Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu



**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1174

**Škola – adresa:** Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek [www.zsdobra.cz](http://www.zsdobra.cz), [zsdobra@zsdobra.cz](mailto:zsdobra@zsdobra.cz)

**Šablona:** č. 5

**Ověření ve výuce (dne): 15. 4. 2011 Pořadové číslo hodiny: 12.**

**Třída: 7. A Předmět: Český jazyk**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název:** | **Neohebné slovní druhy - shrnutí** |
| **Anotace:** | Pracovní list k  ověření znalostí o neohebných slovních druzích |
| **Autor:** | Mgr. Radka Otipková |
| **Jazyk:** | Čeština |
| **Očekávaný výstup:** | Správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci. |
| **Speciální vzdělávací potřeby:** | - |
| **Klíčová slova:** | Příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce |
| **Rozvíjené klíčové kompetence:** | Kompetence k řešení problémů |
| **Druh učebního materiálu:** | Pracovní list |
| **Druh interaktivity:** | Aktivita |
| **Cílová skupina:** | Žák |
| **Stupeň a typ vzdělávání:** | Základní vzdělávání – druhý stupeň |
| **Ročník:** | 7. |
| **Celková velikost:** | 60 kB |
| **Vazby na ostatní materiály:**  ***(Seznam dokumentace)*** | - |

**1. Vyberte neohebné slovní druhy a správně vepište do následující tabulky:**

*když, kámen, nejméně, odmalička, ve, déle, kolem, ale, kéž, brr, zdravěji, před, protože, ach, nejvýznamnější, a, nechť, čtyři, kvůli*

|  |  |
| --- | --- |
| **Příslovce** | 2. stupeň: |
|  | 3. stupeň: |
|  | příslovečná spřežka: |
| **Předložky** | vlastní: |
|  | nevlastní: |
| **Spojky** |  |
| **Částice** |  |
| **Citoslovce** |  |

**2. Utvořte naznačené stupně příslovcí:**

Chovejte se u nás tiše (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Kdo z vás dosáhne vysoko (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Písemka mohla dopadnout zle (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Vraťte se brzy (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ v šest. Přijď ke mně blízko (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Udělala jsem to, jak dobře (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ umím. Tvářila se vesele (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3. Doplňte správně -ě/-ně. Uveďte, od jakého přídavného jména jsou příslovce odvozena:**

Tajem\_\_\_ Střídm\_\_\_

Zřejm\_\_\_ Rozum\_\_\_

Skrom\_\_\_ Soukrom\_\_\_

**4. Správně doplňte s, se/z, ze:**

Houbaři se vraceli \_\_\_ plnými košíky. Hbitě jsem vstal \_\_\_ postele. Přijdeme Vám \_\_\_ babičkou naproti. Mám \_\_\_ toho velikou radost. Posíláme srdečný pozdrav \_\_\_ hor. Uklidila jsem vázu \_\_\_ květinami \_\_\_ stolu. Nemohu \_\_\_ tvým názorem souhlasit. Kočka lízala mlíčko \_\_\_ své misky. Mám ráda chléb \_\_\_ sýrem.

**5. Vymyslete 2 přání, která uvedete vhodnou částicí:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Nahraďte slovesa vhodnými citoslovci:**

Moucha neustále bzučela kolem ucha. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Holoubek smutně vrkal na okenním rámu. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Praskla větev a já jsem spadl z višně. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_