Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu



**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1174

**Škola – adresa:** Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek [www.zsdobra.cz](http://www.zsdobra.cz), [zsdobra@zsdobra.cz](mailto:zsdobra@zsdobra.cz)

**Šablona:** č. 10

**Ověření ve výuce (dne): 7. 10. 2011 Pořadové číslo hodiny: 17.**

**Třída: 7. B Předmět: Český jazyk**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název:** | **Význam slov - opakovánířevařích a lesní žíědí, pětilístekotnosti s využitím \_\_\_\_. Studánka zmizela a od té doby už ji nikdo nenašel...ř vylovil žele** |
| **Anotace:** | Pracovní list zaměřený na upevnění znalostí  o synonymech, homonymech, antonymech, slovech citově zabarvených a odborných názvech. |
| **Autor:** | Mgr. Radka Otipková |
| **Jazyk:** | Čeština |
| **Očekávaný výstup:** | Rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémech. |
| **Speciální vzdělávací potřeby:** | - |
| **Klíčová slova:** | Synonyma, homonyma, antonyma, slova citově zabarvená, odborné názvy |
| **Rozvíjené klíčové kompetence:** | Kompetence k řešení problémů, kompetence k učení |
| **Druh učebního materiálu:** | Pracovní list |
| **Druh interaktivity:** | Aktivita |
| **Cílová skupina:** | Žák |
| **Stupeň a typ vzdělávání:** | Základní vzdělávání – druhý stupeň |
| **Ročník:** | 7. |
| **Celková velikost:** | 68 kB |
| **Vazby na ostatní materiály:**  ***(Seznam dokumentace)*** | - |

**1. Vyhledejte ve Slovníku spisovné češtiny významy těchto slov:**

* Parafa – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Hábit – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. K uvedeným slovům doplňte synonyma:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| děvče |  | taje |  |
| dělat |  | kaluž |  |
| hora |  | dým |  |
| hoch |  | kopaná |  |
| přátelský |  | dívat se |  |

**3. Vytvořte dvojice synonym (slovo domácí + slovo přejaté):**

|  |
| --- |
| **1 - , 2 - , 3 - , 4 - , 5 -** |

1) nářečí A) infekce

2) nákaza B) storno

3) znamení C) exploze

4) výbuch D) dialekt

5) zrušení E) signál

**4. Napište nejméně 2 významy u každého z těchto homonym:**

pas - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

závod - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

zámek - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Napište antonyma:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| svázat |  | den |  |
| malý |  | píle |  |
| málo |  | tma |  |

**6. Podtrhněte odborné názvy a nadepište, do kterého oboru patří:**

bříza bělokorá, déšť, hovořit, atom, lavice, korýši, mluvnice

**7. Roztřiďte slova:**

*myšička, tlusťoch, papat, kočka, bratříček, chrnět, dítě, děvče, dědour, Jeníček,*

*mluvit, hajat, žvanit, jahody*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **lichotivá** | **neutrální** | **hanlivá** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**8. Zakroužkujte správné odpovědi, které vycházejí z textu:**

*Děti se posmívaly chlapečkovi na hřišti, že je tlusťoch.*

1. Slovo chlapečkovi, je slovo lichotivé.
2. Slovo děti není slovo neutrální.
3. Slovo tlusťoch je slovo hanlivé.
4. Synonymem ke slovu chlapeček je holčička.
5. Antonymem ke slovu tlusťoch je hubeňour.