

# Plán práce školního poradenského pracoviště

na školní rok 2018/2019

## Září:

- Příprava plánu práce pro školní rok 2018/2019,
- vypracování Minimálního preventivního programu pro školní rok 2018/2019 – VP, MP, ŠP,
- zpracování školního programu poradenských služeb a uveřejnění na webových stránkách školy – VP, MP, ŠP,
- převedení žáků se zdravotním postižením do nového školního roku s platností podle vyhlášky č. 73/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů,
- přidělení reedukační péče integrovaným žákům s platností podle vyhlášky č. 73/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů,
- vyhledávání žáků s potřebou podpůrných opatření, vypracování PLPP a následná spolupráce s poradenskými centry dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.,
- poradenství v oblasti zápisu IŽ do Bakalářů, zpracování individuálních vzdělávacích plánů,
- pomoc a kontrola vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s potřebou podpůrných opatření,
- konzultace s rodiči žáků s potřebou podpůrných opatření,
- první informace žákům 9. ročníku a jejich rodičům k volbě povolání – třídní schůzky, aktualizace informací na webových stránkách školy,
- spolupráce s ÚP a zástupci SŠ – zajištění besed pro žáky k volbě povolání,
- práce třídních učitelů s novými třídními kolektivy (1. ročník, 6. ročník – adaptační kurzy) a s novými příchozími žáky.

## Říjen:

- Pomoc a kontrola vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s potřebou podpůrných opatření,
- vypracování PLPP potřebným žákům a spolupráce s poradenskými centry,
- konzultace k IVP s pracovníky PPP, SPC,
- práce ve výchovné komisi školy,
- poradenství v případech výskytu poruch učení a chování žáků a žáků nadaných,
- schránka SOS – seznámení žáků s funkcí a umístěním schránek,
- prevence kriminality – spolupráce MP a VP se zřizovatelem a dalšími odborníky (Policie ČR, PPP, SVP, OSPOD),
- informační materiály Úřadu práce o školách pro žáky 9. ročníku,
- spolupráce s ÚP – 9. ročník (burza škol 4. 10. 2018, aktualizace nabízených oborů na SŠ),
- spolupráce ÚP a se SŠ v rámci volby povolání.

## Listopad:

- Pravidelné konzultace se žáky při hledání vhodného typu středoškolského studia,
- neustálá spolupráce výchovného poradce a učitelů vyučujících ve třídách žáky s potřebou podpůrných opatření,
- spolupráce výchovných poradců s asistenty pedagoga,
- poradenství v případech výskytu poruch chování žáků,
- konzultace s rodiči žáků s potřebou podpůrných opatření,
- průběžné vyhodnocování PLPP a následná spolupráce se školskými poradenskými zařízeními,

- týden s volbou povolání (12. 11. – 16. 11. 2018) – besedy pro žáky 9. ročníku v rámci volby povolání se zástupci SŠ,
- přihlášky na SŠ s talentovou přijímací zkouškou,
- práce ve výchovné komisi školy,
- mapování třídních kolektivů – sociometrické testy.

#### **Prosinec:**

- Poradenství v případech výskytu poruch učení a chování žáků a žáků nadaných,
- práce ve výchovné komisi školy,
- práce se žáky s potřebou podpůrných opatření,
- spolupráce s rodiči problémových žáků,
- práce s rodiči žáků s potřebou podpůrných opatření,
- spolupráce VP, MP, ŠP a TU při práci s jednotlivými třídami na odstranění nežádoucích jevů ve třídě, viz sociometrické šetření.

#### **Leden:**

- Organizace besed (Policie ČR, Městská policie, protidrogová centra) – dle aktuální situace,
- poradenství v případech výskytu poruch učení a chování žáků a žáků nadaných,
- práce ve výchovné komisi školy,
- spolupráce VP a učitelů vyučujících ve třídách žáky s potřebou podpůrných opatření,
- konzultace s rodiči žáků s potřebou podpůrných opatření,
- přihlášky na SŠ, zápisový lístek,
- kontrola plnění IVP, PLPP,
- kontrola plnění Minimálního preventivního programu,
- hodnocení 1. pololetí – poradenství žákům i učitelům.

