Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu



**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1174

**Škola – adresa:** Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek [www.zsdobra.cz](http://www.zsdobra.cz), zsdobra@zsdobra.cz

**Šablona:** č. 10

**Ověření ve výuce (dne): 26. 9. 2011 Pořadové číslo hodiny: 14.**

**Třída: 6. B Předmět: Český jazyk**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název:** | **Práce s textem – O Medvědí hořeřevařích a lesní žíědí, pětilístekotnosti s využitím \_\_\_\_. Studánka zmizela a od té doby už ji nikdo nenašel...ř vylovil žele** |
| **Anotace:** | Pracovní list zaměřený na rozvoj čtenářské gramotnosti  |
| **Autor:** | Mgr. Radka Otipková |
| **Jazyk:** | Čeština  |
| **Očekávaný výstup:** | Uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla. |
| **Speciální vzdělávací potřeby:** | - |
| **Klíčová slova:** | Rozstříhaný text, práce s textem |
| **Rozvíjené klíčové kompetence:** | Kompetence k řešení problémů |
| **Druh učebního materiálu:** | Pracovní list |
| **Druh interaktivity:** | Aktivita  |
| **Cílová skupina:** | Žák  |
| **Stupeň a typ vzdělávání:** | Základní vzdělávání – druhý stupeň |
| **Ročník:** | 6. |
| **Celková velikost:** | 88 kB |
| **Vazby na ostatní materiály:*****(Seznam dokumentace)*** | - |

Žáci dostanou rozstříhaný text, který složí. Pak pracují s pracovním listem.

Úkoly se vztahují ke každé části textu.

**1. Otázky k první části textu:**

|  |
| --- |
| Co se stalo? |
| Kdo tam byl? |
| Kde se to stalo? |
| Kdy se to stalo? |
| Proč se to stalo? |

**2. Nahraď slova textu jiným, podobným významem** (můžeš použít SSČ):

* Jinoch - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Napojil - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Brloh - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Zapamatoval sis chybějící informace? Doplň bez opory v textu:**

Mnohokrát přinášela dívka jinochovi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Jinoch jí vyprávěl, jak žijí lidé v jeho rodném kraji. Dívka se zájmem poslouchala a dívala se do jasných očí jinochových. Na oplátku mu zpívala \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. A v těchto dnech horoucí láska vešla do srdcí obou. Jinoch pravil dívce: „V mém člunu je dosti místa pro dva. Chceš se vydat se mnou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?“ A dívka odpověděla: „Chci – jsem připravena plout s tebou, kam budeš chtít.“ Jinoch se již zotavil a nabyl síly. Udělal nový stožár a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Milenci čekali jen na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, aby opustili medvědí břeh. Toužený okamžik konečně nastal. Spustili člun na vodu, usedli do něho a za chvíli již ležela mezi nimi a pobřežními skalami široká vodní hladina.

**4. Vepiš do obrázku, jak se cítil medvěd a jak se zachoval:**

![C:\Users\rotipkova\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\S7687CZ2\MC900111366[1].wmf]().

 **MEDVĚD:**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Doplň do tabulky:**

|  |  |
| --- | --- |
| Jak příběh skončil? | Navrhni vlastní zakončení příběhu: |
|  |  |

**Citace:**

Galerie obrázků Microsoft Office 2010

Kučera, C. Krymské legendy. 1. vydání. Praha: Lidové nakladatelství, 1975. 64 s.

Text k rozstříhání:

