Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu



**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1174

**Škola – adresa:** Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek [www.zsdobra.cz](http://www.zsdobra.cz), [zsdobra@zsdobra.cz](mailto:zsdobra@zsdobra.cz)

**Šablona:** č. 4

**Ověření ve výuce (dne): 6. 6. 2011 Pořadové číslo hodiny: 14**

**Třída: 7. B Předmět: Přírodopis**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název:** | **Plazi** |
| **Anotace:** | Pracovní list zaměřený na třídu PLAZI. Žáci doplní text, pomocí kterého zjistí základní charakteristiku a stavbu těla plazů. Vše doplní do obrázku. |
| **Autor:** | Mgr. Jiří Nohel |
| **Jazyk:** | čeština |
| **Očekávaný výstup:** | Určuje, charakterizuje a třídí vybrané živočichy do kmenů a tříd. |
| **Speciální vzdělávací potřeby:** |  |
| **Klíčová slova:** | Plaz, ještěři, želvy, krokodýli, jedovatí hadi |
| **Rozvíjené klíčové kompetence:** | KP, KU, KŘP |
| **Druh učebního materiálu:** | Pracovní list |
| **Druh interaktivity:** | Aktivita |
| **Cílová skupina:** | Žák |
| **Stupeň a typ vzdělávání:** | ZŠ – druhý stupeň |
| **Ročník:** | sedmý |
| **Celková velikost:** | 88 kB |
| **Vazby na ostatní materiály:**  ***(Seznam dokumentace)*** | - |

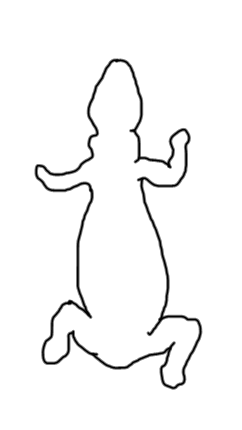
**PLAZI**

Vzpomeň si, co si se o plazech učil(a) na prvním stupni a pomocí myšlenkové mapy napiš vše, co Tě napadne při vyslovení slova „plaz“.



PLAZI

**Úkol č. 1:** Popiš a vyznač do obrázku vnitřní stavbu těla ještěrky:



Dokresli ještěrce ocas a prsty

Mozek (žlutě)

Plíce (modře)

Trávicí soustavu (zeleně)

Kloaku (černě)

Plovací blány (šedě)

Srdce (červeně)

**Doplň text:**

Plazi mají na povrchu suchou kůži bez žláz, ze které vyrůstají ……………………………, …………………………………………, …………………………………………………… Všichni plazi dýchají …………………………………………… Jejich srdce má ……….. síně a ………. Komory. Stejně jako u obojživelníků mají plazi ……………………………………tělesnou teplotu.

Mezi plazy patří tyto skupiny živočichů:

* ……………………………………………..
* ……………………………………………..
* ……………………………………………..
* ……………………………………………..

**ŽELVY**

Tělo je kryto ……………………………., který tvoří ………………………………………………..

**Úkol č. 2:** Napiš zástupce suchozemských a vodních želv. V čem se liší?

Suchozemské želvy Vodní želvy

**KROKODÝLI**

Patří k největším plazům. Mezi prsty mají ………………………………….. Stejně jako savci mají zuby v …………………………………………….. Ze všech plazů mají nejdokonalejší srdce. Napiš jaké: ……………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Úkol č. 3:** Napiš zástupce krokodýlů. Ke každému uveď světadíl, ve kterém se daný druh vyskytuje:

**JEŠTĚŘI A HADI**

Jejich společným znakem je ……………………………………………………………………………………………… Ještěři svlékají kůži ……………………………………………. plazi ………………………………………………………..

Ještěři kladou vajíčka do jamek v zemi – jsou ……………………………………………. Co znamená pojem vejcoživorodost? …………………………………………………………………………………………………………………. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Úkol č. 5:** Odpověz na následující otázky:

1. K čemu mají ještěři a hadi Jacobsonův orgán?
2. Jaký význam mají jedové zuby hadů?
3. Proč se některým hadům říká škrtiči?
4. Popiš a porovnej, jakým způsobem loví kořist jedovatí a nejedovatí hadi:
5. Co víš o ochraně hadů a ještěrů?

**Úkol č. 5:** Doplň tabulku.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ještěři** | **Hadi** |
| Oční víčka: | Oční víčka: |
| Zástupce českých ještěrů a jejich stručná charakteristika: | Zástupce českých hadů a jejich stručná charakteristika: |
| Zástupce cizokrajných ještěrů a jejich stručná charakteristika: | Zástupce cizokrajných plazů a jejich stručná charakteristika: |