Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu



**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1174

**Škola – adresa:** Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek [www.zsdobra.cz](http://www.zsdobra.cz), zsdobra@zsdobra.cz

**Šablona:** č. 5

**Ověření ve výuce (dne): 18. 4. 2011 Pořadové číslo hodiny: 14.**

**Třída: 9. B Předmět: Český jazyk**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název:** | **Ohebné slovní druhy – slovesa** |
| **Anotace:** | Pracovní list zaměřený na souhrnné opakování sloves |
| **Autor:** | Mgr. Radka Otipková |
| **Jazyk:** | Čeština  |
| **Očekávaný výstup:** | Správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci. |
| **Speciální vzdělávací potřeby:** | - |
| **Klíčová slova:** | Slovesa |
| **Rozvíjené klíčové kompetence:** | Kompetence k učení, k řešení problémů |
| **Druh učebního materiálu:** | Pracovní list |
| **Druh interaktivity:** | Aktivita  |
| **Cílová skupina:** | Žák  |
| **Stupeň a typ vzdělávání:** | Základní vzdělávání – druhý stupeň |
| **Ročník:** | 9. |
| **Celková velikost:** | 60 kB |
| **Vazby na ostatní materiály:*****(Seznam dokumentace)*** | - |

**1. Vytvořte slovesné tvary dle zadání:**

**Sedět** – 2. os., č. j., zp. rozkazovací \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dívat se** – 1. os., č. j., zp. oznamovací, čas minulý \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pracovat** – 1. os., č. mn., zp. podmiňovací přítomný \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Volat** – 3. os., č. mn, zp. oznamovací, čas budoucí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Přijíždět** – 3. os., č.j., zp. oznamovací, čas přítomný \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Zopakuj si!**

**Vidové dvojice**

**2. Podtrhněte nedokonavá slovesa:**

Malovat, uvidět, riskovat, zazpívat, okopávat, nosit, sednout si, skočit, vozit, vydělat

**3. Převeďte do trpného rodu (využijte oba způsoby):**

Petra dnes ráno převezli do nemocnice. Vstupenky prodávají v budově divadla. Okrasné keře vysazujeme zjara i na podzim. Závodníky porota rozdělila do dvou skupin. Koně táhli těžký povoz. Zámek postavili majitelé v minulém století. Knihy půjčujeme pouze v úterý.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Vypište slovesné tvary ze souvětí a určete:**

K vypracování seminární práce jsme použili zdroje, které jsme vyhledali v naší školní knihovně.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Slovesný tvar* | *osoba* | *číslo* | *způsob* | *čas* | *rod* | *vid* | *třída* | *vzor* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Potřebovali bychom však více informací o některých osobnostech, proto navštívíme nejbližší městskou knihovnu.

**5. Vyškrtněte slovesa, která do řady nepatří?**

**Zopakuj si!**

**Slovesné třídy a vzory**

* Vléct, lhát, ťukat, kvést, sunout se
* Děkovat, pohybovat, dávat, potřebovat, zrát
* Zavalit, střežit, škodit, užívat, čistit
* Vybíhat, zalévat, sedat, sednout, sahat