



ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE KLUBU EKOLOGICKÉ VÝCHOVY
(VYHLÁŠENO POUZE PRO ŠKOLY KEVU)
2018 - 2020

DOTAZNÍK K HODNOCENÍ AKTIVIT ŠKOLY V OBLASTI VÝCHOVY
K UDRŽITELNÉMU ROZVOJI

*Prosíme, doplňte konkrétní údaje (**stručně a výstižně**), příp. označte křížkem*

1) IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE:

Adresa školy (přesný název školy dle zřizovací listiny, bez zkratk, je podkladem pro vydání certifikátu ŠUR):

Základní škola Dobrá, příspěvková organizace

Dobrá 860, 739 51 Dobrá

Počet žáků ve škole: 598

Počet žáků zapojených do programů výchovy k udržitelnému rozvoji (EV/VUR): všichni žáci 1. a 2. stupně

Kontakt na školu:

e-mail: zsdobra@zsdobra.cz

telefon: 558 412 461, +420 734 802 097

fax: 558 412 460

Statutární zástupce školy (ředitel/ředitelka):

Jméno, příjmení, titul: Radka Otipková, Mgr.

Aprobace: Čj – D



2) OBLASTI HODNOCENÍ EV/VUR

❖ *Oblast managementu EV/VUR ve škole*

Koordinátor EV/VUR a jeho působení ve škole:

Jméno, příjmení, titul: Květoslava Lysková, Mgr.

Doba působení ve funkci/rok ustanovení:

20 / 1997; oficiální ustanovení od roku 2002, absolvent Specializačního studia pro školní koordinátory EVVO, ukončení studia v roce 2008

Aprobace: Př - Tv

Kontakt (e-mail): klyskova@zsdobra.cz

Kvalifikovanost koordinátora EV/VUR

Absolvent (nebo v současné době účastník) **specializačního studia** pro školní koordinátory:

ANO NE

Zájem o specializační studium a získání kvalifikace koordinátor EV/VUR :

ANO NE

Je zpracován školní program EV/VUR:

krátkodobý: ANO NE

dlouhodobý: ANO NE

samostatný dokument: ANO NE

součást plánu školy: ANO NE

Počet členů pedagogického sboru: 44 (pedagogové, asistenti pedagoga, vychovatelky, školní psycholožka)

Počet spolupracujících členů pedagogického sboru v oblasti EV (ekotým): všichni členové pedagogického sboru

Podpora koordinátora EV ze strany vedení školy:

velmi dobrá částečná sporadická, ojedinělá

Způsob ohodnocení činnosti koordinátora EV ze strany vedení školy:

morální finanční morální i finanční žádný

Další vzdělávání koordinátora EV ze strany vedení školy:

je podporováno je podporováno občas není podporováno

Zájem o další vzdělávání koordinátorů EV: (aktuální otázky ŽP, management EV, inovativní metody a formy práce v oblasti EV, příklady dobré praxe)

mám zájem (příklady dobré praxe) nemám zájem

Uveďte témata, o něž byste měl/a zájem z pozice koordinátora EV/VUR:

Nemám konkrétní požadavek.

Publicita aktivit školy ve vztahu k EV/VUR (tisk, televize, webové stránky, školní časopis aj.):

webové stránky školy, tisk - Doberské listy (obecní zpravodaj), školní rozhlas, akce pro rodiče – Otevřené odpoledne v atriu; Den otevřených dveří

❖ Oblast výchovně vzdělávací

Uveďte konkrétní akce, projekty, charakterizující činnost školy v oblasti VUR **za období 2015 - 2017**(výstižně a stručně):

- projekt – pětidenní projekt - 2. ročník – Zdravý životní styl aneb mám to v hlavě – jíme zdravě – cílem projektu je příprava návyků pro zdravý životní styl dětí a zpracování jednoduché kuchařky zdravých receptů; pexesa pro žáky 1. tříd, dramatizace zdravého životního stylu, atd.
- projekt – 3. ročník – Naše obec – cílem projektu je seznámit se s důležitými budovami a institucemi, kulturními památkami v obci, se znakem obce Dobrá, na příkladech porovnává minulost a současnost života v obci, beseda s kronikářem;
- projekt Voda ve 4. ročníku nebo v letošním roce i projekt Do Skalické Strážnice za pokladem – hledačka, která provází žáky naučnou stezkou podél řeky Morávky – plnění úkolů, které vyhledávají pomocí naučných tabulí;

