Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu



**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1174

**Škola – adresa:** Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek [www.zsdobra.cz](http://www.zsdobra.cz), [zsdobra@zsdobra.cz](mailto:zsdobra@zsdobra.cz)

**Šablona:** č. 10

**Ověření ve výuce (dne): 13. 9. 2011 Pořadové číslo hodiny: 5.**

**Třída: 7. B Předmět: Český jazyk**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název:** | **Čtení s porozuměním Sirotek v Radhoštiřevařích a lesní žíědí, pětilístekotnosti s využitím \_\_\_\_. Studánka zmizela a od té doby už ji nikdo nenašel...ř vylovil žele** |
| **Anotace:** | Pracovní list zaměřený na rozvoj čtenářské gramotnosti, mezipředmětové propojení se zeměpisem |
| **Autor:** | Mgr. Radka Otipková |
| **Jazyk:** | Čeština |
| **Očekávaný výstup:** | Uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla. |
| **Speciální vzdělávací potřeby:** | - |
| **Klíčová slova:** | Čtení s porozuměním, pověst, sirotek, Radhošť |
| **Rozvíjené klíčové kompetence:** | Kompetence k řešení problémů, kompetence k učení |
| **Druh učebního materiálu:** | Pracovní list |
| **Druh interaktivity:** | Aktivita |
| **Cílová skupina:** | Žák |
| **Stupeň a typ vzdělávání:** | Základní vzdělávání – druhý stupeň |
| **Ročník:** | 7. |
| **Celková velikost:** | 556 kB |
| **Vazby na ostatní materiály:**  ***(Seznam dokumentace)*** | - |

**Sirotek v Radhošti**

Ve vesnici Dolní Bečvě u paty travnatého Radhoště žil za starodávna Hans, člověk chudobný, který ze skrovného výdělku živil mimo čtyř vlastních dětí ještě desetiletého synáčka po svém nebožtíku bratrovi. Žili ve veliké nouzi a bídě a tak Hans, aby měl více pro vlastní děti, ubíral na stravě svému synovci. Hoch přesto měl svého strýce rád a ochotně vykonával všechny práce ve stavení i na poli, které mu nakázal.

1. **Vymysli a napiš k první části textu otázku:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jednou v zemi nastal veliký hlad, na poli se nic neurodilo a Hans se svými dětmi vstával od stolu nenasycen a tu započal ubohého Michálka považovat za vyžírku, který je na škodu hospodářství. I rozhodl se, že chlapce pošle Pánu Bohu. Pod záminkou, že jdou hledat poklad, zavedl jej do jeskyní v Radhošti. V mnohonásobném klikatém bludišti uvnitř hory chlapec na něj čekal a netušil, jaký ukrutný konec života mu strýc uchystal. Michálek zůstal ve tmě sám, bez louče, pod chatrnými žebříky, a nadarmo se pokoušel vyjít z podzemí. Naříkal ve hlubokých rozsedlinách, lezl po čtyřech a hmatal ve tmě před sebou. Najednou mu noha uklouzla a padal do hlubiny, chytal se všeho, až se zastavil na nějaké stěně o výčnělky a dva z nich ulomil. Opatrně vylezl a špice, které stále držel v ruce, vstrčil do tlumoku. Nenašel cestu přes hučící podzemní řeku, srdnatě do ní skočil a přeplaval na druhou stranu. Po delším čase konečně našel cestu ven na světlo Boží.

**2. Co tě napadá, když se řekne Radhošť?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Vysvětli, co znamenají v textu „špice“. Jakým výrazem bys je nahradil:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Michálek bloudil krajem od jedné vesnice ke druhé a všude nechtěli otrhaného chlapce přijmout, až jej cesty přivedly k jednomu hradu, na kterém žil stárnoucí a dosud svobodný hradní pán. Michálek vyžebral od kuchaře kousek chleba a seděl na velikém kameni na dvoře a z mošny vytáhl velký zavírák, kterým si ukrajoval sousta. Přitom mu vypadly na zem ty dvě špice, které předtím ulomil v Radhošti. Hradní pán jej pozoroval a zpozorněl, když se špice zlatě zaleskly. Nechal si hocha zavolat a ten mu povyprávěl celý svůj příběh a také, jak nabyl ty zlaté špice. Pán se ustrnul nad osudem nešťastníka a přijal jej do služby. Nechal jej vycvičit ve všech rytířských dovednostech a nemaje žádné vlastní dítě, začal jej za vlastního považovat. Po smrti svého pěstouna se Michal stal dědicem jeho majetku a velmi zámožným člověkem.

**3. Podtrhni otázku, která se hodí k přečtené části textu, a odpověz na ni:**

* Kdy nabídl kuchař Michálkovi vodu?
* Proč nechtěl pán Michálka přijmout do služby?
* Co se stalo s Michálkem po smrti pěstouna?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jedenkráte rytíř Michal stál u okna a díval se do hradního nádvoří. Tu uzřel starého nemocného člověka, jen zčásti zahaleného do roztrhaných hadrů, jak žebrá na mostě před hradem. Nechal jej přivést do hradu a poznal strýce Hanse. Chudák mu děkoval za milosrdenství a vyprávěl, jak přišel do dluhů, chalupu musel prodat a žil bídně v chlévě u svého kmotra, než ho vyhnali z domu. Tři děti mu zemřely na neštovice a ze čtvrtého se stal lump a vyvrhel. Michal mu podal nůž zavírák, aby si mohl k polévce přikrojit chleba. Tu strýc Hans poznal svého nevlastního synka a děkoval Bohu za to, že mu nedal zhynout v Radhošti, kam ho před lety proradně zavedl.

**4. Rozhodni, která tvrzení jsou pravdivá (zakroužkuj). Nepravdivá uveď na pravou míru:**

* Hans měl 4 vlastní děti a desetiletého syna po své nebožce sestře.

ANO – NE

* Hans odvedl Michálka do jeskyní pod Radhoštěm pod záminkou, že jdou hledat poklad. ANO – NE
* Michálek chodil od vesnice k vesnici a všude mu rádi nabídli kousek chleba.

ANO - NE

* Hradní pán neměl žádné děti, a proto přijal Michálka za vlastního.

ANO - NE

* Hans poznal Michálka podle nože.

ANO - NE

**5. Jak se nazývá skutečná jeskyně na úpatí hory Radhošť?** Zopakuj si mapové značky z učiva zeměpisu 6. třídy.

*(Vyučující okopíruje turistickou mapku okolí Radhoště z www.mapy.c*z)

**Název jeskyně: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6.** Nejhlubší jeskyně v Evropě se nachází ve státě, jehož hlavní město má zeměpisnou polohu 48o s.š. a 16o v.d. **Na území kterého státu se nejhlubší jeskyně v Evropě nachází?** Jeskyně je dlouhá 50 km a přibližně 700 metrů chodeb je přístupných veřejnosti.

**Název státu: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Vymysli stručnou zprávu o sirotkovi z Radhoště do Krimi zpráv televize Prima.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Citace:**

Poláškovi Jiřina a Jaromír, Pověsti z památného Radhoště a jeho okolí. 1. vydání. Dobrá: Beatris, 2010. 41 s. ISBN 978-80-86737-69-0.