Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu



**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1174

**Škola – adresa:** Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek [www.zsdobra.cz](http://www.zsdobra.cz), [zsdobra@zsdobra.cz](mailto:zsdobra@zsdobra.cz)

**Šablona:** III/2 č. 4

**Ověření ve výuce (dne): 27. 4. 2011 Pořadové číslo hodiny: 10**

**Třída: 7. C Předmět: Matematika**

|  |  |
| --- | --- |
| Název: | Trojčlenka - Přímá úměrnost |
| Anotace: | Pracovní list slouží k ověření znalostí z probraného učiva přímé úměrnosti. |
| Autor: | Mgr. Michaela Kuboňová |
| Jazyk: | čeština |
| Očekávaný výstup: | Určuje vztah přímé a nepřímé úměrnosti. |
| Speciální vzdělávací potřeby: | - |
| Klíčová slova: | Přímá úměrnost, poměr podobnost, graf přímé úměrnosti |
| Rozvíjené klíčové kompetence: | KU, KŘP, KP |
| Druh učebního materiálu: | Pracovní list |
| Druh interaktivity: | aktivita |
| Cílová skupina: | žák |
| Stupeň a typ vzdělávání: | základní vzdělávání - druhý |
| Ročník: | sedmý |
| Celková velikost: | 60 kB |
| Vazby na ostatní materiály:  *(Seznam dokumentace)* | - |

Jméno a příjmení:

1. **úkol**
2. **úkol**
3. **úkol**

Metr provázku prodávají v obchodě Provaz spol. za 58 Kč. Sestav tabulku ceny provázku po půl metru.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **y** |  |  |  |  |  |  |  |  |

Pokladník třídy 7.C, která má 22 žáků, vybírá na divadelní představení od každého žáka 45 Kč. Dosud vybral 765 Kč. Kolik žáků má ještě platit?

Zápis:

Výpočet:

Perníková sušenka stojí 6,70 Kč.

1. Kolik stojí jedno balení po čtyřech kusech?

Výpočet:

1. Kolik Kč zaplatíte za tři balíčky perníkových sušenek?

Výpočet:

1. **úkol**

**Doplň úvahy:**

*Čím více koláčů, tím více*

*Čím více lidé ve vlaku, tím*

*Čím méně tácků ve školní jídelně, tím méně*

*Čím méně dětí ve třídě, tím méně*

1. **úkol**
2. **úkol**

Rozhodni, která ze závislostí může představovat přímou úměrnost. Na základě správného rozhodnutí tabulku doplň.

a)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **x** | **4** | **8** | **10** | **12** | **30** |
| **y** |  | **56** |  |  | **210** |

***Tvrzení:***

b)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **x** | **3** | **5** | **7** | **8** | **10** |
| **y** |  | **16,4** |  |  | **83** |

***Tvrzení:***

Jeden kilogram jahod se prodával za 76 Kč. Určete všechny údaje, které v tabulce chybí. Jaký je vztah mezi hmotností jahod a cenou za jahody?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Hmotnost jahod v kg*** | **x** | 1 | 2,5 | 3,8 | ¾ | 5,5 |
| ***Cena jahod v Kč*** | **y** | 76 |  |  |  |  |

1. **úkol**

Sestroj graf přímé úměrnosti dané rovnicí

1. y = 1,2 . x
2. y = 3 . x
3. **úkol**
4. **úkol**

Dělník za 5 minut zašroubuje 20 šroubů. Kolik šroubů zašroubuje a) za 10 minut, b) za ½ hodiny, c) za 1 ½ hodiny, d) za 50 minut.

Jeden lístek do kina stojí 125 Kč. Kolik lístku koupíme za 1 500 Kč?

**Bonusový úkol**

Jeden kus citrónu stojí 3 Kč. Sestrojte graf závislosti ceny na počtu kusů tohoto ovoce.