#### **Únor:**

- Práce ve výchovné komisi školy,
- poradenství v případech výskytu poruch učení a chování žáků a žáků nadaných,
- přihlášky a zápisové lístky na střední školy – třídní schůzky v 9. třídách, termín odeslání přihlášek do 1. 3. 2019.

#### **Březen:**

- Práce ve výchovné komisi školy,
- poradenství v případech výskytu poruch učení a chování žáků a žáků nadaných,
- prevence kriminality – spolupráce MP a VP se zřizovatelem a dalšími odborníky (Policie ČR, PPP).

#### **Duben:**

- Práce ve výchovné komisi školy,
- poradenství v případech výskytu poruch učení a chování žáků a žáků nadaných,
- účast VP, ŠP na zápisu do 1. třídy – 4. 4. 2019,
- přijímací řízení na SŠ, odvolání,
- průběžná aktualizace zápisů žáků s potřebou podpůrných opatření do Bakalářů,
- konzultace s rodiči žáků s potřebou podpůrných opatření,
- zpracování a průběžné vyhodnocování PLPP,
- mapování třídních kolektivů – sociometrické testy, vyhodnocení změn.

**Květen:**

- Práce ve výchovné komisi školy,
- poradenství v případech výskytu poruch učení a chování žáků a žáků nadaných,
- přijímací řízení na SŠ, odvolání,
- spolupráce VP, asistentů pedagoga a učitelů vyučujících ve třídách žáky s potřebou podpůrných opatření,
- spolupráce VP, MP, ŠP a TU při práci s jednotlivými třídami na odstranění nežádoucích jevů ve třídě, viz sociometrické šetření.

**Červen:**

- Práce ve výchovné komisi školy,
- poradenství v případech výskytu poruch učení a chování žáků a žáků nadaných,
- spolupráce VP a učitelů vyučujících ve třídách žáky s potřebou podpůrných opatření – klasifikace žáků a kontrola plnění jejich IVP, PLPP, spolupráce s asistenty pedagoga,
- případné komisionální zkoušky žáků s potřebou podpůrných opatření – účast na zkouškách, zároveň konzultace s PPP, SPC,
- hodnocení plnění plánu VP a MP, vyhodnocení Minimálního preventivního programu,
- zhodnocení chování žáků během celého školního roku – kázeňská opatření,
- evidence výsledků přijímacího řízení na střední školy.

Přístup k osobním údajům žáků a jejich zákonných zástupců se řídí platnými zákony a směrnicemi problematiky GDPR - s osobními údaji bude nakládáno dle § 28 odst. 4–6 zákona č. 561/2004 Sb. a dle nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 2016/679, o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice č. 95/46/ES - dále jen „GDPR“.

V Dobré dne 3. 9. 2018

.....  
Mgr. Jana Kavková  
výchovný poradce  
pro I. stupeň

.....  
Mgr. Jana Filipová  
výchovný a kariérní poradce  
pro II. stupeň

.....  
Mgr. Jitka Drabinová  
metodik prevence

.....  
Mgr. Eva Švrčinová  
školní psycholog

## **I. Výchovný poradce**

**V oblasti práce se žáky a jejich rodiči se výchovný poradce stará především o:**

- řešení studijních a výchovných problémů,
- zajištění informací v oblasti profesní orientace.

**Ve spolupráci s vedením školy zajišťuje:**

- zpracování přihlášek ke studiu,
- péči o problémové žáky,
- přednášky, besedy, semináře pro žáky i učitele.

**V součinnosti s třídními učiteli:**

- pečuje o problémové žáky (neomluvená absence, poruchy chování, apod.),
- stará se o talentované žáky,
- pečuje o žáky s potřebou podpůrných opatření (vývojové poruchy učení a chování, autismus, vady řeči, zdravotně znevýhodněné, sociálně znevýhodněné apod.),
- zajišťuje konzultace, odborná vyšetření.

**Ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou, SPC, OSPOD a SVP:**

- posuzuje potřebu odborného vyšetření (pedagogického, psychologického, o volbě povolání, aj.),
- zajišťuje realizaci závěrů a doporučení vyplývajících z vyšetření,
- účastní se vzdělávacích akcí pořádaných PPP, SPC,
- aktivně spolupracuje s pracovníky PPP, SPC, OSPOD, SVP.

