Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu



**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1174

**Škola – adresa:** Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek [www.zsdobra.cz](http://www.zsdobra.cz), zsdobra@zsdobra.cz

**Šablona:** č. 5

**Ověření ve výuce (dne): 12. října 2011 Pořadové číslo hodiny: 6**

**Třída: 9. A Předmět: Chemie**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název:** | **Názvosloví solí - procvičování** |
| **Anotace:** | Pracovní list zaměřený na procvičení učiva názvosloví solí. Žáci musí doplnit text na základě dosavadních znalostí, odvodí vzorce kyselin a soli. Vytvoří vzorce sloučenin a následně z daných vzorců pojmenují sloučeniny. |
| **Autor:** | Mgr. Jiří Nohel |
| **Jazyk:** | čeština |
| **Očekávaný výstup:** | Porovná vlastnosti a použití vybraných prakticky významných oxidů, kyselin, hydroxidů a solí a posoudí vliv významných zástupců těchto látek na životní prostředí. |
| **Speciální vzdělávací potřeby:** | - |
| **Klíčová slova:** | Neutralizace, soli, skupiny solí, síran, siřičitan, dusičnan, dusitan, uhličitan, fosforečnan, manganistan, soli bezkyslíkatých kyselin |
| **Rozvíjené klíčové kompetence:** | KU, KŘP |
| **Druh učebního materiálu:** | Pracovní list |
| **Druh interaktivity:** | Aktivita |
| **Cílová skupina:** | Žák |
| **Stupeň a typ vzdělávání:** | ZŠ druhý stupeň |
| **Ročník:** | Devátý |
| **Celková velikost:** | 71 kB |
| **Vazby na ostatní materiály:*****(Seznam dokumentace)*** | - |

1. **Doplň následující text**

Soli vznikají reakcemi, které se nazývají …………………………………………………………. Tyto reakce charakterizujeme jako reakce ………………………………………… a …………………………………………. Kromě solí, vzniká těmito reakcemi také ……………………………., která má vzorec ………………………

Sůl kyseliny sírové se nazývá ………………………….. a má vzorec…………………………….. . Sůl kyseliny dusičné se nazývá ……………………………….. Oxidační číslo této skupiny soli je ………… Uhličitan je sůl kyseliny …………………………………. Tato kyselina má vzorec …………………………….. Sůl kyseliny manganisté se nazývá ……………………………………… a jeho vzorec je ………………………. Siřičitany jsou soli kyseliny ………………………………. Oxidační číslo této skupiny soli je …………… Sůl kyseliny uhličité se nazývá …………………………… a jeho vzorec je ………………………………. .

Soli odvozené od bezkyslíkatých kyselin se nazývají také ……………………………… a patří mezi ně:

a)…………………………………………

b) ………………………………………..

c) …………………………………………

c) …………………………………………

Všechny tyto soli bezkyslíkatých kyselin mají oxidační číslo ………………

1. **Doplň tabulku:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kyselina** | **Vzorec kyseliny** | **Název soli** | **Vzorec soli** |
| **Kyselina dusitá** |  |  |  |
|  | **H2SO3** |  |  |
|  |  | **Manganistan** |  |
|  |  |  | **(PO4)-III** |

1. **Vytvoř vzorce následujících sloučenin. Všude doplň oxidační čísla.**

Síran barnatý

Uhličitan sodný

Fosforečnan olovnatý

Dusičnan stříbrný

Jodid zlatitý

Manganistan draselný

***Do daného rámečku si napiš vlastní sloučeninu a vytvoř k ní vzorec.***

1. **Pojmenuj následující sloučeniny:**

Cu(NO3)2

Pb3(PO4)2

K2SO3

NaBr

Fe2(CO3)3

Cr2(SO4)3

***Do daného rámečku si napiš vlastní vzorec a pojmenuj danou sloučeninu.***