- projekt pro 4. ročník – Rostliny a živočichové přírodních společenstev – projekt je zaměřen na ekosystémy lesa, vody, luk a polí;
- projekt Lidské tělo – člověk a zdravý životní styl je dvoudenní projekt 5. ročníku – žáci si uvědomují, co kladně či záporně ovlivňuje jejich život;
- projekt Doprava kolem nás – 5. ročník – žáci se učí rozpoznávat vhodné a nevhodné chování účastníků silničního provozu, uvědomovat si škodlivost kouření, alkoholu a návykových látek, předvedou v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek;
- projekty – 6. ročník – dvoudenní projekt Les v našem prostředí (ve spolupráci s Lesy ČR se členy MS Vrchy Dobrá-Pazderna) – 1. den v učebnách PŘ, dílny a Ch, 2. den v lese poblíž myslivecké chaty – praktické poznávání lesa;
- 7. ročník – dvoudenní projekt Voda v ŽP člověka – 1. den v učebnách F, Ch, Z a zároveň i výukový program Plazi s herpetologem p. Valkem, 2. den v terénu u řeky Morávky;
- 8. ročník – projekt Odpady a hospodaření s nimi – exkurze na Frýdeckou skládku (komplexní nakládání s odpady) nebo do ŠOV v Třanovicích (způsoby ekologické výroby energie, sběrný dvůr); projekt Savci biomů světa – exkurze do ZOO Ostrava – vyplňování pracovních listů, které nabízí ZOO;
- Projekt E.KO – energetická konference pro 8. ročník – žáci se seznamují s různými zdroji energie (větrná, sluneční, vodní, tepelná, jaderná, mořská), s alternativními zdroji energie, s nízkoenergetickým domem a jak šetřit energii, získané informace pak prezentují;
- 9. ročník – dvoudenní projekt Člověk a jeho vztah k ŽP v obci – ve spolupráci s myslivci – údržba „školního lesa“, vysazování stromků, a tím vytváření remízků, úklid v okolí školy, v prostorách školy, úprava školní zahrady,
- Přehlídky dravých ptáků společnosti Zayferus – pro žáky celé školy.

Mimořádné, zajímavé, nápadité aktivity (např. soutěže, konference, školní projekty) v oblasti EV/VUR za období 2015 - 2017:

- ✓ **Aktivity k naplňování pilíře přírodovědného (ve smyslu udržitelného rozvoje)** např. mapování přírodního dědictví UNESCO, uplatnění badatelské činnosti – soutěže, konference, využití chráněných území ke školním exkurzím, školní naučné stezky, zřizování učeben v přírodě, školní zahrady, domy přírody, aktivní účast při ochraně přírody - konkrétně, spolupráce s organizacemi jako jsou ČSOP, Česká společnost ornitologická, Český rybářský svaz)
- Obdrželi jsme již po 3x Mezinárodní titul Eco-Schools, ve školním roce 2018-2019 budeme tento titul obhajovat počtvrté.
- V říjnu 2015 byla naše škola oceněna titulem „Ekologická škola v Moravskoslezském kraji“.
- Projekt Dobrá zahrada-poznání a zábava! - vytvoření zahrady bylo podpořeno z dotačního programu Prazdroj lidem, bylo vybudováno školní atrium a v roce 2015 slavnostně otevřeno. V prostoru školního atria vzniklo nejen výukové a relaxační zázemí pro žáky, ale také příjemné místo pro moderní environmentální vzdělávání, projektovou výuku, volnočasové aktivity a setkávání místní komunity, najdeme tam hmyzí hotel, hmyzárium, motýlí louku, jezírko, bylinkové spirály;
- Vždy v červnu (již 3x) probíhá Zahradního odpoledne pro rodiče a veřejnost v našem atriu – rodiče spolu se svými dětmi se zapojují do aktivit, které pro ně pedagogové přichystali.
- Spolupráce s Českým mysliveckým svazem – MO Dobrá – vysazování a údržby stromků ve školním lese, osazování remízků;
- Účast v okresním kole BiO – 11. místo,
- Účast v okresním kole a postup do národního kola v soutěži Mladý zahrádkář,
- Soutěž v ZOO Ostrava O nejoriginálnější hmyzí hotel – 3. místo,
- Účast v soutěži Zlatý list,

