Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu



**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1174

**Škola – adresa:** Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek [www.zsdobra.cz](http://www.zsdobra.cz), [zsdobra@zsdobra.cz](mailto:zsdobra@zsdobra.cz)

**Šablona:** č. 4

**Ověření ve výuce (dne): 16. 6. 2011 Pořadové číslo hodiny: 20**

**Třída: 7. B Předmět: Přírodopis**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název:** | **Ptáci – skupiny ptáků** |
| **Anotace:** | Pracovní list zaměřený na přehled hlavních ptačích skupin. Žáci se v něm zaměří na tah ptáků a jejich dělení dle způsobu přijímání potravy. |
| **Autor:** | Mgr. Jiří Nohel |
| **Jazyk:** | čeština |
| **Očekávaný výstup:** | Určuje, charakterizuje a třídí vybrané živočichy do kmenů a tříd. |
| **Speciální vzdělávací potřeby:** | Přístup k internetu |
| **Klíčová slova:** | Tah ptáků, krmivý a nekrmivý pták, skupiny ptáků |
| **Rozvíjené klíčové kompetence:** | KP, KU, KŘP |
| **Druh učebního materiálu:** | Pracovní list |
| **Druh interaktivity:** | Aktivita |
| **Cílová skupina:** | Žák |
| **Stupeň a typ vzdělávání:** | ZŠ – druhý stupeň |
| **Ročník:** | sedmý |
| **Celková velikost:** | 68 kB |
| **Vazby na ostatní materiály:**  ***(Seznam dokumentace)*** | - |

**CHOVÁNÍ PTÁKŮ**

Každý ptačí druh žije tam, kde má vhodné životní podmínky. Vhodnými životními podmínkami se rozumí:

**Úkol č. 1:**

Ptáci mají rychlý metabolismus spojený s velkým výdejem energie, hlavně při letu. Podle toho, čím se ptáci živí je rozdělujeme do následujících skupin: (skupiny doplň a ke každé napiš dva příklady ptáků, které do ní patří)

1. …………………………………………..
2. …………………………………………..
3. ………………………………………….

**Úkol č. 2:**

Ptáky dále můžeme dělit podle toho, zda svá mláďata po narození krmí či nikoliv. Napiš tyto dvě skupiny ptáků a ke každé uveď opět dva příklady

1. …………………………………………………………………
2. ………………………………………………………………...

**Tahy ptáků**

Tah je projevem vrozeného (……………………………………) chování ptáků. Co je příčinou tahu ptáků?

**Úkol č. 3:**

Podle toho, zda ptáci táhnou, nebo zůstávají po celý rok na svém místě je dělíme do tří skupin: (napiš názvy těchto skupina, charakterizuj je a ke každé skupině uveď dva příklady ptáků, kteří do ní patří)

1. ...
2. …
3. …

**Úkol č. 4:**

Do mapy doplň pomocí šipek, odkud a kam táhnou někteří ptáci Evropy (vlaštovka, čáp, rorýs, havran, špaček …)

**Obr. č. 1:** mapa tahu ptáků



**Úkol č. 5** – Do tabulky doplň k názvům základních skupin ptáků příklady, jejich stručnou charakteristiku a vyznač ty druhy ptáků, které jsou zákonem chráněné.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název skupiny ptáků** | **Zástupci skupiny** | **Stručná charakteristika** |
| **Vrubozobí** |  |  |
| **Brodiví** |  |  |
| **Dlouhokřídlí** |  |  |
| **Krátkokřídlí** |  |  |
| **Dravci** |  |  |
| **Sovy** |  |  |
| **Šplhavci** |  |  |
| **Pěvci** |  |  |
| **Měkkozobí** |  |  |
| **Hrabaví** |  |  |
| **Svišťouni** |  |  |
| **Srostloprstí** |  |  |
| **Běžci** |  |  |

Obr. č. 1: Galerie SMART Notebook v. 10.7.144.0