Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu



**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1174

**Škola – adresa:** Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek [www.zsdobra.cz](http://www.zsdobra.cz), [zsdobra@zsdobra.cz](mailto:zsdobra@zsdobra.cz)

**Šablona:** č. 1

**Ověření ve výuce (dne):** 6. 2. 2013 **Pořadové číslo hodiny:** 13

**Třída:** 5. A **Předmět:** Vlastivěda

|  |  |
| --- | --- |
| **Název:** | **Doba pobělohorská - běhavka** |
| **Anotace:** | Běhavka - cílem didaktické hry je doplnit chybějící klíčová slova do textu. Učitel si před hodinou připraví kartičky s pojmy, které žáci budou vpisovat podle smyslu do textu. Kartičky je nejlepší připevnit v různých vzdálenostech mezi sebou do výšky postavy dítěte na přeskáčku tak, že žádná kartička nesmí být zakryta ani schována. Kartičky pro text A jsou napsány červeně, pro text B modře. Žáci pracují ve dvojicích. Dohodnou se, kdo bude zapisovač a kdo běhač. Pak učitel rozdá každé dvojici text A. Dvojice si text přečte a na povel startují běhači na chodbu pátrat po chybějících slovech. Vracejí se ke svým zapisovačům a diktují jim slova, která nalezli na chodbě. Společně je vhodně vkládají do textu.  Po doplnění celého textu ho dvojice odevzdá učiteli  ke kontrole. Pokud je text doplněný správně,  obdrží dvojice text B a vymění si role. Běhač bude zapisovačem, zapisovač běhačem. Další postup je stejný. |
| **Autor:** | Mgr. Alexandra Blažková |
| **Jazyk:** | čeština |
| **Očekávaný výstup:** | Rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik. |
| **Speciální vzdělávací potřeby:** | - |
| **Klíčová slova:** | vlastivěda, 1. stupeň, běhavka, Habsburský rod, bitva na Bílé hoře, šlechta, poddaní |
| **Rozvíjené klíčové kompetence:** | k učení, pracovní, k řešení problému |
| **Druh učebního materiálu:** | pracovní list |
| **Druh interaktivity:** | aktivita |
| **Cílová skupina:** | žák |
| **Stupeň a typ vzdělávání:** | základní vzdělávání – první stupeň |
| **Ročník:** | 5. |
| **Celková velikost:** | 64 kB |
| **Vazby na ostatní materiály:**  ***(Seznam dokumentace)*** | - |

Od roku **\_\_\_\_\_\_\_** , kdy na český trůn nastoupil rod **\_\_\_\_\_\_\_\_\_** , se objevovaly spory mezi tímto rodem a českou šlechtou, které chtěli vzít její pravomoc a sami toužili po neomezené vládě. Lidem brali jejich náboženskou svobodu a začali pouze podporovat **\_\_\_\_\_\_\_\_\_** kněze

a jejich kláštery. Tyto problémy nakonec způsobily dvouhodinovou **\_\_\_\_\_\_\_\_\_** mezi vojskem českých pánů a habsburskou armádou, která se odehrála nedaleko Prahy na **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

8. listopadu roku **\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. Habsburkové **\_\_\_\_\_\_\_\_\_** , což rozhodlo o osudu celého českého národa na dalších **\_\_\_\_\_\_\_\_\_** let a přihrálo nadvládu Habsburskému rodu v našich zemích. Povstalci z řad českých pánů byli nemilosrdně potrestáni 21. června roku 1621 na Staroměstském náměstí, kde bylo pro výstrahu popraveno **\_\_\_\_\_\_\_\_\_** odboje. Jediná povolená víra byla katolická, nekatoličtí kněží byli ze země **\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.

B.

Problémy mezi českou šlechtou a **\_\_\_\_\_\_\_\_\_** přerostly ve válku, při které válčila většina států Evropy, a která trvala po dobu třiceti let. Tuto válku nazýváme **\_\_\_\_\_\_\_\_\_** válka. Nejvíce byly poničeny a zpustošeny země ve **\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Evropě. Vojáci, kteří se nechali najmout do války za peníze (žold), se nazývali **\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. Mnohé vesnice úplně zanikly. Mír byl uzavřený v roce 1648, válka se tedy vedla od roku **\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. I po skončení války nebyl klid, země byly trápeny hladem a **\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. Hned po panovníkovi byla i nadále šlechta nejbohatší skupinou v zemi. Žila převážně v prostorných **\_\_\_\_\_\_\_\_\_**, kde se často konaly plesy a v lesích hony. Život poddaných byl zcela odlišný. Lidé byli nuceni až polovinu týdne pracovat na panských polích a platit různé poplatky. V 17. století došlo k několika krvavým selským povstáním, například vzpoura **\_\_\_\_\_\_\_\_\_** pod vedením Jana Sladkého-Koziny. Ve městech se konaly **\_\_\_\_\_\_\_\_\_**, na kterých poddaní prodávali své výrobky. S výjimkou Prahy si města zachovala **\_\_\_\_\_\_\_\_\_** charakter.

**Řešení**

A.

Od roku **1526**, kdy na český trůn nastoupil rod **Habsburků**, se objevovaly spory mezi nimi a českou šlechtou, které chtěli vzít její pravomoc a sami toužili po neomezené vládě. Lid začali omezovat i v jejich náboženském vyznání, brali jim jejich náboženskou svobodu a začali pouze podporovat **katolické** kněze a jejich kláštery. Tyto problémy nakonec způsobily dvouhodinovou **bitvu** mezi vojskem českých pánů a habsburskou armádou, která se odehrála nedaleko Prahy na **Bílé hoře** 8. listopadu roku **1620**. Habsburkové **vyhráli**, což rozhodlo o osudu celého českého národa na dalších **tři sta** let a přihrálo nadvládu Habsburskému rodu v našich zemích. Povstalci z řad českých pánů byli nemilosrdně potrestáni 21. června roku 1621 na Staroměstském náměstí, kde bylo pro výstrahu popraveno **27 vůdců** odboje. Jediná povolená víra byla katolická, nekatoličtí kněží byli ze země **vyhoštěni**.

B.

Problémy mezi českou šlechtou a **Habsburky** přerostly ve válku, při které válčila většina států Evropy, a která trvala po dobu třiceti let. Tuto válku nazýváme **třicetiletá** válka. Nejvíce byly poničeny a zpustošeny země ve **střední** Evropě. Vojáci, kteří se nechali najmout do války za peníze (žold), se nazývali **žoldnéři**. Mnohé vesnice úplně zanikly. Mír byl uzavřený v roce 1648, válka se tedy vedla od roku **1618**. I po skončení války nebyl klid, země byly trápeny hladem a **morem**. Hned po panovníkovi byla i nadále šlechta nejbohatší skupinou v zemi. Žila převážně v prostorných **zámcích**, kde se často konaly plesy a v lesích hony. Život poddaných byl zcela odlišný. Lidé byli nuceni až polovinu týdne pracovat na panských polích a platit různé poplatky. V 17. století došlo k několika krvavým selským povstáním, například vzpoura **Chodů** pod vedením Jana Sladkého-Koziny. Ve městech se konaly **jarmarky**, na kterých poddaní prodávali své výrobky. S výjimkou Prahy si města zachovala **venkovský** charakter.

**Pojmy na kartičky**

**A.**

**1526**

**HABSBURKŮ**

**KATOLICKÉ**

**BITVU**

**BÍLÉ HOŘE**

**1620**

**VYHRÁLI**

**TŘI STA**

**27 VŮDCŮ**

**VYHOŠTĚNI**

**B.**

**HABSBURKY**

**TŘICETILETÁ**

**STŘEDNÍ**

**ŽOLDNÉŘI**

**1618**

**MOREM**

**ZÁMCÍCH**

**CHODŮ**

**JARMARKY**

**VENKOVSKÝ**