Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu

**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1174

**Škola – adresa:** Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek [www.zsdobra.cz](http://www.zsdobra.cz), zsdobra@zsdobra.cz

**Šablona:** č. 4

**Ověření ve výuce (dne): 10. květen 2011 Pořadové číslo hodiny: 8**

**Třída: 7. C Předmět: Přírodopis**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název:** | **Projekt – voda v životním prostředí člověka** |
| **Anotace:** | Pracovní list určený pro práci v terénu projektu žáků 7. ročníku. Je zaměřený na určování rostlin, význam a ochranu lužního lesa. |
| **Autor:** | Mgr. Jiří Nohel |
| **Jazyk:** | čeština |
| **Očekávaný výstup:** | Naplňování průřezového tématu – EV – Základní podmínky života. |
| **Speciální vzdělávací potřeby:** | Atlasy k určování rostlin |
| **Klíčová slova:** | Lužní les, rostliny lužního lesa |
| **Rozvíjené klíčové kompetence:** | KP, KŘP, KU |
| **Druh učebního materiálu:** | Pracovní list |
| **Druh interaktivity:** | Aktivita |
| **Cílová skupina:** | Žák  |
| **Stupeň a typ vzdělávání:** | ZŠ – druhý stupeň |
| **Ročník:** | sedmý |
| **Celková velikost:** | 58 kB |
| **Vazby na ostatní materiály:*****(Seznam dokumentace)*** | - |

**Voda v životním prostředí člověka**

Třída: Jména členů skupiny:

1. **Rostliny v okolí TOKU řeky**

Pomocí provázku 4 m dlouhého a 4 klacíků sestav na určeném místě čtverec o straně 1 m, čímž získáš plochu 1 m2. Na této ploše pozoruj faunu a flóru.

* *Zapiš všechny druhy rostlin, které zde rostou:*
* *Zapiš zástupce fauny (fauna – živočich), které si zde našel:*
* *Počty jednotlivých druhů spočítej a údaje zpracuj do tabulky:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Druh rostliny* |  |  |  |  |  |  |  |
| *Počet jedinců* |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Druh rostliny* |  |  |  |  |  |  |  |
| *Počet jedinců* |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Druh živočicha* |  |  |  |  |  |  |  |
| *Počet jedinců* |  |  |  |  |  |  |  |

* *Jednotlivé druhy pak seřaď podle jejich početního zastoupení:*
1. **Invazní druhy rostlin**

Velkým problémem okolí řek jsou **invazní rostliny**.

Vysvětli, co znamená označení **invazní rostlina**:

 ***Uveď příklad*** invazní rostliny:

 Nakresli si její list, popř. část stonku.

1. **Lužní les**

Budete-li procházet okolím vámi sledované řeky, tak vaše kroky povedou tzv. **lužním lesem**.

* Co znamená název „**lužní les**“?
* Jaký **význam** mají lužní lesy?
* Které listnaté stromy převažují v listnatém porostu lužního lesa?
* Je zde bohatě zastoupeno i keřové patro. Kterými keři?
* Ze kterých lesních pater se skládá lužní les? Začni odspodu:

1. **Herbář**

Najdi v okolí svého stanoviště lesní byliny nebo stromy. Opatrně utrhni list vybraných rostlin **(netrhej celou rostlinu, jen opatrně její list).** Listy nalep a urči, o jakou rostlinu se jedná (použij klíč k určování rostlin).