Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu



**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1174

**Škola – adresa:** Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek [www.zsdobra.cz](http://www.zsdobra.cz), zsdobra@zsdobra.cz

**Šablona:** III/2 č. 7

**Ověření ve výuce (dne):** 17. 10. 2011 **Pořadové číslo hodiny:** 1.

**Třída:** 6. A **Předmět:** Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **Název:** | Čísla přes 1 000 000, písemné sčítání a násobení, užití vlastností sčítání |
| **Anotace:** | Pracovní list je určený k opakování učiva 5. ročníku: čísla do a přes 1 000 000. Pracovní list lze použít jako samostatnou práci pro žáky na jednu vyučovací hodinu nebo jako práci pod vedením vyučujícího. U slovních úloh je požadován pouze výpočet a odpověď. |
| **Autor:** | Mgr. Pavla Kupková |
| **Jazyk:** | čeština |
| **Očekávaný výstup:** | Provádí písemné početní operace v oboru přirozených čísel. Využívá při pamětném i písemném počítání komutativnost a asociativnost sčítání a násobení. Zaokrouhluje přirozená čísla, provádí odhady a kontroluje výsledky početních operací v oboru přirozených čísel. Řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje osvojené početní operace v celém oboru přirozených čísel. |
| **Speciální vzdělávací potřeby:** | - |
| **Klíčová slova:** | čtení a zápis čísel přes milion, zaokrouhlování čísel přes milion, písemné sčítání a násobení, výhodné sčítání čísel – užití vlastností sčítání, praktické slovní úlohy o penězích |
| **Rozvíjené klíčové kompetence:** | kompetence k učení, k řešení problémů |
| **Druh učebního materiálu:** | pracovní list |
| **Druh interaktivity:** | aktivita |
| **Cílová skupina:** | žák |
| **Stupeň a typ vzdělávání:** | základní vzdělávání – druhý stupeň |
| **Ročník:** | šestý |
| **Celková velikost:** | 55,8 kB |
| **Vazby na ostatní materiály:*****(Seznam dokumentace)*** | - |

**Pracovní list**

čísla přes 1 000 000, písemné sčítání a násobení, užití vlastností sčítání

1. **Zapiš číslo:**
* Pět milionů dva tisíce šest stovek pět jednotek:
* Sedmnáct milionů dvacet pět tisíců tři stovky čtyři desítky:
* 3 stamiliony 8 desetimilionů 6 milionů 7 statisíců:
* 6 milionů 6 stovek 6 jednotek:

**Které z daných čísel je největší?**

**i**

K jakému účelu bys použil např. tolik peněz (viz předchozí otázka: Které z daných čísel je největší?)

1. **Zaokrouhli daná čísla:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Číslo*** | ***Na desítky*** | ***Na tisíce*** | ***Na miliony*** |
| 765 879 345 |  |  |  |
| 5 124 678 |  |  |  |
| 96 890 433 |  |  |  |
| 990 561 |  |  |  |

1. **Sečti daná čísla:**

345 678 35 678 2 117 780

543 876 24 997 6 248 097

 49 134 5 000 643

1. **Sečti výhodně:**
* 54 + 67 + 46 + 33 =
* 65 + 15 + 22 + 78 =
* 39 + 76 + 41 + 24 =
* 120 + 640 + 80 + 360 =
* 450 + 270 + 150 + 130 =
1. **Petr má v pokladničce 6 stokorun, 3 padesátikoruny, 2 dvacetikoruny, 5 pětikorun. Kolik korun má celkem?**
2. **Vypočti:**

967 562 312 457

. 4 . 8 . 5 . 6

1. **Vypočítej slovní úlohu a nezapomeň na zápis slovní úlohy, výpočet a odpověď.**

Rodina Novotných v sobotu navštívila ZOO. Vstupné pro Patrika stálo 60 Kč, pro Janu 45 Kč, pro každého rodiče 90 Kč a pro babičku 75 Kč. Kolik korun zaplatili celkem?