Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu



**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1174

**Škola – adresa:** Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek [www.zsdobra.cz](http://www.zsdobra.cz), zsdobra@zsdobra.cz

**Šablona:** č. 1

**Ověření ve výuce (dne):** 1. 3. 2013 **Pořadové číslo hodiny:** 16

**Třída:** 5. A **Předmět:** Vlastivěda

|  |  |
| --- | --- |
| **Název:** | **J. A. Komenský - běhavka** |
| **Anotace:** | Běhavka - cílem didaktické hry je doplnit chybějící klíčová slova do textu. Učitel si před hodinou připraví kartičky s pojmy, které žáci budou vpisovat podle smyslu do textu. Kartičky je nejlepší připevnit v různých vzdálenostech mezi sebou do výšky postavy dítěte na přeskáčku tak, že žádná kartička nesmí být zakryta ani schována. Kartičky pro text A jsou napsány červeně, pro text B modře. Žáci pracují ve dvojicích. Dohodnou se, kdo bude zapisovač a kdo běhač. Pak učitel rozdá každé dvojici text A. Dvojice si text přečte a na povel startují běhači na chodbu pátrat po chybějících slovech. Vracejí se ke svým zapisovačům a diktují jim slova, která nalezli na chodbě. Společně je vhodně vkládají do textu. Po doplnění celého textu ho dvojice odevzdá učiteli ke kontrole. Pokud je text doplněný správně, obdrží dvojice text B a vymění si role. Běhač bude zapisovačem, zapisovač běhačem. Další postup je stejný. |
| **Autor:** | Mgr. Alexandra Blažková |
| **Jazyk:** | čeština |
| **Očekávaný výstup:** | Rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik. |
| **Speciální vzdělávací potřeby:** | - |
| **Klíčová slova:** | vlastivěda, 1. stupeň, běhavka, Jan Amos Komenský,  |
| **Rozvíjené klíčové kompetence:** | k učení, pracovní, k řešení problému |
| **Druh učebního materiálu:** | pracovní list |
| **Druh interaktivity:** | aktivita |
| **Cílová skupina:** | žák |
| **Stupeň a typ vzdělávání:** | základní vzdělávání – první stupeň |
| **Ročník:** | 5. |
| **Celková velikost:** | 64 kB |
| **Vazby na ostatní materiály:*****(Seznam dokumentace)*** | - |

A.

V 2. polovině 17. století došlo k úpadku **­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** v českých zemích. Bylo to období po třicetileté válce, kdy u obyvatelstva začala převládat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Jen ve větších vesnicích a městech bývaly \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ školy, kde se učily děti od 6 do \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ let. Školní docházka ale ještě nebyla povinná. Děti se učily na faře kostela nebo docházely do bytu učitele, kterému se v těchto dobách říkalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ve městech se děti učily ve zvláštních budovách – školách. Děti se učily číst, psát a počítat. Na gymnáziích vyučovali v  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jazyce vzdělaní mniši pouze \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Jen dívky z bohatých šlechtických městských rodin mohly získat vyšší vzdělání. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ univerzita byla nejznámější vysokou školou v Čechách. Většina knih byla \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ v latině nebo v němčině a jejich cena byla velmi vysoká. V češtině byly tištěny knihy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ čtení (pohádky, pověsti, rytířské romány).

B.

Český vzdělanec Jan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Komenský přinesl převratné změny ve způsobu výuky. Navrhoval docházku \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dětí do školy, vzdělávání v \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jazyce, názorné učení se za pomoci obrázků a her, výuku bez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bitím. Pro své názory získal světové uznání, bývá často nazýván „učitelem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_“. Jan Amos Komenský se narodil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na východní \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Chodil do školy v Přerově, pak studoval na univerzitách v Německu. Patřil k jednotě bratrské, a jelikož to byla \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ církev v Čechách, musel po bitvě na Bílé hoře \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ze země. Poté žil a učil v jiných evropských zemích (v Polsku, v Uhrách, ve Švédsku, v Nizozemí). V roce 1670 zemřel v nizozemském Naardenu. Památku Jana Amose Komenského si připomínáme v den jeho narození, kdy všichni učitelé slaví svůj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Řešení**

A.

V 2. polovině 17. století došlo k úpadku **školství** v českých zemích. Bylo to období po třicetileté válce, kdy u obyvatelstva začala převládat **negramotnost**. Jen ve větších vesnicích a městech bývaly **nižší** školy, kde se učily děti od 6 do **12** let. Školní docházka ale ještě nebyla povinná. Děti se učily na faře kostela nebo docházely do bytu učitele, kterému se v těchto dobách říkalo **kantor**. Ve městech se děti učily ve zvláštních budovách – školách. Děti se učily číst, psát a počítat. Na gymnáziích vyučovali v **latině** vzdělaní mniši pouze **chlapce**. Jen dívky z bohatých šlechtických městských rodin mohly získat vyšší vzdělání. **Karlova** univerzita byla nejznámější vysokou školou v Čechách. Většina knih byla **tištěna** v latině nebo v němčině a jejich cena byla velmi vysoká. V češtině byly tištěny knihy **lidového** čtení (pohádky, pověsti, rytířské romány).

B.

Český vzdělanec Jan **Amos** Komenský přinesl převratné změny ve způsobu výuky. Navrhoval docházku **všech** dětí do školy, vzdělávání v **mateřském** jazyce, názorné učení se za pomoci obrázků a her, výuku bez **trestání** bitím. Pro své názory získal světové uznání, bývá často nazýván „učitelem **národů**“. Jan Amos Komenský se narodil **28. 3. 1592** na východní **Moravě**. Chodil do školy v Přerově, pak studoval na univerzitách v Německu. Patřil k jednotě bratrské, a jelikož to byla **nekatolická** církev v Čechách, musel po bitvě na Bílé hoře **odejít** ze země. Poté žil a učil v jiných evropských zemích (v Polsku, v Uhrách, ve Švédsku, v Nizozemí). V roce 1670 zemřel v nizozemském Naardenu. Památku Jana Amose Komenského si připomínáme v den jeho narození, kdy všichni učitelé slaví svůj **svátek**.

**Pojmy na kartičky**

**A.**

**školství**

**negramotnost**

**nižší**

**12**

**kantor**

**latinském**

**chlapce**

**Karlova**

**tištěna**

**lidového**

**B.**

 **Amos**

 **všech**

 **mateřském**

 **trestání**

 **národů**

 **28. 3. 1592**

 **Moravě**

 **nekatolická**

 **odejít**

 **svátek**