Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu



**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1174

**Škola – adresa:** Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek [www.zsdobra.cz](http://www.zsdobra.cz), [zsdobra@zsdobra.cz](mailto:zsdobra@zsdobra.cz)

**Šablona:** č. 5

**Ověření ve výuce (dne): 28. 4. 2011 Pořadové číslo hodiny: 18.**

**Třída: 9. C Předmět: český jazyk**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název:** | **Zvláštnosti větné stavby** |
| **Anotace:** | Pracovní list zaměřený na procvičení rozpoznávání samost. větného členu, oslovení, vsuvky, elipsy, citoslovcí |
| **Autor:** | Mgr. Radka Otipková |
| **Jazyk:** | čeština |
| **Očekávaný výstup:** | Rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek  ve větě a v souvětí. |
| **Speciální vzdělávací potřeby:** | - |
| **Klíčová slova:** | Samostatný větný člen, oslovení, vsuvka, elipsa, citoslovce |
| **Rozvíjené klíčové kompetence:** | Kompetence k učení, k řešení problémů |
| **Druh učebního materiálu:** | Pracovní list |
| **Druh interaktivity:** | Aktivita |
| **Cílová skupina:** | Žák |
| **Stupeň a typ vzdělávání:** | Základní vzdělávání – druhý stupeň |
| **Ročník:** | 9. |
| **Celková velikost:** | 60 kB |
| **Vazby na ostatní materiály:**  ***(Seznam dokumentace)*** | - |

**1. Užijte v následujících větách samostatný větný člen:**

* Mocný čaroděj žil ve vysokých horách.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* V nedalekých skalách se ozývala ozvěna.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Naši psi slídili po celém lese.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Cestou domů jsme se zastavili v obchodě.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Babička je jedním z nejslavnějších děl Boženy Němcové.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Najděte oslovení, podtrhněte a doplňte čárky:**

Alíku k noze! Milí hosté milí žáci dovolte, abych Vás přivítala na slavnostní akademii. Těším se drahá babičko že na Velikonoce přijedu k Vám. Vidím Tě milý Davide velmi rád. Takto se chovat nebudeš Petře! Nezlob se milý Štěpáne já to pro Tebe neudělám.

**3. Vytvořte věty s následujícími vsuvkami:**

* Pokud si pamatuji \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Domnívám se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Tuším \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Rozlište vsuvky od vět vedlejších (do rámečku napiš čísla vět):**

1. Stalo se to, zdá se mi, před deseti lety.

2. Schůzka, o které jsem Ti včera říkala, se uskuteční příští týden.

3. Přijdeš, a to zdůrazňuji, přesně v šest hodin.

4. Včerejší utkání skončilo tuším remízou.

5. Nikdy, když jsem mu hodně pomáhal, nedosáhla lepšího výsledku.

6. Martina přijede – nemýlím-li se – posledním autobusem.

Vsuvky:

Vedlejší věty:

**5. Podtrhněte citoslovce, správně doplňte čárky:**

Haló je tam někdo? Žába žbluňk do vody. Jejda co Vám to udělali? Budík crrrr u mého ucha. Proboha pomozte nám někdo. Bú ozvalo se hlasité bučení z chlívku. Kamínek cink o sklo.

**6. Změňte věty neúplné na úplné:**

Jak ses vyspala? Bezva! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dobrý den, je doma slečna Jiřina? Ne, bohužel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Letos jedeme na prázdniny do Itálie. My taky. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Podtrhněte a správně určete, o jakou zvláštnost větné stavby se jedná (samostatný větný člen, oslovení, vsuvka, věta neúplná, citoslovce):**

|  |  |
| --- | --- |
| Milí kamarádi, vítám Vás na svém narozeninovém večírku. |  |
| Tatínek chtěl pokosit zahradu, pokud se nemýlím, dnes večer. |  |
| V Kanadě, tam jsme se měli loni krásně. |  |
| Podej mi prosím rýsovací potřeby, Stanislave. |  |
| Ach, to jsem se unavil! |  |
| V kolik hodin dnes čekáte sousedy. Asi v osm. |  |
| Holubička vrkú na okně mého pokoje. |  |
| Člověk, promiňte mi to přirovnání, nemůže fungovat jako stroj. |  |
| Rybník, ten pro mě přestal existovat. |  |