Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu



**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1174

**Škola – adresa:** Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek [www.zsdobra.cz](http://www.zsdobra.cz), zsdobra@zsdobra.cz

**Šablona:** III/2 č. 5

**Ověření ve výuce (dne): 4. 4. 2011 Pořadové číslo hodiny: 1**

**Třída: 7. C Předmět: Informatika**

|  |  |
| --- | --- |
| Název: | Počítačová grafika – digitální fotoaparát |
| Anotace: | Pracovní list slouží k zopakování pojmů vektorová a rastrová grafika, práci s digitálním fotoaparátem.  |
| Autor: | Mgr. Michaela Kuboňová |
| Jazyk: | čeština |
| Očekávaný výstup: | Zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě. |
| Speciální vzdělávací potřeby: | - |
| Klíčová slova: | Rastrová grafika, vektorová grafika, fotoaparát, DPI |
| Rozvíjené klíčové kompetence: | KU, KŘP |
| Druh učebního materiálu: | Pracovní list |
| Druh interaktivity: | aktivita |
| Cílová skupina: | žák |
| Stupeň a typ vzdělávání: | základní vzdělávání - druhý |
| Ročník: | sedmý |
| Celková velikost: | 877 kB |
| Vazby na ostatní materiály:*(Seznam dokumentace)* | - |

1. **Napiš, kde se můžete setkat s počítačovou grafikou nebo jste se již setkali (uveď dané oblasti):**
2. **Jak se nazývá program, který je uvedený na obrázku?**

****

 **Program \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Rastrový obrázek se skládá z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, vektorový obrázek se skládá z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
2. **Z kolika barev se v počítači většinou může skládat barevná fotografie?**
3. **Který obrázek je rastrový a který je vektorový?**



**Obrázek \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Obrázek \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Zatrhni pouze správná tvrzení:**
* Při zvětšování vektorové grafiky dochází k její deformaci.
* Při zvětšování rastrové grafiky dochází k její deformace (zhoršení kvality obrázku).
* Formát JPG umí kompresi obrázku.
* Program Malování používá příponu BMW.
* Rozlišení určuje kvalitu obrázku.
1. **Pokud chci převést klasickou fotografii do podoby počítačového souboru, potřebuji** k tomu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Klasický fotoaparát obsahuje film, digitální obsahuje** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. **Co vše potřebujeme, abychom mohli fotografie stáhnout do počítače? Zapiš a vyber:**

****

 

1. **Jak postupujeme při fotografování? Správně přiřaď čísla k postupu:**

\_\_ Zvolíme režim fotografování, na displeji komponujeme snímek, využíváme ZOOM.

\_\_ Zapneme přístroj, přepneme ho na fotografování.

\_\_ Domáčkneme spoušť.

\_\_ Namáčkneme spoušť. Fotoaparát změří expozici a automaticky zaostří.

1. **Napiš výhody digitálního fotoaparátu:**