Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu



**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1174

**Škola – adresa:** Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek [www.zsdobra.cz](http://www.zsdobra.cz), [zsdobra@zsdobra.cz](mailto:zsdobra@zsdobra.cz)

**Šablona:** č. 5

**Ověření ve výuce (dne): 11. 4. 2011 Pořadové číslo hodiny: 7.**

**Třída: 9. C Předmět: český jazyk**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název:** | **Souvětí – prověrka** |
| **Anotace:** | Prověrka k ověření znalostí učiva o souvětí |
| **Autor:** | Mgr. Radka Otipková |
| **Jazyk:** | Čeština |
| **Očekávaný výstup:** | Rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí. |
| **Speciální vzdělávací potřeby:** | - |
| **Klíčová slova:** | Souvětí, druh souvětí, významový poměr, druh vedl.vět |
| **Rozvíjené klíčové kompetence:** | Kompetence k učení, kompetence k řešení problémů |
| **Druh učebního materiálu:** | Pracovní list |
| **Druh interaktivity:** | Aktivita |
| **Cílová skupina:** | Žák |
| **Stupeň a typ vzdělávání:** | Základní vzdělávání – druhý stupeň |
| **Ročník:** | 9. |
| **Celková velikost:** | 56 kB |
| **Vazby na ostatní materiály:**  ***(Seznam dokumentace)*** | - |

**1. Správně doplňte čárky do souvětí, určete počet vět v souvětí a druh souvětí:**

Přiběhl jsem na vlakového nádraží když zrovna odjížděl vlak který mi babička vyhledala abych se co nejdříve dostal do Prahy.

Zeptal jsem se výpravčího kdy pojede nejbližší vlak ale ten mi s úsměvem odpověděl že dnes už žádný vlak do Prahy nejede.

**2. Využijte druhé souvětí ze cvičení 1 a změňte nepřímou řeč na řeč přímou tak:**

a) aby uvozovací věta byla až za řečí přímou:

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

b) aby uvozovací věta byla vložena do přímé řeči:

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

**3. Napište správné dvojice: *graf - souvětí***

**1)** Neměla jsem nejmenší tušení, o čem mluví, ale raději jsem to potvrdila.

**2)** Přestože jsem jela pomalu, neviděla jsem chodce, který najednou vstoupil

do vozovky a utíkal k autobusové zastávce.

**3)** Nejdříve jsem běžel, abych jí poskytl první pomoc, kterou ovšem nepotřebovala,

a tak jsem odešel.

**4)** Na jednu polovinu papíru napište povolání, která by vás zajímala, a na druhou

uveďte, co je k povolání potřeba.

1H 3H

2V 4V

2H

1V 3V 4V

1H 3H

2V

1H 4H

2V

3V

1. **b) c) d)**

Správné dvojice:

**4. Rozeberte souvětí:**

Jakmile jsem se zotavil po nemoci, nastoupil jsem ihned do nového zaměstnání, abych získal co nejvíce zkušeností, které jsou nezbytné pro mou praxi.

1. *Označte v souvětí věty hlavní a vedlejší*
2. *Podtrhněte přísudky*
3. *Zakroužkujte spojovací výrazy*
4. *Zakreslete graficky souvětí a doplňte:*

Graf:

Typ souvětí:

Významové poměry:

Druhy vedlejších vět: