

VYHODNOCENÍ ANALÝZY

Doprava

- Mezi žáky na 1. a 2. stupni proběhla anketa o tom, jak cestují do školy – v nabídce ankety bylo: pěšky, autobusem, vlakem, autem a na kole.
- Ekotýmáci oslovili celkem 562 žáků. A jaký byl výsledek? 200 žáků jezdí autobusem, 177 autem (hlavně děti z 1. stupně – 124), 151 chodí pěšky, 36 jezdí vlakem a na kole jezdí 29 žáků. I přesto, že část dětí dojíždí autem, je docházení žáků do naší školy šetrné k životnímu prostředí.
- Ekotýmáci oslovili i pedagogy a asistenty pedagoga – na 1. stupni ze 17 hlasujících je 15 dojíždějících, z toho 9 jezdí autem, 2 chodí pěšky; na 2. stupni hlasovalo 25 pedagogů – 4 jsou místní a 21 dojíždí. Do školy se dopravují hlavně autem – 13, autobusem – 7, vlakem – 1 a pěšky chodí 4.
- Škola leží v blízkosti hlavní silnice, u školy pro větší bezpečnost byly zřízeny 2 přechody pro chodce.
- Děti, které jezdí do školy na kole – mohou využívat kolovnu ve dvoře, vstup do dvora je uzamykatelný.
- Jízdní řády hromadné dopravy navazují na konec vyučování. Zastávka je kousíček od školy.
- Na základě ankety a slabých stránek v tématu Doprava, jsme připravili i reportáž, která je zveřejněna na webových stránkách školy a zároveň bude zveřejněna v Doberských listech.
- **Článek (bude součástí reportáže):**

Milí žáci, rodiče i učitelé!

My, členové ekotýmu se obracíme na Vás všechny, kteří ovlivňujete životní prostředí kolem nás.

Nedávno náš ekotým uskutečnil ve škole mezi žáky anketu s názvem „**Jak šetříme životní prostředí**“.

Jedna otázka ankety se týkala naší cesty do školy. Potěšilo nás, že anketa potvrdila **mírnou převahu** žáků dojíždějících do školy autobusem nebo vlakem. **Ale opravdu jen mírnou převahu**, protože téměř třetinu dotázaných žáků vozí do školy rodiče autem. Týká se to hlavně žáků prvního stupně, kdy rodiče mají obavy, pouštět své děti do školy samotné. **Ale bohužel mnozí** rodiče svým autem dokonce vjíždějí až na chodník. Jak se pak má žák, který jde do školy pěšky, cítit na chodníku bezpečně? Rodiče, zamyslete se nad tím! Vždyť nejen, že omezujete chodce, ale dokonce ohrožujete jejich život.

Z ankety také vyplynulo, že i učitelé více využívají pro cestu do práce auto, než aby využili jiný dopravní prostředek, méně škodlivý pro životní prostředí. **Co vy na to?**

Mnozí z nás jezdí od jara do školy na kole. I my bychom také měli dbát nejen na svou bezpečnost (to znamená – mít kolo řádně vybavené a v naprostém pořádku, mít helmu), ale i na bezpečnost v silničním provozu – nejezdit na červenou, nejezdit po celé cestě nebo po chodníku.

Na bezpečnost musí ale dbát i ti, co do školy chodí pěšky – u semaforu čekejte na zeleného panáčka a určitě se ještě podívejte vpravo i vlevo. Nepřebíhejte cestu na červenou nebo mimo přechod.

To vše by měli znát a dodržovat nejen dospělí, ale i my žáci, protože se vše učíme v rámci dopravní výchovy, zkusíme si praxi na školním dopravním hřišti a ověřujeme znalosti v soutěži Besip.

Tak, co? Kdo jste nás poslouchali, zapojíte se? Uděláte něco dobrého pro své zdraví, pro svou bezpečnost a pro zlepšení životního prostředí kolem sebe? Snad nezůstanete i nadále lhostejní, nevěšmaví?

Držíme Vám i sobě palce, ať vše jde správnou cestou. Váš ekotým.

