Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu



**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1174

**Škola – adresa:** Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek [www.zsdobra.cz](http://www.zsdobra.cz), zsdobra@zsdobra.cz

**Šablona:** č. 5

**Ověření ve výuce (dne): 28. 4. 2011 Pořadové číslo hodiny: 19.**

**Třída: 7. A Předmět: český jazyk**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název:** | **Procvičování pravopisných jevů** |
| **Anotace:** | Pracovní list zaměřený na procvičení základních pravopisných jevů |
| **Autor:** | Mgr. Radka Otipková |
| **Jazyk:** | Čeština  |
| **Očekávaný výstup:** | V písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i v souvětí. |
| **Speciální vzdělávací potřeby:** | - |
| **Klíčová slova:** | Vyjmenovaná slova, koncovky podstatných a přídavných jmen, předpony -s,-z,-vz, skupiny –ě,-je,-ně, psaní u/ú/ů |
| **Rozvíjené klíčové kompetence:** | Kompetence k učení, k řešení problémů |
| **Druh učebního materiálu:** | Pracovní list |
| **Druh interaktivity:** | Aktivita  |
| **Cílová skupina:** | Žák  |
| **Stupeň a typ vzdělávání:** | Základní vzdělávání – druhý stupeň |
| **Ročník:** | 7. |
| **Celková velikost:** | 100 kB |
| **Vazby na ostatní materiály:*****(Seznam dokumentace)*** | - |

**1.** **Najděte uvedená vyjmenovaná slova v osmisměrce** (zakroužkujte ve vyjmenovaných slovech obojetnou souhlásku, po které se píše –y):

**K  P  L  Y  L  E  C  X  X  K  T  Y**

**L  X  Z  E  K  Y  Z  A  J  Y  F  X**

**O  R  D  N  T  S  H  Y  X  V  V  K**

**B  Y  L  I  N  A  Y  C  L  O  Y  A**

**T  P  U  C  Z  T  V  S  J  P  D  E**

**V  A  G  R  C  C  D  Y  E  N  R  L**

**H  W  K  O  G  L  S  O  B  L  A  E**

**V  Z  L  Y  K  A  T  T  Z  O  U  T**

**E  B  Y  H  M  I  G  Y  K  B  B  Y**

**N  Q  H  Z  M  A  P  P  Z  R  L  P**

**S  Z  A  M  I  Y  Z  O  C  B  N  N**

**C  L  N  L  G  C  Z  K  D  M  G  U**

pytel

vzlykat

lyže

obyvatel

brzy

bylina

hmyz

kopyto

vydra

zamykat

sysel

povyk

jazyk

**2. Doplňte koncovky podstatných a přídavných jmen:**

Ráno jsem vyjel z Ostrav\_\_ a v poledne jsem už byl v Břeclav\_\_. Na zahrádkářské výstavě jsme obdivovali mís\_\_ s jablk\_\_, hruškam\_\_ a meruňkam\_\_. Knedlíky se zel\_\_m mám nejraději na nedělní oběd. Na neb\_\_ se začaly objevovat mraky. Bratrancov\_\_ rodiče přijeli na návštěvu k babičce. Dostala jsem od Petra prstýnek z ryz\_\_ho zlata. S nov\_\_m\_\_ kamarády se brzy spřátelíme. Zahradníkov\_\_ záhony byly pěkně upraveny. Pan učitel sbírá motýl\_\_. Psali jsme seminárn\_\_ práci o česk\_\_ch vynálezc\_\_ch a spisovatel\_\_ch. Na táboře jsem se seznámila s Francouz\_ a Rus\_\_. Cesta do školy vede alejem\_\_. Koně stáli se svěšeným\_\_ hlavami.

**3. Opravte chybný text:**

*Po obou stranách sylnice se tičily mohutné vjetrolamy. Povidla naši babičky byly vždy velmi dobré. Na rozpáleném zápraží stál veliký košík z třešněmi od babičky. Petra mně dneska vzala do kina. Vzali jsme sebou také mladší sestru jarmilu. Myslíš, že bysem středozemní moře přeplaval? Mám pocit, že bloudíme pořád do kola. Teta už dnes zřejmně nedorazí.*

****Kolik jsi našel/a chyb? Zvládl/a jsi to?**

**4. Vyberte z nabídky a správně zapište:**

*\_bít dvě prkna, \_hodit sešit, \_pustošená krajina, oheň \_planul, listí \_červenalo, \_montovat kolo, obilí \_klíčilo, \_hlédnout do údolí, \_křivená borovice, \_vléknout kabát, \_hlédnout film, lesy \_tichly, brzy se \_chopil, rty mu \_modraly, \_hromáždit se na náměstí, balón \_létl k výšinám*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| S-Směr dohromady, dolů,z povrchu pryč | Z-Dokončení děje,změna stavu | VZ-Směr vzhůru |
|  |  |  |

**5. Doplňte -i/ -y/ -a ve shodě přísudku s podmětem:**

Koně šl**\_\_** pomalu, hlavy se jim klonil\_\_ až k zemi. Na stráních hor ležel\_\_ malebné vsi. Desítky obyvatel tančil\_\_ radostí. Sluneční paprsky vnikl\_\_ na hospodářův dvůr. V té chvíl\_\_ zakejhal\_\_ hus\_\_ , zakdákal\_\_ slepice a radostně zavrčel\_\_ psi. Kuřátka se hnal\_\_ ke korýtku s vodou. Když se děti vrátil\_\_ domů z výletu, rodiče na ně už čekal\_\_. Skupiny turistů se procházel\_\_ po městě a obdivoval\_\_ jeho architekturu. Štěňata a kotě se nedůvěřivě okukoval\_\_. Skupiny větších chlapců a malé děti obcházel\_\_ o Velikonocích s pomlázkami po vsi. Včely a čmeláci létal\_\_ nad rozkvetlými loukami.

**7. Doplňte ě - je - ně**

Ob\_\_d byl hotov.

Zapom\_\_l jsem na to.

V\_\_zd do dvora zakázali.

Otec jí velmi střídm\_\_.

S vyp\_\_tím sil zvítězil.

Dorozum\_\_ní je nezbytné.

Pes ob\_\_hl dům.

Tvá dom\_\_nka není správná.

6. Doplňte u - ú - ů:

Narýsuj pravo\_\_hlý troj\_\_helník.

Z\_stali v \_dolí.

Léčebná k\_\_ra proběhla.

Navrhl d\_\_myslný vynález.

Všichni se z\_\_častníme.

Obujte se přez\_\_vky.

Za\_\_pěl bolestí.

**K  P  L  Y  L  E  C  X  X  K  T  Y**

**L  X  Z  E  K  Y  Z  A  J  Y  F  X**

**O  R  D  N  T  S  H  Y  X  V  V  K**

**B  Y  L  I  N  A  Y  C  L  O  Y  A**

**T  P  U  C  Z  T  V  S  J  P  D  E**

**V  A  G  R  C  C  D  Y  E  N  R  L**

**H  W  K  O  G  L  S  O  B  L  A  E**

**V  Z  L  Y  K  A  T  T  Z  O  U  T**

**E  B  Y  H  M  I  G  Y  K  B  B  Y**

**N  Q  H  Z  M  A  P  P  Z  R  L  P**

**S  Z  A  M  I  Y  Z  O  C  B  N  N**

**C  L  N  L  G  C  Z  K  D  M  G  U**

**Citace: Galerie obrázků Microsoft Office 2007**