- Pravidelně organizuje besedy pro žáky 8. ročníku Velké šelmy v Beskydech – ekologické sdružení Hnutí duha Olomouc,
 - Den s myslivci – pro 1. stupeň – myslivci si připraví aktivity na stanovištích – pak je vyhlášena nejlepší třída,
 - Pravidelnou a u žáků oblíbenou je Den Země napříč školou – plnění aktivit na stanovištích – stanoviště včelařů, kanisterapie, bylinková kuchyňka, zdravá jídla, praktické úkoly v učebnách F, Z, PŘ, Ch...
 - V rámci projektu „Den Země“ a Odpady – starší učí mladší – žáci Vp Ev a ekotýmáci připravují celodenní program pro prvňáky;
 - Soutěžní pořad České televize: „U6 – úžasný svět techniky“ - natáčen v interaktivní expozici U6 v oblasti Dolních Vítkovic v Ostravě, soutěž je zaměřena na přírodní vědy a jejich využití v reálném životě a má ambice divákům naznačit, jak funguje svět kolem nás a vnuknout jim myšlenku, že je lépe být tvůrcem, než pouhým uživatelem techniky a technologií – pětičlenný tým osmáků a deváťáků zvítězil.
 - Sdružení Arnika – projekt Voda živá 2 – byl vlastně soutěží ZŠ a SŠ, odborná komise hodnotila 4 praktické úkoly – týkaly se vlastního pozorování živočichů a rostlin, práce s informacemi od úřadů, hledání informací v odborné literatuře a internetu, natočení krátkého videa, monitoring probíhal na území řeky Morávky v Dobré – národní přírodní památce Skalická Morávka a v chráněném tzv. Profilu Morávky – na projektu pracoval tým žáků z 9. ročníku, součástí byla beseda s kronikářem p. Vojkovským o povodních a co vše na toku řeky fungovalo i exkurze na čističku odpadních vod a na kořenovou čističku – informace z besedy a exkurze pak využily při plnění jednoho z úkolů.
 - Využití prezentačního materiálu z hodin informatiky na téma Odpady pro žáky 1. ročníku v rámci projektu
 - Výzdoba školy – do přírodních barev, ...
 - Vybudování lesního koutku – posezení, naučné mapy, malba vývojového stádia, ...
 - Vybudování koutku na chodbě 1. stupně (1. -2. ročník) – téma Les, Stromy – koutek je využíván dětmi v rámci přestávek a v rámci hodin prvouky
 - Společná výuka např. 2. a 8. ročníku – žáci 8. ročníku učí žáky 2. ročníku – téma Lidské tělo, ...
- ✓ **Aktivity k naplňování pilíře sociálního** (např. adopce dětí na dálku, akce pro charitu, spolupráce s domy seniorů, dětskými domovy) :
- sběr PET víček pro Stelinku,
 - od roku 1999 jsme adoptivními rodiči šimpanzů v ZOO Ostrava, nejprve to byla šimpanzice HOPE, nyní přispíváme na celou šimpanzí rodinku, členové ekotýmu vyrábějí buďto keramické opičky nebo čtyřlístky, prodávají je a zisk pak posíláme do ZOO,
 - organizace Člověk v tísni – Běh pro Afriku – vyběhali jsme finanční podporu na postavení nové školy.
- ✓ **Aktivity k naplňování pilíře ekonomického** (např. získávání grantových prostředků, zapojení do grantů jiných institucí, sponzorské dary):
- Projekt **Dobrá zahrada-poznání a zábava!** - vytvoření zahrady bylo podpořeno z dotačního programu Prazdroj lidem.
- Projekt **Duše přírody v umění aneb otevřená škola** – cílem projektu bylo nabídnout dětem a jejich rodičům zážitkovou formu trávení volného času. Bylo realizováno 5 tvořivých dílen – Kameny (září), Keramika (listopad), Textil (únor), Smalt (duben), Dřevo (červen). Děti spolu s rodiči vytvářeli výrobky z přírodních materiálů, rozvíjely svou tvořivost, fantazii a jemnou motoriku. Finanční příspěvek na tento projekt jsme získali od Nadačního fondu Hyundai.
- Projekt **Čteme rádi – čteme spolu** byl podpořen Lesy České republiky, s. p. Jeho cílem je aktualizovat v současné době zastaralý knižní fond školního infocentra o nové tituly, kterými chceme u dětí probudit zájem o čtení.

