Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu

**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1174

**Škola – adresa:** Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek [www.zsdobra.cz](http://www.zsdobra.cz), zsdobra@zsdobra.cz

**Šablona:** č. 3

**Ověření ve výuce (dne): 24. června 2011 Pořadové číslo hodiny: 20**

**Třída: 9. C Předmět: Chemie**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název:** | **Hořlaviny, způsoby hašení pořárů** |
| **Anotace:** | Pracovní list zaměřený na základní postupy v případě hašení požárů, třídy nebezpečnosti hořlavin a přehled ručních hasicích přístrojů. |
| **Autor:** | Mgr. Jiří Nohel |
| **Jazyk:** | čeština |
| **Očekávaný výstup:** | Ví, jak postupovat v případě hašení požáru |
| **Speciální vzdělávací potřeby:** | Přístup k internetu |
| **Klíčová slova:** | Požár, ruční hasicí přístroj, hořlaviny, teplota vznícení |
| **Rozvíjené klíčové kompetence:** | KU, KŘP |
| **Druh učebního materiálu:** | Pracovní list |
| **Druh interaktivity:** | Aktivita |
| **Cílová skupina:** | Žák |
| **Stupeň a typ vzdělávání:** | ZŠ druhý stupeň |
| **Ročník:** | Devátý |
| **Celková velikost:** | 56 kB |
| **Vazby na ostatní materiály:*****(Seznam dokumentace)*** | - |

**HOŘLAVINY, ZPŮSOBY HAŠENÍ POŽÁRŮ**

**Úkol č. 1: Doplň text:**

Hořlaviny jsou látky, které za určitých okolností a podmínek ……………………….. Přitom uvolňují …………………………….. ve formě ………………………. a ………………………….

Co znamená označení teplota vznícení (bod vzplanutí)?

Podle teploty vznícení (bodu vzplanutí) rozdělujeme hořlaviny do 4 tříd.

**Úkol č. 2:** Ke každé třídě doplň jaká je teplota vzplanutí látek dané skupiny a

 příklady látek…

**Tabulka č. 1: Třídy nebezpečnosti hořlavých látek**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Třída nebezpečnosti** | **Teplota vznícení****(bod vzplanutí)** | **Příklady látek** |
| **I. třída** |  |  |
| **II. třída** |  |  |
| **III. třída** |  |  |
| **IV. třída** |  |  |

**HAŠENÍ POŽÁRŮ**

 Základním prostředkem určeným pro likvidaci požáru, především v jeho počátku, je ruční hasicí přístroj (RHP). Podle druhu hasicí látky rozdělujeme RHP na následující skupiny:

**Úkol č. 2:** Doplň tabulku. Ke každému RHP napiš k čemu a jak se používá a na jakém principu funguje.

Tabulka č. 2: Rozdělení ručních hasicích přístrojů a jejich použití

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Typ hasicího přístroje** | **Hasivo (náplň hasicího přístroje)** | **Příklady použití, co smím a nesmím s tímto přístrojem hasit** |
| **Vodní HP** |  |  |
| **Práškový HP** |  |  |
| **Sněhový HP** |  |  |
| **Halonový HP** |  |  |

**Úkol č. 3:** Zjisti odpovědi na následující otázky:

1. Jaký je postup v případě ohlášení požáru?
2. Jaká telefonní čísla se v případě ohlášení požáru používají?
3. Víš, kde se v Tvém okolí nachází středisko integrovaného záchranného systému (IZS)?
4. Co je hlavním úkolem IZS?