Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu



**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1174

**Škola – adresa:** Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek [www.zsdobra.cz](http://www.zsdobra.cz), [zsdobra@zsdobra.cz](mailto:zsdobra@zsdobra.cz)

**Šablona:** č. 5

**Ověření ve výuce (dne): 11. 4. 2011 Pořadové číslo hodiny: 8.**

**Třída: 9. B Předmět: Český jazyk**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název:** | **Ohebné slovní druhy – podstatná jména-číslovky** |
| **Anotace:** | Pracovní list zaměřený na souhrnné opakování ohebných slovních druhů |
| **Autor:** | Mgr. Radka Otipková |
| **Jazyk:** | Čeština |
| **Očekávaný výstup:** | Správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci. |
| **Speciální vzdělávací potřeby:** | - |
| **Klíčová slova:** | Podstatná a přídavná jména, zájmena, číslovky |
| **Rozvíjené klíčové kompetence:** | Kompetence k učení, k řešení problémů |
| **Druh učebního materiálu:** | Pracovní list |
| **Druh interaktivity:** | Aktivita |
| **Cílová skupina:** | Žák |
| **Stupeň a typ vzdělávání:** | Základní vzdělávání – druhý stupeň |
| **Ročník:** | 9. |
| **Celková velikost:** | 64 kB |
| **Vazby na ostatní materiály:**  ***(Seznam dokumentace)*** | - |

**1. Použijte podstatná jména ve větách ve dvojím významu** *(abstraktním a konkrétním):*

* Cukrovka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Stavba \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Přání \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Rozlište podst. jména pomnožná a hromadná** *(vyškrtněte ta, která zde vůbec nepatří):*

Tepláky, křoví, vrata, obyvatelstvo, varhany, ponožky, Vánoce, stavení, hmyz

**Zopakuj si!**

**Skloňování částí těla**

**3. Slova v závorkách dejte do správného tvaru množného čísla:**

Byl nám trnem v (oko) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Dívala se na nás (krásné oči) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Koupili jsme hrníček s (dvě ucha) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Nevšimli jsme si, že mám stůl s (křivé nohy) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Skočil tam (rovné nohy) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Jeníček, ten má za (uši) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! Dostal jsem hodinky s (malinké ručičky) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4. Doplňte chybějící údaje:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *tichý* |  |  |
|  |  | *nejbližší* |
|  | *dražší* |  |
| *známý* |  |  |
|  | *měkčí* |  |
| *jednoduchý* |  |  |

**5. Převeďte do množného čísla:**

krkonošský turista \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

africký slon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

arabský plnokrevník \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

maličký brouček \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Ve které variantě je zvýrazněné přídavné jméno správně určeno?**

**Zopakuj si!**

Druhy a vzory přídavných jmen

*Marcela je v letošním roce velmi* ***dobrou*** *plavkyní.*

a) p. 7., č. j., rod ženský, vzor mladý, pravidelné stupňování, 2. stupeň

b) p. 7., č. j., rod ženský, vzor jarní, nepravidelné stupňování, 1. stupeň

c) p. 6., č. j., rod ženský, vzor jarní, pravidelné stupňování, 1. stupeň

d) p. 7., č. j., rod ženský, vzor mladý, nepravidelné stupňování, 1. stupeň

**7. Ve kterých řadách jsou zájmena stejného druhu? Dopište jakého:**

a) někomu, všechen, něco, cosi, každým

**Zopakuj si a vyjmenuj!**

Druhy zájmen

b) vašemu, jejího, něho, náš, vy

c) této, téhož, ničí, takového, sám

d) nikomu, žádný, nijakého, ničeho, ničí

**8. Doplň do textu zájmena:**

Babička se o (my) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ trochu bála. Bez (ona) \_\_\_\_\_\_\_\_ bych to nikdy nedokázala. Paní učitelka (já) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ včera vyvolala z probrané látky. O (vaše) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ knize jsem už mnoho slyšela a koupila jsem (ona) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ včera v knihkupectví. O (co) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je tento film? Ten případ je (cosi) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zvláštní. Já už se nedivím (nic) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Bez (oni) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nemůžeme začít. Mluví o (samé) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nesmyslech.

**9. Správně přiřaďte číslovky:**

*devátý, mnoho, troje, ze čtyř, jednou, pětinásobný, na sedmém, dvacetkrát, několikátý, sedmadvacet, mnohokrát, s padesáti, sedmnáctý, jedny*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *určité* | *neurčité* |
| *základní* |  |  |
| *řadové* |  |  |
| *druhové* |  |  |
| *násobné* |  |  |

**10. Doplňte u číslovek tečku:**

Od 21 dubna 2011 máme velikonoční prázdniny. Ukončení maturitních zkoušek je ve 13 hodin, vyhlášení výsledků proběhne po 15 hodině. Karel IV je můj oblíbený panovník z rodu Lucemburků. Prezentaci projektu jsem si připravil se 2 svými spolužáky. V roce 1918 byla ukončena 1 světová válka. Přečtěte si pojednání v 1 díle v kapitole 2 na 90 straně.

**Vyskloňuj si!**

Dva sešity

Obě dívky

**11. Napište číslovky:**

1947 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24 528 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_