Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu



**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1174

**Škola – adresa:** Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek [www.zsdobra.cz](http://www.zsdobra.cz), zsdobra@zsdobra.cz

**Šablona:** č. 5

**Ověření ve výuce (dne): 26. 4. 2011 Pořadové číslo hodiny: 17.**

**Třída: 9. C Předmět: český jazyk**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název:** | **Jazykový rozbor** |
| **Anotace:** | Pracovní list zaměřený na komplexní jazykový rozbor uměleckého textu |
| **Autor:** | Mgr. Radka Otipková |
| **Jazyk:** | Čeština  |
| **Očekávaný výstup:** | Rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí. Správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci. Rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí. Uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla.  |
| **Speciální vzdělávací potřeby:** | - |
| **Klíčová slova:** | Slovní druhy, větné členy, souvětí, druhy VV, poměry VH, E. Bass, Klapzubova jedenáctka |
| **Rozvíjené klíčové kompetence:** | Kompetence komunikativní, k řešení problémů |
| **Druh učebního materiálu:** | Pracovní list |
| **Druh interaktivity:** | Aktivita  |
| **Cílová skupina:** | Žák |
| **Stupeň a typ vzdělávání:** | Základní vzdělávání – druhý stupeň |
| **Ročník:** | 9. |
| **Celková velikost:** | 60 kB |
| **Vazby na ostatní materiály:*****(Seznam dokumentace)*** | - |

 1. Byl jednou jeden chudý chalupník, jmenoval se Klapzuba, a ten měl jedenást synů. 2. Ve své chudobě nevěděl co s nima, a tak s nich udělal fotbalové mušstvo.

3. U chalupy měl pěkný, rovný kousek loučky, z té udělal hřiště, prodal kozu, koupil dva míče a kluci začali trénovat. 4. Nejstarší, Honza, byl hrozný čahoun, šel tedy do branky, nejmladší dva synové, Frantík a Jura, byli drobní a mrštní, ty tedy starý Klapzuba postavil na křídla. 5. Ráno v pět už hochy probudil a vzal je na ostrý hodinový pochod do lesa. 6. Když ušli šest kilometrů, obrátili se a zpátky to vzali klusem. 7. Pak teprve dostali snídani a po ni začali kopat. …

 8. Odvedl své kluky do šatny, počkal u nich, až se převlékli, a pak povídal:„tak co, kluci, nandáme jim to“? 9. „Nandáme!“ Řekli kluci a šli na hřiště. *Eduard Bass: Klapzubova jedenáctka*

1. Napište čísla vět, ve kterých jsou pravopisné chyby (při plnění dalších úkolů pište bez pravopisných chyb!):

2. Jak je utvořeno podstatné jméno chalupník?

3. Najděte podstatné jméno hromadné, uveďte další hromadná podstatná jména se stejnou příponou:

4. Vyhledejte slova cizího původu:

5. V textu se vyskytují sportovní slova: *branka, křídla, kopat,…* Užijte tato slova v běžných větách (bez sportovního významu):

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Najděte v textu slova abstraktní:

7. Určete v 3. souvětí slovní druhy.

8. Které druhy zájmen se v textu neobjevují? (vyškrtněte)

*osobní – přivlastňovací – ukazovací – vztažná – tázací – neurčitá - záporná*

9. Vypiš ze 7. souvětí zájmeno a napiš, které podstatné jméno zastupuje:

10. Vypište číslovky z textu a určete jejich druh:

11. Jak vyslovujeme slovo *fotbalové*? Vysvětlete, proč je tomu tak?

12. Kolik postav v úryvku vystupuje? Co se o nich dovídáme?

13. Svislou čarou (**/**) naznačte v textu, jak byste mohli text (od 1. do 7. souvětí) rozčlenit do odstavců.

14. Vypište z 6. souvětí větu vedlejší a určete její druh. Nahraďte tuto vedlejší větu větným členem:

15. V jakém významovém poměru jsou věty hlavní ve 3. souvětí?

16. U podtržených slov nadepiš, jakými jsou větnými členy.

17. Druhé souvětí přepiš bez chyb a u podtržených slov urči mluvnické kategorie:

18. V druhém odstavci textu je chybně napsaná přímá řeč. Správně ji přepište:

19. Z uvedených časových údajů vyber ten, který označuje dobu Bassova života:

*a) 1. pol. 19. století b) 1. pol. 20. století c) 1940 - dosud*

 Pokud znáte, uveďte název jiného díla E. Basse:

20. Klapzubovu jedenáctku ilustroval známý český malíř, bratr autora Bílé nemoci. Společně se svým bratrem vymyslel slovo ROBOT. Jedná se o:

**Citace:**

BASS, Eduard. Eduard Bass - Klapzubova jedenáctka [online]. 2002 [cit. 2011-05-01]. Klapzubova jedenáctka. Dostupné z WWW: <http://elidor.cz/literatura/autori/Bass\_Eduard/dilo/Klapzub11/klapzubova\_11.htm>.