Projekt s názvem „**Nebojme se hmyzu**“ - opět financovaný státním podnikem Lesy České republiky. Mezi hlavní cíle projektu patří aktivní podpora ekologického myšlení a obohacení výuky na naší škole směrem k činnostnímu učení. Ze získaných financí jsme zakoupili velký hmyzí hotel, motýlí domky a krásné pískovcové kameny na postavení bylinkové spirály. K lepšímu poznání nám pomohou nové lupy, atlasy a encyklopedie hmyzu. Zakoupili jsme také speciální pozorovací dlaždice, pomocí které můžeme sledovat dění pod zemským povrchem. Žáci tak budou mít možnost pozorovat jednotlivé druhy hmyzu a motýlů při jejich každodenních aktivitách přímo ve škole.

Spolupráce školy s dalšími školami, vzdělávacími či jinými institucemi v oblasti VUR (konkretizujte aktivní spolupráci např. na pilotážích vzdělávacích programů, společné granty, podíl školy na realizaci vzdělávacích akcí, nejenom uvést, že jste navštívili středisko ekologické výchovy).

Pravidelná spolupráce se základní školou v Raškovicích v rámci projektu Ekoškola, ekotýmy si vyměňují nápady a zkušenosti, seznamují se s prostředím obou škol, s ekologizací škol, silnými a slabými stránkami.

Od roku 2013 jsme Zelenou školou a také jsme aktivně zapojeni do programu Recyklohraní, kde kromě sběru baterií, elektrospotřebičů také plníme úkoly, které jsou pravidelně vypisovány.

Soutěž Mladý kutil – výroba přírodního výrobku ze dřeva

Škola pořádá akce pro veřejnost:

Otevřené zahradní odpoledne pro děti, rodiče a veřejnost ve školním atriu,

Duše přírody v umění aneb otevřená škola – bylo realizováno 5 tvořivých dílen – Kameny (září), Keramika (listopad), Textil (únor), Smalt (duben), Dřevo (červen),

Vánoční jarmark a Den otevřených dveří – pro návštěvníky školy jsou připraveny výrobky z dílny našich dětí, vánoční vystoupení žáků, vánoční tvoření, tradice, betlém, ochutnávky v Perníkové kuchyňce, v odborných učebnách je pak připraven program.

Ve spolupráci s Českým svazem zahrádkářů – přispívají děti svými výpěstky na pravidelnou výstavu výpěstků ovoce a zeleniny.

Za vstřícnou komunikaci s rodičovskou veřejností byl škole udělen certifikát **Rodiče vítáni**. Rodiče vítáni je značka pro školy otevřené rodičům. Značka, podle které poznáte dobrou školu.

Poznávací dopoledne pro žáky 5. ročníku okolních škol – aktivity zaměřené na seznámení žáků s naší školou – na zaměření školy (environmentální oblast, oblast IT)

Letos jsme byli osloveni Frýdeckou skládkou – výzdoba jejich prostoru odpadním materiálem

❖ **Oblast ekologizace provozu školy** (hospodaření s vodou, energiemi, odpadem aj.)

zateplení budovy školy, výměna oken, výměna topných těles v celé škole, renovace všech WC a výměna odpadů na WC

změna zásobníků na toaletní papíry – omezení útržků ...

využití kontejnerů pro třídění odpadů

recyklace odpadů v rámci projektu Ovoce do škol

využití recyklačních materiálů v rámci výuky Vv, Pč

❖ **Oblast zdraví a životního stylu** (možnosti sportovního vyžití, mimoškolní činnosti, nabídka kroužků, změny ve stravování ve školních jídelnách v kontextu zdravé výživy)

Ke sportovnímu vyžití slouží dvě tělocvičny a multifunkční sportovní hřiště.

Kroužky ve škole jsou pod záštitou Klubu rodičů – převážně to jsou kroužky sportovní, ale také taneční, oblíbená je i keramika.

Ve školní jídelně se stravuje 750 strávníků, připravovaná jídla se musí řídit spotřebním košem, vedoucí ŠJ musí spolupracovat s nutričním specialistou, protože se vaří i bezpečná strava



Datum: 13. prosince 2017

Zpracoval: Mgr. Květoslava Lysková

Pracovní pozice: učitelka, koordinátorka EVVO