Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu



**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1174

**Škola – adresa:** Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek [www.zsdobra.cz](http://www.zsdobra.cz), [zsdobra@zsdobra.cz](mailto:zsdobra@zsdobra.cz)

**Šablona:** č. 5

**Ověření ve výuce (dne): 29. září 2011 Pořadové číslo hodiny: 3**

**Třída: 8. C Předmět: Chemie**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název:** | **Úvod do chemie, fázové přeměny, tělesa, látky, alchymie** |
| **Anotace:** | Pracovní list zaměřený na úvod do chemie, fázové přeměny, tělesa, látky, alchymii. |
| **Autor:** | Mgr. Jiří Nohel |
| **Jazyk:** | čeština |
| **Očekávaný výstup:** | Určí společné a rozdílné vlastnosti látek |
| **Speciální vzdělávací potřeby:** |  |
| **Klíčová slova:** | Alchymie, R a S věty, těleso, látka, fázové přeměny, skupenské stavy látek |
| **Rozvíjené klíčové kompetence:** | KU, KŘP |
| **Druh učebního materiálu:** | Pracovní list |
| **Druh interaktivity:** | Aktivita |
| **Cílová skupina:** | Žák |
| **Stupeň a typ vzdělávání:** | ZŠ druhý stupeň |
| **Ročník:** | Osmý |
| **Celková velikost:** | 76 kB |
| **Vazby na ostatní materiály:**  ***(Seznam dokumentace)*** |  |

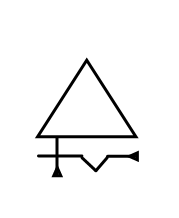
1. **Které z následujících tvrzení bys zařadil(a) mezi tzv. chemické děje?**
   1. tání kostky ledu
   2. pečení buchty
   3. smažení řízků
   4. vypařování vody z bazénu
   5. solení polévky
   6. hoření dřeva
   7. rozpouštění cukru v horkém čaji
2. **Jednotlivé skupenské stavy látek označujeme těmito symboly:** 
   1. kapaliny (…..)
   2. plyny (…..)
   3. pevné látky (…..)
3. **Doplň následující text:**

**Vypařováním** nazýváme fázovou přeměnu skupenství ……………… na skupenství ……………………. Příkladem takovéto přeměny je …………………………………………… Změna skupenství **pevného** na skupenství **plynné** se nazývá ………………………………………….. Můžeme se s ní setkat např. ………............................ …………………………………………………………………………………………………………………… Fázová přeměna skupenského stavu **g → l** se nazývá ……………………………………. Příkladem může být ……………………………………………………………………………………….. **Desublimací** nazýváme fázovou přeměnu ………………………………… Příkladem fázové přeměny **s → l** je …………………………………………………………………………………. a tato fázová přeměna se nazývá …………………………. Tuhnutím nazýváme fázovou přeměnu skupenství …………………………………. na skupenství …………………………..

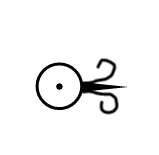
1. **Doplň tabulku:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Těleso | židle |  |  | mobilní telefon |  | pravítko |
| Látka |  | bavlna | sklo |  | voda |  |

1. **Jaké vlastnosti mohou látky mít?**
2. **Napiš, co si pamatuješ o Alchymii:**
3. **Zkus si vzpomenout a přiřaď k jednotlivým symbolům alchymistů, který chemický prvek daný symbol představuje: (stříbro, zlato, železo, síra)**



…………………………. ………………………………..



……………………………. …………………………………

1. **Co nám říkají tzv. R a S věty?**

R – věty:

S – věty:

1. **Doplň do tabulky: Co smím a co nesmím v chemické laboratoři:**

|  |  |
| --- | --- |
| **V chemické laboratoři smím** | **V chemické laboratoři nesmím** |
|  |  |