

**Termín:** 12. prosince 2018

**Přítomní:** všichni členové

**Hlavní body programu:** Příprava na obhajobu titulu Ekoškola – odeslání materiálů k obhajobě

Vyplnění **8 otázek pro žadatele o titul Ekoškola**

1. krok **Ekotým** – zhodnocení práce – ne všichni pracují zodpovědně, neplní v termínu zadané úkoly
2. krok **Analýza stavu naší školy** – uskutečnila se podle pracovních listů na stránkách Ekoškoly, při analýze nám pomáhali i zaměstnanci naší školy – ZŘŠ p. Nohel, paní školnice, pan údržbář a topič, vedoucí školní jídelny

**POZITIVA ŠKOLY**

celková rekonstrukce školy - zateplení školy, výměna oken, rekonstrukce záchodů, výměna radiátorů, samostatné šatní skříňky pro všechny žáky

**NEGATIVA ŠKOLY**

Všechno nedokážeme ovlivnit - málo tříd a více žáků – proto se žáci učí i v odborných učebnách, malé porce dobrých školních obědů, špatné třídění odpadů, nešetří se toaletním papírem, nezhasínání světel.

3. krok **Plán činnosti**  
Podrobný plán, v němž jsou zahrnuty úkoly z témat Odpady, Voda, Prostředí školy, Energie, Biodiverzita, Jídlo a svět. Tento školní rok se zaměříme na témata Doprava a Šetrný spotřebitel.
4. krok **Monitorování a vyhodnocování**  
Úkoly z Plánu jsou pravidelně vyhodnocovány a zapisovány do Plánu.
5. krok **EV ve výuce**  
Témata Ekoškoly jsou i zapracovány do výuky. EV je jedním z PT ŠVP.
6. krok **Informování a spolupráce**  
Komunikujeme nejen ve škole, ale také s rodiči, širší veřejností, úřady.
7. krok **Ekokodex**  
Ten, který jsme přepracovali v minulém školním roce je platný i pro tento školní rok.
8. Sestavení krátkého dotazníku pro žáky – **téma Šetrný spotřebitel - Čisticí prostředky** –
  1. Napiš názvy čisticích prostředků, které doma používáte.
  2. Jaké jsou výhody a nevýhody běžných čisticích prostředků?
  3. Znáš nějaké čisticí prostředky, které jsou šetrné k životnímu prostředí?

Dotazník se uskuteční v hodinách pracovních činností a chemie.

Termín do 4. ledna

### **Jiné úkoly:**

- a) Po dohodě s p. ŘŠ - druhá nástěnka ekotýmu – konkrétní úkoly a jejich vyhodnocování - Kravčíková, Skaličková
  - b) napsat hlášení, aby třídy popřemýšlely o pozitivích/negativích školy + aby do pravidel zahrnuli 1 bod „ochrana přírody“- Králíková, Pryčková
  - c) Den Země - otázky  
Co byste dělali pro to, aby škola třídila více odpad?  
Jak přesvědčit veřejnost, aby cestovali veřejnou dopravou/pěšky?  
??? Co byste udělali pro to, aby nebyly takové řady na oběd???
- Jak přesvědčit žáky, aby řádně třídili odpad, aby se šetřilo elektřinou, vodou a byli šetrní k přírodě.
  - Jak informovat žáky/ učitelé/ veřejnost o aktivitách ekotýmu.
  - Napsat dopis na Slovensko – spolupráce.

Zápis provedla Vendula Cebulová