**V součinnosti s Úřadem práce zajišťuje:**

- profesní orientaci žáků,
- přednášky a besedy k volbě povolání.

## **II. Metodik prevence rizikových forem chování**

**V oblasti práce se žáky a jejich rodiči se metodik prevence rizikového chování stará především o:**

- prevenci a osvětu týkající se nežádoucích jevů (šikana, drogy, kriminalita, poruchy příjmu potravy...).

**Ve spolupráci s vedením školy zajišťuje:**

- přednášky a besedy pro žáky a pedagogy,
- dotazníková šetření v rámci jednotlivých tříd,
- účastní se výchovných komisí týkajících se výchovných problémů žáků.

### **III.Školní psycholog**

**V oblasti práce se žáky a jejich rodiči se školní psycholog stará především o:**

- řešení studijních, výchovných a vztahových problémů,
- poskytování konzultací, poradenství, krizové intervence.

**Ve spolupráci s vedením školy zajišťuje:**

- péči o problémové žáky,
- pomáhá při utváření kolektivů žáků, začlenění nových žáků do stávajících kolektivů,
- zajišťuje sociometrické šetření vztahů žáků ve třídách, případnou intervenci,
- přednášky, besedy, semináře pro žáky i učitele.

**V součinnosti s třídními učiteli:**

- pečuje o problémové žáky (neomluvená absence, poruchy chování, apod.),
- pomáhá vyhledávat talentované žáky,
- pečuje o žáky s potřebou podpůrných opatření (vývojové poruchy učení a chování, autismus, vady řeči, zdravotně znevýhodněné, sociálně znevýhodněné apod.),
- zajišťuje konzultace, odborná vyšetření
- dle požadavků třídních učitelů účast na třídnických hodinách, práce se třídou (tématiky, nácviky, intervence).

**Ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou, SPC, OSPOD a SVP:**

- posuzuje potřebu odborného vyšetření (pedagogického, psychologického, o volbě povolání, aj.),
- zajišťuje realizaci závěrů a doporučení vyplývajících z vyšetření,
- účastní se vzdělávacích akcí pořádaných PPP, SPC,
- aktivně spolupracuje s pracovníky PPP, SPC, OSPOD, SVP.

**Ve spolupráci se zákonnými zástupci:**

- pomáhá dětem při zvládnání těžkých životních situací,
- je nápomocen rodičům při řešení rodinných problémů,
- poskytuje odborné rady z dané problematiky.

# Plán kontrolní činnosti výchovného poradce

## pro školní rok 2018/2019

***Kontrolní činnost výchovného poradce ve školním roce 2018/2019 bude zaměřena stejně jako celkové aktivity výchovného poradce na tři oblasti:***

*a) kontrolní činnost související s výukou*

- kontrola vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s potřebou podpůrných opatření dle vyhlášky č. 73/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů,
- kontrola vypracování plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s potřebou podpůrných opatření dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.,
- pravidelné sledování plnění individuálních vzdělávacích plánů u jednotlivých žáků a vyučujících,
- pravidelné vyhodnocování PLPP u jednotlivých žáků,
- pravidelné sledování úrovně spolupráce vyučujících a asistent pedagoga,
- sledování úrovně spolupráce vyučujících s rodičovskou veřejností;

*b) kontrolní činnost zaměřená na žákovské aktivity*

- pravidelné kontroly plnění požadavků k zajištění péče o žáky s potřebou podpůrných opatření,
- organizování různých besed a aktivit zaměřených na prevenci rizikových forem chování ve společnosti,
- sledování a evidence přestupků proti školnímu řádu;

*c) kontrolní činnost zaměřená na rodičovskou veřejnost*

- zjišťování úrovně spolupráce mezi školou a rodičovskou veřejností,
- zjišťování návrhů vedoucích ke zlepšení spolupráce mezi školou a rodiči z řad rodičů (dotazník, osobní konzultace s rodiči, aj.) – klást důraz na osobní konzultace,
- sledování úrovně spokojenosti s akcemi pořádanými školou a nabídkou volno-časových aktivit pro žáky.

V Dobré dne 3. 9. 2018