|  |
| --- |
| Za dávných časů obývala krymské hory divá zvěř. Bylo mezi nimi i mnoho obrovských krvelačných medvědů. Vydávali se z hor do údolí, přepadali tam lidská obydlí a s kořistí se vraceli zpět do lesních houštin. Jedno stádo těchto obrovských zvířat se usídlilo přímo na mořském břehu. Vůdcem stáda byl starý a zlý medvěd. Jednou se medvědi vrátili z výpravy a nalezli na břehu trosky korábu. Mezi nimi ležel balík. Starý vůdce stáda ho rozbalil a uviděl maličké děvčátko – jedinou bytost, která se zachránila ze ztroskotaného korábu. Medvědi přijali děvčátko za své. Léta plynula, děvčátko rostlo a vyrostla z něho překrásná dívka. Starý vůdce i všichni medvědi ji vroucně milovali. Dívka skotačila uprostřed divoké přírody, hlasitě zpívala své písně a medvědi by vydrželi poslouchat od rána do noci její kouzelný hlas. |
| Jednoho dne se medvědi vydali na dalekou výpravu. Za jejich nepřítomnosti vynesl mořský proud na břeh blízko medvědího brlohu člun s krásným jinochem. Kdysi jako chlapec byl vzat do otroctví vojáky jednoho z loupeživých kmenů, obývajících protější břeh moře. Když dospěl, přiměla ho touha po rodné zemi k nebezpečnému útěku. Dlouho hnala bouře jeho člun po vlnách, až ho vyhodila na krymský břeh. Jinoch, vysílený hladem a žízní, ležel bez hnutí na dně člunu. Dívka ho přenesla na skryté místo, napojila a nakrmila. Člun pak ukryla ve křoví pod skalou a zahladila všechny stopy, aby medvědi nepojali žádná podezření. |
| Mnohokrát přinášela dívka jinochovi jídlo a pití. Jinoch jí vyprávěl, jak žijí lidé v jeho rodném kraji. Dívka se zájmem poslouchala a dívala se do jasných očí jinochových. Na oplátku mu zpívala své zamilované písně. A v těchto dnech horoucí láska vešla do srdcí obou. Jinoch pravil dívce: „V mém člunu je dosti místa pro dva. Chceš se vydat se mnou do mé vlasti?“ A dívka odpověděla: „Chci – jsem připravena plout s tebou, kam budeš chtít.“ Jinoch se již zotavil a nabyl síly. Udělal nový stožár a plachtu ze zvířecích koží. Milenci čekali jen na příhodný vítr, aby opustili medvědí břeh. Toužený okamžik konečně nastal. Spustili člun na vodu, usedli do něho a za chvíli již ležela mezi nimi a pobřežními skalami široká vodní hladina. |
| Tu se však země zachvěla pod údery těžkých tlap a vzduch se naplnil hrozným řevem. To se medvědi vrátili z daleké výpravy na břeh a nenašli dívku. Vůdce stáda se podíval na moře a pochopil všechno. Láska k mladému cizinci, touha po lidech zvítězila v dívčině srdci nad minulými svazky. Navždycky odnáší nyní člun miláčka medvědího plemene. Starý medvěd strašlivě zařval. Stádo zlostí bez sebe začalo pobíhat po břehu. Vůdce stáda ponořil obrovskou tlamu do modravé vody a vší silou ji začal hltat. Jeho příkladu následovali ostatní medvědi. Vody znatelně ubývalo a proud hnal člun zpět ke břehu. Dívka viděla, že jejího milého čeká strašný konec v medvědích spárech. |
| A tu se dívka dala do zpěvu. Sotva se její hlas donesl ke zvířatům, ta zvedla hlavy od vody a zaposlouchala se. Jenom starý vůdce neustal. Ještě hlouběji ponořil přední tlapy a tlamu do chladných vln. Moře kolem něho kypělo a širokým proudem mizelo v jeho útrobách. Dívka ve své písni zaklínala všechny síly pozemské i nebeské, aby pomohly její první čisté lásce. Prosila starého medvěda, aby ušetřil jinocha. A tak horoucí byla dívčina prosba, že strašné zvíře přestalo hltat vodu. Ale nechtělo opustit břeh – zůstalo ležet u vody a dívalo se do dálky, kde mizel člun s milovanou bytostí. A leží starý medvěd na břehu již tisíce let. Zkamenělo jeho mohutné tělo. Mocné boky se změnily ve strmé srázy, vysoký hřbet se stal vrcholem hory dosahující k oblakům, hlava se proměnila v ostrou skálu a huňatá srst v hustý les. Starý vůdce medvědů se stal Medvědí horou. |