Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu



**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1174

**Škola – adresa:** Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek [www.zsdobra.cz](http://www.zsdobra.cz), [zsdobra@zsdobra.cz](mailto:zsdobra@zsdobra.cz)

**Šablona:** č. 10

**Ověření ve výuce (dne): 12. 9. 2011 Pořadové číslo hodiny: 4.**

**Třída: 6. B Předmět: Český jazyk**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název:** | **Čtení s předvídáním O dřevařích a lesní žínceřevařích a lesní žíědí, pětilístekotnosti s využitím \_\_\_\_. Studánka zmizela a od té doby už ji nikdo nenašel...ř vylovil žele** |
| **Anotace:** | Pracovní list zaměřený na rozvoj čtenářské gramotnosti s využitím metod RWCT |
| **Autor:** | Mgr. Radka Otipková |
| **Jazyk:** | Čeština |
| **Očekávaný výstup:** | Uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla. |
| **Speciální vzdělávací potřeby:** | - |
| **Klíčová slova:** | Klíčová slova, tabulka předpovědí, pětilístek |
| **Rozvíjené klíčové kompetence:** | Kompetence k řešení problémů |
| **Druh učebního materiálu:** | Pracovní list |
| **Druh interaktivity:** | Aktivita |
| **Cílová skupina:** | Žák |
| **Stupeň a typ vzdělávání:** | Základní vzdělávání – druhý stupeň |
| **Ročník:** | 6. |
| **Celková velikost:** | 96 kB |
| **Vazby na ostatní materiály:**  ***(Seznam dokumentace)*** | - |

**Čtení s předvídáním**

**1. Během 5 minut se snaž volným psaním vymyslet příběh s uvedenými klíčovými slovy. Použij všechna klíčová slova, mohou být v různém pořadí.**

studánka

lesní žínka

dřevorubec

zlatá sekera

sekera

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Pravidla volného psaní:**

* Polož tužku na papír a piš.
* Piš po celý stanovený čas, tzn. 5 minut.
* Piš souvislý text.
* Pokud ti dojdou nápady, piš například: Nic mě nenapadá.
* Snaž se k tématu co nejdřív vrátit.
* Nevracej se k napsanému.
* Nehleď na chyby, pak se k nim vrátíš.

**Jak bys svůj příběh nazval/a?**

**C:\Users\rotipkova\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\AM1I8PN9\MC900292422[1].wmf**

**2. Tabulka předpovědí. Vždy po přečtení jedné z částí doplň do tabulky odpovědi:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabulka pro předvídání:  Předpověď  Co si myslíte, že se stane v další části? | Důkazy  Jaké důkazy pro to máte? | Po přečtení  Co se doopravdy stalo? |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3. Doplň pětilístek:**

dřevorubec

Jaký je? Vlastnosti, 2 příd. Jména

Co dělal? 3 slovesa

Věta o 4 slovech

Slovo stejného významu

**Text**

Ráno co ráno stoupali dřevorubci z Kryštofova Údolí do hor za svým dílem. Práci měli těžkou, a tak brali zavděk osvěžením v nedaleké studánce. Jeden z mužů se opozdil oproti ostatním, zůstal u studánky, aby si nabrousil sekeru. Když ale chtěl sekeru namočit, aby brousek lépe zabíral, vysmekla se mu z ruky a zapadla do tůně. Dřevorubec se ji pokusil vytáhnout, ale studánka jako by byla bezedná. Chlapík se po několika marných pokusech posadil na břeh a zabědoval, vždyť dole ve vsi v chalupě ho čekala nejen žena, ale i spousta dětí – a sekera byla zdrojem obživy.

Nevěděl, co si počít. Hlavu v dlaních, ani si nevšiml, jak z kapradí tiše vystoupila lesní žínka. Zeptala se, proč takový silný chlap tak naříká, a když vyslechla jeho příběh, vybídla dřevaře, ať zkusí ještě jednou sekeru z vody vytáhnout. Dřevař ponořil paži do vody – a s překvapením vylovil sekeru celou ze zlata.

Smutně se podíval na ten nástroj a zavrtěl hlavou: „Kdepak, tahle sekera není moje.“ – „Tak to zkus ještě jednou,“ vybídla ho žínka. Dřevař zopakoval svůj pokus – a v ruce třímal sekeru stříbrnou. Ani tenhle nástroj ale poctivý dřevař nepřijal. Záhadná lesní žínka ho tedy vyzvala ještě k jednomu pokusu a dřevař se zaradoval: „To je má sekera ze železa, kterou potřebuji ke své práci!“ Pak poděkoval dobré víle, dobře věděl, že mu pomohla svojí nadpřirozenou silou.

„Dobře, klidně si nech všechny tři sekery, ať nemusí tvá rodina nuzovat,“ rozloučila se s ním lesní žínka a dřevař, celý zmámený tou událostí, spěchal za svými druhy, kterým také všechno vypověděl. Ti se závistí prohlíželi zlatou a stříbrnou sekeru, pak jeden z nich chvátal ke studánce – a svoji sekeru odhodil do vody.

Hned začal naříkat, jakou to měl smůlu, že přišel o svůj pracovní nástroj. I zjevila se mu žínka a poručila, aby sáhl do vody. Dřevař vylovil železnou sekeru a zlostně zvolal: „Ne, ta není moje!“ Nástroj odhodil vedle sebe do trávy. Nevzal si ani sekeru stříbrnou. Pak vylovil zlatou sekeru a zakřičel: „Tu poznávám, to je má sekera!“ Víla se ale rozezlila: „Ty lháři, taková chtivost tě zaslepila. Vrať zpátky, co ti nepatří, jinak se ti zle povede!“ Vyděšený dřevař odhodil zlatou sekyru, vzal si železnou a utíkal pryč. Studánka zmizela a od té doby už ji nikdo nenašel…

**Citace:**

David, P., Soukup, V. Za strašidly do lesů a skal. 1. vydání. Praha: Ikar, 2006. 232 s.

ISBN 80-249-0520-5.

Galerie obrázků Microsoft Office 2010