Šetrný spotřebitel

- **DOTAZNÍK PRO ŽÁKY NA TÉMA ČISTICÍ PROSTŘEDKY:**

1. **Jaké čisticí prostředky používáte doma?**
2. **Znáte ty, které jsou šetrné k životnímu prostředí.**
3. **Jaké jsou výhody a nevýhody běžných čisticích prostředků.**

- **VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKU**

V chemii jsme se dozvěděli, jak běžné čisticí prostředky, aviváže a prací prášky ničí životní prostředí – především vodu. Zajímalo nás, zda existují ekologické prostředky, které jsou levné, ekologické a účinné. Zkusili jsme se zeptat spolužáků.

Žáci 6. a 8. ročníků v rámci pracovních činností odpovídali na 3 základní otázky týkající se používání čisticích prostředků u nich doma.

1. Otázka: Napiš názvy čisticích prostředků, které doma používáte na běžný úklid.
Nejčastější odpovědi: **JAR, SAVO, TABLETY DO MYČKY**
2. Otázka: Jaké jsou podle výhody a nevýhody běžných čisticích prostředků:
Nejčastější výhody: voňavé, čisticí, ničí bakterie
Nejčastější nevýhody: nejsou šetrné k životnímu prostředí, jsou toxické, hořlavé
3. Otázka: Znáš nějaké čisticí prostředky, které jsou šetrné k životnímu prostředí?
Nejčastější odpověď: **ne, nevím – 95% žáků** **soda, ocet – 5% žáků**

Překvapilo nás, že tak hodně žáků vůbec nezná žádné čisticí prostředky šetrné k přírodě!!! Proto jsme se rozhodli, že žáky seznámíme s ekologickým čištěním.

Čisticí prostředky v praxi

Aby naše informace byly pravdivé a potvrzené osobní zkušeností, vyzkoušeli jsme v žákovské kuchyňce účinnost ekologických a levných prostředků. Recepty na ně najdeme na internetu. Vytvořili jsme týmy, které navštívily třídy a seznámily žáky s ekologicky čisticími prostředky. Nakonec jsme natočili krátké video, které může sloužit jako návod nejen pro rodiče našich spolužáků, ale i pro širokou veřejnost.

DOMÁCÍ ČISTICÍ PROSTŘEDKY – VYROBTE SI JE SNADNO, RYCHLE A EKOLOGICKY

Šetrný spotřebitel je jedno z témat programu Ekoškoly, jehož národním koordinátorem je ekologické sdružení TEREZA. Žáci **přemýšlejí o tom, co a kde nakupují**. Odhalují a porovnávají dopady na životní prostředí u různého zboží. Hledají k přírodě šetrnější alternativy při nakupování a svá zjištění sdílejí doma, ve škole i na veřejnosti prostřednictvím osvětových kampaní.

No a my – ekotýmáci, jsme měli najít nějaký společný problém, který by toto téma naplňoval. Nejprve jsme se nemohli dohodnout, ale pak nás napadly „čisticí prostředky“. Doma jich máme spoustu – na sklo, na dlaždice, na WC, na umývání nádobí, na okna ...

Víme, že čisticí prostředky, které běžně koupíme v obchodě, jsou plné chemie a některým z nás způsobují alergii nebo kožní problémy.

Na internetu jsme proto hledali vhodnou alternativu a našli jsme návody na účinné, levné a zároveň běžně dostupné přísady pro ekologické čisticí prostředky. Vše jsme si nejprve vyzkoušeli doma, pak ukázali na schůzce ekotýmu ve škole. Nakonec jsme se rozhodli, že čisticí prostředky představíme žákům 1. stupně. Naše „vystoupení“, pevně doufáme, se neminulo účinkem a naši malí spolužáci je dokázali prezentovat i svým rodičům doma. A aby se o nich mohla dovědět i širší veřejnost, natočili jsme krátká videa, která budou návodem na jejich výrobu. Najdete je na webu naší školy. Myslíme si, že takový ocet, citronová šťáva, sůl, jedlá soda anebo i bylinky se najdou v každé domácnosti.

VÝHODY ČISTICÍCH PROSTŘEDKŮ
1. Krásně to voní
2. Ušetříte peníze
3. Je to ekologické, nezatěžuje přírodu
4. Vidíte z okna a do trouby
5. Není to zdraví škodlivé

Tak ať se vám jarní úklid v domácnosti s naším návodem na čištění vydaří. ☺

Ekotým ZŠ Dobrá