Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu



**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1174

**Škola – adresa:** Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek [www.zsdobra.cz](http://www.zsdobra.cz), [zsdobra@zsdobra.cz](mailto:zsdobra@zsdobra.cz)

**Šablona:** č. 1

**Ověření ve výuce (dne):** 22. 3. 2013 **Pořadové číslo hodiny:** 20

**Třída:** 5. A **Předmět:** Vlastivěda

|  |  |
| --- | --- |
| **Název:** | **Manufaktury a první stroje** |
| **Anotace:** | Běhavka - cílem didaktické hry je doplnit chybějící klíčová slova do textu. Učitel si před hodinou připraví kartičky s pojmy, které žáci budou vpisovat podle smyslu do textu. Kartičky je nejlepší připevnit v různých vzdálenostech mezi sebou do výšky postavy dítěte na přeskáčku tak, že žádná kartička nesmí být zakryta ani schována. Kartičky pro text A jsou napsány červeně, pro text B modře. Žáci pracují ve dvojicích. Dohodnou se, kdo bude zapisovač a kdo běhač.  Pak učitel rozdá každé dvojici text A. Dvojice si text přečte a na povel startují běhači na chodbu pátrat po chybějících slovech. Vracejí se ke svým zapisovačům a diktují jim slova, která nalezli na chodbě. Společně je vhodně vkládají do textu.  Po doplnění celého textu ho dvojice odevzdá učiteli  ke kontrole. Pokud je text doplněný správně, obdrží dvojice text B a vymění si role. Běhač bude zapisovačem, zapisovač běhačem. Další postup je stejný. |
| **Autor:** | Mgr. Alexandra Blažková |
| **Jazyk:** | čeština |
| **Očekávaný výstup:** | Srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik. |
| **Speciální vzdělávací potřeby:** | - |
| **Klíčová slova:** | vlastivěda, 1. stupeň, běhavka, |
| **Rozvíjené klíčové kompetence:** | k učení, pracovní, k řešení problému |
| **Druh učebního materiálu:** | pracovní list |
| **Druh interaktivity:** | aktivita |
| **Cílová skupina:** | žák |
| **Stupeň a typ vzdělávání:** | základní vzdělávání – první stupeň |
| **Ročník:** | 5. |
| **Celková velikost:** | 64 kB |
| **Vazby na ostatní materiály:**  ***(Seznam dokumentace)*** | - |

A.

V 18. století docházelo ke zvyšování potřeb obyvatelstva, proto řemeslnickou malovýrobu cechů začaly nahrazovat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Každý dělník měl jinou práci, zpracovával určitou část výrobků a tím mohl vyrobit výrobků \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Takto se vyrábělo i levněji. Většinu práce odváděli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, kteří si tímto způsobem odpracovávali robotu. Nejvíce manufaktur vznikalo v \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ průmyslu, při výrobě keramiky, skla, papíru, zbraní a při zpracování kůží. Poddaní pracovali většinou dvanáct až \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hodin denně. Pro výpomoc lidské práci byly do manufaktur zaváděny první \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, které byly poháněny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nebo koňmi. Jelikož všude nebyl přístup k řece, přecházelo se k novému způsobu a tím byl pohon na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Vznikaly parní stroje, které daly vznik výrobě strojové. V první polovině 19. století nemajetní lidé přicházeli hledat práci do města, kde začaly vznikat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 19. století bývá často označováno za \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, jelikož parní stroj se stal strojem, který popoháněl i dopravní prostředky.

B.

První parní stroj sestrojil James \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, který pocházel z Anglie, kde také vznikla první parní \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Tato lokomotiva dokázala jet rychlostí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ km za hodinu a utáhla osm vagónů. V českých zemích první parní stroj sestavil profesor František Josef \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na počátku 19. století. Josef Božek zkonstruoval první parní automobil a parní loď v českých zemích. Dříve než se v Česku rozjela první parní lokomotiva, byla postavena \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ železniční dráha, kde vagóny po kolejích táhli koně. První parní železnice u nás zahájila svou činnost v roce 1839 na úseku Břeclav – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Tou dobou se v Čechách objevily i další vynálezy, např. lodní \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – vynálezce Josef Ressel, uzemněný bleskosvod – vynálezce farář Prokop \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, pluh k orbě půdy zvaný \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zdokonalili bratranci Veverkové. Vznikající továrny potřebovaly více dělníků, vedle mužů pracovaly i ženy a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ denně 12 až 14 hodin za nejnižší mzdu.

**Řešení**

A.

V 18. století docházelo ke zvyšování potřeb obyvatelstva, proto řemeslnickou malovýrobu cechů začaly nahrazovat **manufaktury**. Každý dělník měl jinou práci, zpracovával určitou část výrobků a tím mohl vyrobit výrobků **více**. Takto se vyrábělo i levněji. Většinu práce odváděli **poddaní**, kteří si tímto způsobem odpracovávali robotu. Nejvíce manufaktur vznikalo v **textilním** průmyslu, při výrobě keramiky, skla, papíru, zbraní a při zpracování kůží. Poddaní pracovali většinou dvanáct až **čtrnáct** hodin denně. Pro výpomoc lidské práci byly do manufaktur zaváděny první **stroje**, které byly poháněny **vodou** nebo koňmi. Jelikož všude nebyl přístup k řece, přecházelo se k novému způsobu a tím byl pohon na **páru**. Vznikaly parní stroje, které daly vznik výrobě strojové. V první polovině 19. století nemajetní lidé přicházeli hledat práci do města, kde začaly vznikat **továrny**. 19. století bývá často označováno za **„století páry“**, jelikož parní stroj se stal strojem, který popoháněl i dopravní prostředky.

B.

První parní stroj sestrojil James **Watt**, který pocházel z Anglie, kde také vznikla první parní **lokomotiva**. Tato lokomotiva dokázala jet rychlostí **šest** km za hodinu a utáhla osm vagónů. V českých zemích první parní stroj sestavil profesor František Josef **Gerstner** na počátku 19. století. Josef Božek zkonstruoval první parní automobil a parní loď v českých zemích. Dříve než se v Česku rozjela první parní lokomotiva, byla postavena **koňská** železniční dráha, kde vagóny po kolejích táhli koně. První parní železnice u nás zahájila svou činnost v roce 1839 na úseku Břeclav – **Brno**. Tou dobou se v Čechách objevily i další vynálezy, např. lodní **šroub** – vynálezce Josef Ressel, uzemněný bleskosvod – vynálezce farář Prokop **Diviš**, pluh k orbě půdy zvaný **ruchadlo** zdokonalili bratranci Veverkové. Vznikající továrny potřebovaly více dělníků, vedle mužů pracovaly i ženy a **děti** denně 12 až 14 hodin za nejnižší mzdu.

**Pojmy na kartičky**

**A.**

**manufaktury**

**více**

**poddaní**

**textilním**

**čtrnáct**

**stroje**

**vodou**

**páru**

**továrny**

**„století páry“**

**B.**

**Watt**

**lokomotiva**

**šest**

**Gerstner**

**koňská**

**Brno**

**šroub**

**Diviš**

**ruchadlo**

**děti**