Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu



**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1174

**Škola – adresa:** Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek [www.zsdobra.cz](http://www.zsdobra.cz), [zsdobra@zsdobra.cz](mailto:zsdobra@zsdobra.cz)

**Šablona:** III/2 č. 4

**Ověření ve výuce (dne): 14. 4. 2011 Pořadové číslo hodiny: 5**

**Třída: 7. C Předmět: Matematika**

|  |  |
| --- | --- |
| Název: | Poměr – příklady z praxe |
| Anotace: | Pracovní list slouží k procvičování výpočtů užitím poměru. |
| Autor: | Mgr. Michaela Kuboňová |
| Jazyk: | čeština |
| Očekávaný výstup: | Řeší modelováním a výpočtem situace vyjádřené poměrem. |
| Speciální vzdělávací potřeby: | - |
| Klíčová slova: | Změna v poměru, poměr, slovní úlohy |
| Rozvíjené klíčové kompetence: | KU, KŘP, KP |
| Druh učebního materiálu: | pracovní list |
| Druh interaktivity: | aktivita |
| Cílová skupina: | žák |
| Stupeň a typ vzdělávání: | základní vzdělávání - druhý |
| Ročník: | sedmý |
| Celková velikost: | 56 kB |
| Vazby na ostatní materiály:  *(Seznam dokumentace)* | - |

**Poměr**

1. **Pracovnice vydělávala za hodinu 36,50 Kč. Po zapracování jí byl plat zvýšen o 3 Kč za hodinu. V jakém poměru jí byl plat zvýšen?**
2. **Žáci 7. C odpracovali na úpravě okolí školy 650 hodin. Bylo to o 150 hodin více, než odpracovala třída 7. B. Porovnej poměrem počet hodin odpracovaných třídou 7. C a třídou 7. B.**
3. **Změň v poměru 3 : 5 čísla**

**15 –**

**72 –**

**96 –**

1. **Změň v poměru 4 : 3 čísla**

**28 –**

**140 –**

**1 680 -**

**2 400 –**

1. **Věk syna a otce jsou v poměru 3 : 8, stáří dcery a otce v poměru 1 : 4. Vypočítej věk obou sourozenců, je-li otci 64 let. V jakém poměru je věk obou sourozenců?**
2. **Vypiš čtyři libovolné dvojice čísel tak, aby byla v poměru 7 : 4:**
3. **Částku 2 000 Kč rozděl:**
4. **v poměru 3 : 2**
5. **v poměru 2 : 3 : 5**
6. **v poměru 1 : 4 : 8 : 7**
7. **Zmenši číslo 0,64 v poměru 3 : 7**
8. **Rozděl 3 v poměru 1 : 3 : 6**
9. **Rozděl částku 450 Kč v poměru 3 : 7 : 5**