Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu

**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1174

**Škola – adresa:** Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek [www.zsdobra.cz](http://www.zsdobra.cz), zsdobra@zsdobra.cz

**Šablona:** č. 4

**Ověření ve výuce (dne): 16. 5. 2011 Pořadové číslo hodiny: 10**

**Třída: 8. C Předmět: Přírodopis**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název:** | **Trávicí soustava** |
| **Anotace:** | Pracovní list vysvětlující učivo významu a funkci trávicí soustavy. |
| **Autor:** | Mgr. Jiří Nohel |
| **Jazyk:** | čeština |
| **Očekávaný výstup:** | Umí pojmenovat jednotlivé části orgánových soustav, zná jejich funkci. |
| **Speciální vzdělávací potřeby:** | pastelky |
| **Klíčová slova:** | Trávicí soustava, zuby, ústa, jícen, žaludek, žlázy trávicí soustavy, tlusté a tenké střevo, živiny |
| **Rozvíjené klíčové kompetence:** | KU, KŘP |
| **Druh učebního materiálu:** | Pracovní list |
| **Druh interaktivity:** | aktivita |
| **Cílová skupina:** | Žák  |
| **Stupeň a typ vzdělávání:** | ZŠ – druhý stupeň |
| **Ročník:** | osmý |
| **Celková velikost:** | 138 kB |
| **Vazby na ostatní materiály:*****(Seznam dokumentace)*** | - |

**TRÁVICÍ SOUSTAVA**

Hlavní funkcí trávicí soustavy je:………………………………………………………………………………….

**ÚSTA**

*Jaký význam mají pro příjem potravy ústa?*

*Jakou roli při přijímání potravy hraje jazyk?*

**ZUBY**

 - mléčný chrup ……… *(doplň)* zubů

 - trvalý chrup ……… *(doplň)* zubů

**Úkol č. 1 – doplň do tabulky počty zubů mléčného a trvalého chrupu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mléčný chrup** | **Trvalý chrup** |
| Řezáky |  | Řezáky |  |
| Špičáky |  | Špičáky |  |
| Zuby třenové |  | Zuby třenové |  |
| Stoličky |  | Stoličky |  |

Zubovina – tvrdá hmota, v korunce je krytá sklovinou. Uvnitř zubu je zubní dřeň (cévy, nervy).

Sliny: vznikají ve ………………………………….. a obsahují enzym, který štěpí škroby.

Z potravy se tvoří sousta, která polykáme. Polykání – vrozený reflex – hrtanová příklopka se uzavře a sousto se posune do JÍCNU. Pomocí stahů stěn jícnu (**PERISTALTIKA**) se sousto dostává do žaludku, ze žaludku se pomocí stahů střev sousto posunuje dál – pohyb střev = **PERISTALTIKA**.

**Úkol č. 2:**

Do obrázku zakresli následující orgány trávicí soustavy:

Modře – dutinu ústní

Zeleně – jícen

Červeně – žaludek

Hnědě – tenké střevo

Žlutě – tlusté střevo

Černě – konečník

Oranžově – slinivku

Fialově - játru

Obr. č. 1: Schéma trávicí soustavy

**Žaludek**

 -mohutný svalový vak,

 - sousta se zde rozmělňují a promíchávají se žaludeční šťávou – je kyselá, obsahuje kyselinu ………………………….,

 - potrava opouští žaludek asi po 4 hodinách.

**Tenké střevo**

* probíhá zde největší část trávení potravy a její vstřebávání do krve,
* počáteční oddíl tenkého střeva se nazývá ………………………………….,
* vnitřní sliznice tenkého střeva má výrůstky – klky, kterými prochází síť vlásečnic a nervů. Klky – zvětšují vnitřní povrch střeva a tím dochází k rychlejšímu vstřebávání živin.

**Tlusté střevo**

* putují zde nestrávené zbytky potravy,
* nemá klky,
* tlusté střevo je zakončeno konečníkem.

***Napiš, jaká je funkce tlustého střeva?***

**Žlázy trávicí soustavy:**

 1) játra (hepar)

 2) slinivka břišní (pankreas)

Obě žlázy ústí svými vývody do první části tenkého střeva, která se nazývá ……………………………..

**Slinivka břišní**:

* produkuje šťávu, která štěpí všechny 3 základní živiny
* produkuje inzulín = vzniká v Langerhansonových ostrůvcích a jeho hlavní význam je ……………………………………………………………………………

**Játra:**

* největší žláza těla,
* zásobárna energie, tvoří a ukládá se zde glykogen, zneškodňují jedovaté látky,
* tvoří se zde žluč, která se shromažďuje ve žlučníku,
* hlavním významem žluči je …………………………………………………………,
* játra jsou pro život nezbytná!

**Citace:**

Obr. č. 1: Kostra člověka - Galerie SMART Notebook v. 10.7.143.0