Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu



**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1174

**Škola – adresa:** Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek [www.zsdobra.cz](http://www.zsdobra.cz), zsdobra@zsdobra.cz

**Šablona:** III/2 č. 4

**Ověření ve výuce (dne): 5. 5. 2011 Pořadové číslo hodiny: 12**

**Třída: 7. C Předmět: Matematika**

|  |  |
| --- | --- |
| Název: | Trojčlenka – Přímá a nepřímá úměrnost, slovní úlohy |
| Anotace: | Pracovní list slouží k ověření znalostí z probraného učiva přímé úměrnosti a nepřímé úměrnosti – prostřednictvím trojčlenky.  |
| Autor: | Mgr. Michaela Kuboňová |
| Jazyk: | čeština |
| Očekávaný výstup: | Určuje vztah přímé a nepřímé úměrnosti. |
| Speciální vzdělávací potřeby: | - |
| Klíčová slova: | Nepřímá úměrnost, přímá úměrnost  |
| Rozvíjené klíčové kompetence: | KU, KŘP, KP |
| Druh učebního materiálu: | Pracovní list |
| Druh interaktivity: | aktivita |
| Cílová skupina: | žák |
| Stupeň a typ vzdělávání: | základní vzdělávání - druhý |
| Ročník: | sedmý |
| Celková velikost: | 86 kB |
| Vazby na ostatní materiály:*(Seznam dokumentace)* | - |

**Vypočítejte slovní úlohy na základně trojčlenky.**

1. **cvičení**

**Dva traktory zorají pole za 5 hodin. Jak dlouho to bude trvat třem traktorům?**

![C:\Documents and Settings\Administrator\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\1U6ZH6ZU\MC900326720[1].wmf]()

2 ……………………………. 5 hodin

Doplň potřebné údaje. Jedná se o přímou nebo nepřímou úměrnost?

Přímá úměrnost – šipka jde směrem (napiš):

Nepřímá úměrnost – šipka jde směrem (napiš):

![C:\Documents and Settings\Administrator\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\1U6ZH6ZU\MC900326720[1].wmf]()

3 …………………………… x hodin

 =

![C:\Documents and Settings\Administrator\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\1U6ZH6ZU\MC900326720[1].wmf]()

1. **cvičení**

**Auto jedoucí rychlostí 90 km/h ujede vzdálenost ze Stříteže do Dobré za 15 minut. Za jak dlouho ujede tuto vzdálenost cyklista jedoucí rychlostí 15 km/h?**

 a ![C:\Documents and Settings\Administrator\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\UV378AZ3\MC900298689[1].wmf]() - přímá nebo nepřímá úměrnost?

Jaký vztah zde platí:

1. **Cvičení**

**Auto spotřebuje 6 l benzínu na 100 km. Kolik litrů benzínu spotřebuje, jestliže ujede 60 km?**

*Vyber správnou odpověď z daných možností:*

1. *4,8 l b) 3,5 l c) 3,6 l d) 3,8 l e) 3,7 l f) 4,2 l*
2. **![C:\Documents and Settings\Administrator\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\UV378AZ3\MC900293362[1].wmf]()Cvičení**

**Za 10 h vysázela skupinka žáků 1 500 stromků. Za jak dlouho vysází tato skupinka žáků 7 500 stromků?**

1. **Cvičení**

**Patnáct metrů látky stojí 5 400 Kč. Určete cenu za 12 metrů této látky.**

1. **Cvičení**

**500 g salámů stálo 78 Kč. Kolik zaplatíme za ¾ kg tohoto salámů?**

1. **Cvičení**

**23 jízdenek na vlak stálo 1863 Kč. Kolik stojí 12 jízdenek?**

****

1. **Cvičení**

**2 žáci zpracují plakátek ke Dni Země za 80 minut. Za jak dlouho by zpracovalo plakátek 5 žáků?**

1. **Cvičení**

**Vodní pumpa zn. Rychlopumpa přečerpala za 18 minut 1 440 litrů vody. Kolik vody přečerpá za ½ hodiny?**

Použité zdroje: Galerie klipartů Microsoft Office v. 2007