Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu

**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1174

**Škola – adresa:** Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek [www.zsdobra.cz](http://www.zsdobra.cz), zsdobra@zsdobra.cz

**Šablona:** č. 4

**Ověření ve výuce (dne): 9. 6. 2011 Pořadové číslo hodiny: 16**

**Třída: 7. B Předmět: Přírodopis**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název:** | **Plazi** |
| **Anotace:** | Pracovní list zaměřený na třídu PLAZI. Žáci doplní text zaměřený na skupinu ještěrů a hadů. Vytvoří leták první pomoci při uštknutí člověka zmijí obecnou. |
| **Autor:** | Mgr. Jiří Nohel |
| **Jazyk:** | čeština |
| **Očekávaný výstup:** | Určuje, charakterizuje a třídí vybrané živočichy do kmenů a tříd. |
| **Speciální vzdělávací potřeby:** |  |
| **Klíčová slova:** | Plaz, ještěři, hadi, jedovatí hadi |
| **Rozvíjené klíčové kompetence:** | KP, KU, KŘP |
| **Druh učebního materiálu:** | Pracovní list |
| **Druh interaktivity:** | Aktivita |
| **Cílová skupina:** | Žák  |
| **Stupeň a typ vzdělávání:** | ZŠ – druhý stupeň |
| **Ročník:** | sedmý |
| **Celková velikost:** | 57 kB |
| **Vazby na ostatní materiály:*****(Seznam dokumentace)*** | - |

**JEŠTĚŘI A HADI**

**Úkol č. 1:** Doplň text:

Jejich společným znakem je ……………………………………………………………………………………………… Ještěři svlékají kůži ……………………………………………. hadi ………………………………………………………..

Ještěři kladou vajíčka do jamek v zemi – jsou ……………………………………………. Co znamená pojem vejcoživorodost? …………………………………………………………………………………………………………………. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Úkol č. 2:** Odpověz na následující otázky:

1. K čemu mají ještěři a hadi Jacobsonův orgán?
2. Jaký význam mají jedové zuby hadů?
3. Proč se některým hadům říká škrtiči?
4. Popiš a porovnej, jakým způsobem loví kořist jedovatí a nejedovatí hadi:
5. Co víš o ochraně hadů a ještěrů?

**Úkol č. 3:** Doplň tabulku.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ještěři** | **Hadi** |
| Oční víčka: | Oční víčka: |
| Zástupce českých ještěrů a jejich stručná charakteristika: | Zástupce českých hadů a jejich stručná charakteristika: |
| Zástupce cizokrajných ještěrů a jejich stručná charakteristika: | Zástupce cizokrajných plazů a jejich stručná charakteristika: |

**Úkol č. 4:** Vytvoř stručný návod (leták) jak by měl člověk postupovat v případě uštknutí zmije obecné.