Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu



**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1174

**Škola – adresa:** Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek [www.zsdobra.cz](http://www.zsdobra.cz), [zsdobra@zsdobra.cz](mailto:zsdobra@zsdobra.cz)

**Šablona:** č. 10

**Ověření ve výuce (dne): 19. 10. 2011 Pořadové číslo hodiny: 7.**

**Třída: 6. B Předmět: Dějepis**

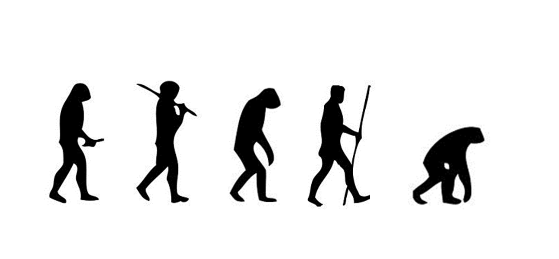
|  |  |
| --- | --- |
| **Název:** | **Starší doba kamenná - procvičování** |
| **Anotace:** | Pracovní list určený pro opakování základních pojmů probraných k problematice starší doby kamenné. Je možné ho využít i k ověření znalostí. |
| **Autor:** | Mgr. Radka Otipková |
| **Jazyk:** | Čeština |
| **Očekávaný výstup:** | Charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu. |
| **Speciální vzdělávací potřeby:** | - |
| **Klíčová slova:** | Letopočet, pravěk, homo habilis, homo erectus, homo sapiens, homo sapiens sapiens, venuše, pazourek |
| **Rozvíjené klíčové kompetence:** | Kompetence k řešení problémů, kompetence k učení |
| **Druh učebního materiálu:** | Pracovní list |
| **Druh interaktivity:** | Aktivita |
| **Cílová skupina:** | Žák |
| **Stupeň a typ vzdělávání:** | Základní vzdělávání – druhý stupeň |
| **Ročník:** | 6. |
| **Celková velikost:** | 124 kB |
| **Vazby na ostatní materiály:**  ***(Seznam dokumentace)*** | - |

**1. Kdy a kterou událostí začíná náš letopočet?**

**2. Rozděl pravěk na období podle materiálu, ze kterého pravěcí lidé vyráběli nástroje a zbraně:**

**3. K latinským názvům napiš název český a očísluj pořadí vývoje:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Latinský název** | **Český název** | **Pořadí vývoje** |
| Homo sapiens |  |  |
| Homo erectus |  |  |
| Homo sapiens sapiens |  |  |
| Homo habilis |  |  |

**4. Očíslujte, jak šel vývoj předchůdců člověka dnešního typu:**

**\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_**

**5. Vyber z nabídky znalosti, které jsou charakteristické pro homo erectus. Správné odpovědi podtrhni.**

*souvislá řeč, lov velkých zvířat, ovládání luku a šípu, život ve větších tlupách, náboženské rituály, umění uchovat oheň, sběr plodů, žil pouze v Africe, výroba pěstního klínu*

**6. Vyber správnou odpověď (zakroužkuj):**

* V jakém společenství žil člověk dnešního typu?

*a) malá tlupa b) rod c) velká tlupa*

* Které nástroje nepoužíval pravěký zemědělec:

*a) pěstní klín b) sekera c) motyka a srp*

* Který nástroj je nejstarší:

*a) srp b) pěstní klín c) kamenný mlýnek*

**7. Je tvrzení pravdivé? Zakroužkuj ANO či NE. Pokud najdeš chybu, oprav ji.**

Oheň se naučil rozdělávat homo habilis.

ANO – NE

Nejdokonalejším výtvorem starší doby kamenné byl pěstní klín. Byl zbraní i nástrojem.

ANO – NE

Pěstní klín se nejlépe vyráběl ze zvláštní odrůdy křemene, pazourku

ANO – NE

Obrázky s tématy pravěku maloval český malíř Eduard Štorch.

ANO – NE

Sošky žen, které byly uctívány jako dárkyně života, se nazývají venuše.

ANO – NE

Prvním zvířetem, které u člověka zdomácnělo, byla kočka.

ANO – NE

**C:\Users\rotipkova\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\G0NKPBOZ\MC900037010[1].wmf8. Proč pravěký člověk kreslil na jeskynní stěny zvířata?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Galerie obrázků Microsoft Office 2010**

**Obr. 1: José-Manuel Benitos. Wikimedia commons [online]. 2009 [cit. 2011-09-25]. File:Lamarquismo-Evolución humana.jpg**

**Dostupné pod licencí Creative Commons Attribution-Share Alike 3.0 na WWW: <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Lamarquismo-Evoluci%C3%B3n\_humana.jpg>**