Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu



**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1174

**Škola – adresa:** Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek [www.zsdobra.cz](http://www.zsdobra.cz), [zsdobra@zsdobra.cz](mailto:zsdobra@zsdobra.cz)

**Šablona:** č. 4

**Ověření ve výuce (dne): 23. duben 2011 Pořadové číslo hodiny: 11**

**Třída: 7. B Předmět: Přírodopis**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název:** | **Ryby** |
| **Anotace:** | Pracovní list zaměřený na třídu RYBY. Žáci doplní text, pomocí kterého zjistí základní charakteristiku stavby těla ryb. Vše doplní do obrázku. |
| **Autor:** | Mgr. Jiří Nohel |
| **Jazyk:** | čeština |
| **Očekávaný výstup:** | Určuje, charakterizuje a třídí vybrané živočichy do kmenů a tříd. |
| **Speciální vzdělávací potřeby:** |  |
| **Klíčová slova:** | Ryby, sladkovodní ryby, stavba těla ryb, zástupci ryb |
| **Rozvíjené klíčové kompetence:** | KP. KU, KŘP, KK |
| **Druh učebního materiálu:** | Pracovní list |
| **Druh interaktivity:** | Aktivita |
| **Cílová skupina:** | Žák |
| **Stupeň a typ vzdělávání:** | ZŠ – druhý stupeň |
| **Ročník:** | sedmý |
| **Celková velikost:** | 68 kB |
| **Vazby na ostatní materiály:**  ***(Seznam dokumentace)*** | - |

**RYBY**

**Úkol č. 1: Do obrázku zakresli následující části těla kapra obecného:**

Hřbetní ploutev, ocasní ploutev, řitní ploutev, břišní ploutve, prsní ploutve.

Dokresli kaprovi oko, čichovou jamku a hmatové fousy.

Vyznač skřele a žábry.

Znázorni postranní čáru.

Zakresli do obrázku plynový měchýř.

Dokresli střevo s vylučovacím otvorem (zeleně).

Znázorni srdce (červeně).

**Obrázek popiš!**



**Úkol č. 2: Napiš názvy minimálně 5 našich sladkovodních ryb.**

**Úkol č. 3: Které z ryb, které si napsal (a) v úkolu č. 2 patří mezi dravce? Pokud mezi nimi dravce nemáš, zkus napsat názvy alespoň 3 sladkovodních dravých ryb.**

**Úkol č. 4: Doplň text:**

Tělo ryb se skládá z hlavy trupu a ocasu. Ocasní ploutev umožňuje rybě ………………… Pomocí prsních a břišních ploutví ryba ………………………………………………………… Povrch těla ryb kryje kůže. Z ní u některých druhů vyrůstají …………………………………… Oporou těla je …………………………… Na ni se upínají …………………………. Při pohybu ryby ve vodním sloupci má důležitou funkci ……………………………………….. Ryby mají vyvinuty tyto smysly: …………………… , ………………………., ……………………., ………………… U ryb se pak vyskytuje zvláštní druh smyslového vnímání a tím je ………………………….. Pomocí tohoto orgánu ryby vnímají ……………………………………………………………………… Základem nervové soustavy je ………………………… Ryby dýchají …………………………… Srdce ryb je dvoudílné. Skládá se ze síně a komory. Tělesná teplota ryb je ………………………….. Vylučovací soustavu tvoří ……………………. Ryby jsou odděleného pohlaví. Samicím říkáme ……………………… samci jsou …………………………. Vajíčka ryb se nazývají ………………………… U ryb dochází k vnějšímu oplození a rozmnožování ryb označujeme jako ………………………..

**Úkol č. 5: Kromě sladkovodních ryb rozlišujeme také ryby mořské. Napiš příklady minimálně 5 mořských ryb, které znáš.**

**Úkol č. 6: Jaký význam mají ryby pro člověka?**