67 |  |  |  |  |
| 0,204 |  |  |  |  |
| 47,780 5 |  |  |  |  |

1. **Seřaď čísla podle velikosti:**
2. sestupně: 3,698 4,368 3,608 4,6 4,03 3,52
3. vzestupně: 21,3 3,213 0,35 21,33 0,45 3,203
4. **Znázorni na číselné ose:**

*(na číselné ose vyznač počátek a zvol si vhodné měřítko)*

0,5 6,2 3,3 8,7 6,6 9,9